

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**XXVII НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
СОСТАВА, НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ,  
АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ**

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ**

**ЧАСТЬ 2**

**Экономические науки, социальная педагогика,  
экономическое образование**

**Калининград**

**1996**

XXVII научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов: Тезисы докладов: В 6 ч. / Калинингр. ун-т. - Калининград, 1996. - Ч. 2. - 67 с.

Представлены тезисы докладов конференции, посвященной 50-летию Калининградской области, по секциям: “Организационно-экономический механизм управления развитием анклавной территории России”, “Исследование новых условий формирования социально-трудовой активности человека”, “Социальная педагогика: проблемы и перспективы развития”, “Совершенствование системы экономического всеобуча в условиях специфики Калининградского региона”.

Ответственные за выпуск: доктор экономических наук, профессор В.В. Ивченко, заместитель начальника управления НИР С.Н. Соболевский.

Печатается по решению редакционно-издательского Совета Калининградского государственного университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

Организационно-экономический механизм управления развитием анклавной территории России .....	3
Исследование новых условий формирования социально-трудовой активности человека .....	24
Социальная педагогика: проблемы и перспективы развития .....	48
Совершенствование системы экономического всеобуча в условиях специфики Калининградского региона .....	57

## Секция

# ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЭКСКЛАВНОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

*В.В. Ивченко*

## ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ХОЗЯЙСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Решающим фактором, обеспечивающим реализацию прогнозируемых положительных тенденций социально-экономического развития Калининградской области как эксклавного региона России, должна служить новая структура инвестиций и соответствующая ей инвестиционная управленческая политика до 2000 года с учетом выбора приоритетных отраслей хозяйства при действии всех форм собственности.

В этом отношении определенную положительную роль играют проекты федеральных программ социально-экономического развития области, разработанные в 1993 и 1994 гг. администрацией области с ЦНИИЭИ экономики РФ. Однако одним из условий успешной их реализации является выделение централизованного федерального финансирования в пределах 35-50 %, а также привлечение крупных иностранных инвесторов. По программе-94 в пересчете на инфляционный уровень конца 1995 г. потребности капиталовложений на период 1996-2000 гг. должен составить в пределах минимума 24 триллиона рублей.

Технико-экономические проработки этих вариантов на 1996-2000 гг. выявили следующую структуру инвестиций (в процентах) по приоритетам развития, обеспечивающим подъем экономики региона и высокую занятость населения (см. табл).

Таблица

Отрасли хозяйства	Администрация области. Программа-93	ЦНИИЭИ		Программа-96*
		Программа-94	Программа-95	
1	2	3	4	5
1. Транспортно-складской комплекс (включая порты)	29,5	57,2	40,2	35,5
2. Рыбопромышленный комплекс	16,0	2,7	4,4	11,0
3. Машиностроительный комплекс	16,0	1,1	1,6	8,5
4. Топливо-энергетический комплекс	9,0	13,2	15,8	14,0
5. Агропромышленный комплекс	9,0	8,4	12,2	10,0
6. Лесопромышленный комплекс	6,0	3,7	5,4	6,0

1	2	3	4	5
7. Строительный комплекс	3,0	3,0	4,4	5,0
8. Прочие отрасли	11,5	10,7	16,0	10,0
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0

\* По экспертным оценкам профессора В.В. Ивченко.

В вариантах-94 и -95 проявились три приоритета: развитие транспортно-складского, топливно-энергетического и агропромышленного комплексов. В то же время в этих вариантах не удалось избежать крупных ценовых просчетов. Оказались значительно завышенными стоимостные показатели по транспортно-складскому и топливно-энергетическому комплексам и неоправданно снижены инвестиции в рыбопромышленный и машиностроительный комплексы. Это несет для региона крупные потенциальные социально-экономические потери.

С учетом данного анализа автором на экспертном уровне произведена оценка структуры инвестиций в условном варианте проекта программы-96. Она более реалистично отразила структуру инвестиций в хозяйство области с учетом всех факторов, выдвинув в ряд приоритетов к ранее проявившимся еще две отрасли - морское рыболовство и машиностроение. Этим значительно повышается эффективность комплексного развития хозяйства и занятость населения.

Оценивая данную стратегию, следует отметить, что в условиях внутривнутриполитической и экономической неопределенности в России она не может быть единственной. Возможны и другие варианты стратегии развития. Но вряд ли они могут значительно отличаться от рассматриваемого варианта.

***Ю.С. Беденко, В.В. Ивченко***

### **ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТЬЮ В 1991-1995 гг.**

Отечественный и зарубежный опыт свидетельствует, что государственное регулирование как функция управления экономикой приобретает особое значение для эксклавных и островных территорий. При этом следует напомнить, что в общеметодологической трактовке под термином “управление” понимается сочетание ряда функций: прогнозирование, планирование, учет, контроль, регулирование, организация, анализ.

Функция “организационная структура” управления применительно к Калининградской области как эксклавной территории России выступает в качестве одного из важнейших обеспечивающих и организующих элементов государственного регулирования, учитывая географическое положение региона и быстро изменяющуюся экономическую ситуацию в ходе проводимых реформ. Задача построения рациональной организационной структуры управления областной администрации на перспективу ближайших лет выдвигается на первое место.

Анализ показывает, что для выработки правильного методического подхода ее решения необходимо изучить цели и эволюцию этих организационных структур управления за последние 4,5 года (1991-1996).

Исследование данного вопроса показывает, что весь этот период времени следует классифицировать на четыре условно-обособленных этапа.

I этап (сентябрь 1991 - декабрь 1992 г.). Главная задача: обеспечить преемственность перехода системы управления областью от социалистической формации к постсоциалистическому периоду развития в этом регионе.

II этап (конец 1992 - начало 1994 г.). Главная задача: создать предпосылки и начать активное проведение экономических реформ в регионе; обеспечить экономическое выживание хозяйства области с применением элементов СЭЗ в условиях острого кризиса.

III этап (начало 1994 - первая половина 1996 г.). Главная задача: обеспечить переход на новые законодательные основы экономики; усилить государственное регулирование по социальной защите населения; создать условия по переходу на режим особой экономической зоны.

IV этап (вторая половина 1996 г. - 1998 г.). Главная задача: усилить региональное государственное регулирование экономики с продолжением осуществления рыночных реформ на основе договора о разграничении предметов ведения и полномочий между властями Федерации и Калининградской области и Закона РФ об особой экономической зоне; усилить внешнеэкономическую деятельность и работу по обеспечению экономической безопасности региона.

Соответственно каждому этапу развития изменялась и организационная структура областного управления.

Изучение этого вопроса свидетельствует, что организационные структуры управления несмотря на отдельные недостатки в целом соответствовали основным задачам каждого этапа развития.

К основным положительным сторонам организации управления областной администрации в 1991-1995 гг. следует отнести: перенесение акцентов управления с административных на нормативно-экономические стороны; создание в области условий для подготовки и проведения экономических реформ; организация широкомасштабной работы по социальной защите населения в условиях кризиса; разработка и частичное внедрение в экономику области нормативно-правовых положений по СЭЗ и ОЭЗ; осуществление разработок различных федеральных и региональных программ стабилизации и подъема экономики области на среднесрочную перспективу; развитие внешнеэкономической деятельности с сопредельными территориями государств - Польши, Литвы, Белоруссии и другими.

Главная задача в совершенствовании организации структуры управления на уровне администрации области на ближайшую перспективу (три года) состоит в том, чтобы настроить ее, "как приемник на волну", на те новые социально-экономические проблемы и задачи, которые встают перед областью в 1996-1998 гг.

Организация управления должна быть пересмотрена с учетом:

- договора о разграничении полномочий между властями Федерации и Калининградской области, а также закона РФ об особой экономической зоне;
- создания условий для роста экономики области с учетом продолжения реформ в обновленном законодательном пространстве;
- усиления регулирования хозяйства области через создание и участие в крупных региональных корпорациях, концернах и других хозяйственных образованиях;
- развития внешнеэкономической деятельности с одновременным проведением совместно с федеральными властями крупномасштабной деятельности по обеспечению экономической безопасности региона.

***В.С. Бильчак***

### **МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СИСТЕМЕ МЕР ПО ПОДЪЕМУ ЭКОНОМИКИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Во всех цивилизованных странах малое предпринимательство относится к престижным видам деятельности. Его полезность, необходимость и высокий статус не вызывают сомнений. В Калининградской области функционируют свыше 18 тысяч малых предприятий (МП). За небольшой срок своего существования в условиях рыночной экономики МП показали себя как фактор устранения структурных диспропорций, стимулирования инноваций в народном хозяйстве, смягчения социальных проблем. Одной из особенностей МП является то, что они в эксклавных условиях дают широкие возможности для проявления и развития хозяйственной инициативы, предприимчивости, мобильности и гибкости, интенсивности труда, позволяют эффективно использовать личные и коллективные интересы работников, привлекая их к процессу непосредственного управления производством.

Вместе с тем сегодня МП (по сравнению с началом 1992 г.) находятся в крайне неблагоприятных условиях. Вследствие нехватки (из-за инфляции и Указа Президента "О признании утратившими силу и об отмене решений Президента РФ в части предоставления таможенных льгот" от 06.03.95 г. № 244) как собственных, так и заемных средств значительная часть МП вынуждена свертывать свою деятельность или полностью переключаться на краткосрочные посреднические операции спекулятивного характера.

Коллективом ученых НИИКИР Калининградского госуниверситета по заказу администрации области была разработана программа поддержки и развития малого предпринимательства в Калининградской области на 1995-1996 гг. Мы исходили прежде всего из того, что МП должны стать базой формирования рациональной структуры местного народнохозяйственного комплекса на основе учета анклавных особенностей. Кроме того, деятельность МП должна быть ориентирована главным образом на решение региональных проблем и на местный рынок с учетом тесного приграничного сотрудничества и выражения российских

интересов вхождения в Европейский рынок. В программе на основе детального анализа и оценки социально-экономического развития МП предусмотрено формирование организационных структур, нормативно-правовой, финансовой базы, системы подготовки и переподготовки кадров, содействие внешнеэкономической деятельности и, конечно, создание соответствующих механизмов поддержки МП через льготную налогово-кредитную и таможенную политику, страховую деятельность, лизинг, венчурный капитал и инновационную деятельность.

***А.М. Телятников***

### **ЭКСКЛАВНЫЙ РЕГИОН И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Глубокий социально-экономический и военно-политический кризис в России резко отразился на общем состоянии ее национальной безопасности.

Ранее считалось, что безопасность - это защищенность общества от военной угрозы, охрана государственных границ и секторов и борьба с "подрывной" деятельностью враждебных групп и с инакомыслящими. Защита от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, происходящих в природе и на технических объектах (технические аварии и катастрофы), проведение специальных спасательных работ, соблюдение безопасности и охраны природной среды описываются в терминах технологической и экологической безопасности.

Серьезным достижением в разработке проблем безопасности стало введение понятия "социально-экономическая безопасность", под которой понимается устойчивость и рациональность решения таких жизненно важных проблем, как социально-экономические гарантии, социальная обеспеченность и многое другое, что формирует социальный статус человека, его уверенность в своем будущем и будущем своей семьи.

Вопрос необходимости разработки многоплановой концепции социально-экономической безопасности России убедительно просматривается через призму нового геостратегического положения Калининградской области.

В связи с этим резонны вопросы: что должно включать в себя понятие социально-экономической безопасности эксклавного региона? Не противоречит ли идея особой экономической зоны политике региональной безопасности? Каковы основные угрозы российскому эксклаву и т.д.?

По нашему мнению, к числу таких угроз следует отнести прежде всего лавинообразный спад промышленного производства и потерю местными товаропроизводителями рынков сбыта продукции.

В частности, получившая в январе 1995 года серьезные таможенные льготы Калининградская область ввозит на свою территорию больше товаров, чем вывозит. По данным Калининградского таможенного управления, в 1995 году доля импорта в международном товарообмене области составила 60,3 %. Экспорт со-

ставил 39,7 %. Импорт в 1995 году составил 501 млн. долларов США, экспорт - 330 млн. долларов США.

Иными словами, мы наблюдаем интенсивное внедрение на отечественном рынке зарубежных фирм, поддерживаемых своими государствами.

Последнее не только ведет к разорению местных товаропроизводителей, но и наносит прямой ущерб национальным интересам России в этом регионе.

***С.В. Саванович***

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

Одна из особенностей эволюции в системе управления эксклавного региона России за прошедшие четыре года реформ заключается в перенесении усилий с борьбы за выживаемость хозяйства области в целом на обеспечение социальной защиты населения. Такое изменение акцентов регионального управления соответствовало ходу реформ, в которых значительное место заняла приватизация. Свыше 70% промышленных предприятий было приватизировано. Это позволило администрации области несколько отойти от прямой опеки промышленных предприятий и больше внимания уделять социальной инфраструктуре и социальной защите населения.

Со второй половины 1995 года проявилась новая тенденция - усиление прямого и косвенного государственного регулирования в социальной и других сферах деятельности хозяйства области. Данное положение во многом было обусловлено подготовкой и принятием законов о распределении полномочий между центром и властями области и об особой экономической зоне. Несколько меньше это коснулось частных, акционированных и государственных промышленных предприятий.

Анализ свидетельствует, что такой подход был своевременным и в условиях анклавности и кризиса - правильным. При этом следует заметить, что одним из основных инструментов государственного регулирования на уровне региона на данный переходный период был принят программный подход. На начало 1996 года по Калининградской области было задействовано 18 федеральных целевых программ и 16 региональных программ, в том числе несколько - в стадии разработки.

Особый интерес представляют региональные программы, так как от их структуры и объемов во многом будут зависеть результативность действий областной администрации по тем или иным аспектам социально-экономического развития региона.

Исследования, проведенные автором с позиций изучения социальной ориентации программного подхода к управлению регионом, показали следующее (см. табл.).

Таблица

Программные направления	Количество программ, ед.	Удельный вес в финансировании программ, %
Социальные программы	11	73,5
В том числе:		
Образование	1	0,3
Здравоохранение	9	72,9
Политико-социальные	1	0,3
Аграрные программы	3	25,9
Региональные научно-технические и инновационные программы	1	0,4
Программы развития внешнеэкономического сотрудничества (с Белоруссией)	1	0,2
ИТОГО:	16	100,0

Примечание: результаты анализа, приведенные в таблице, приводятся по материалам администрации области и профессора В.В.Ивченко.

Анализ содержания этих программ позволяет сделать следующие заключения:

- выбранный путь программного подхода является правильным, обеспечивающим концентрацию ресурсов в первую очередь на приоритетных целях;
- следует признать обоснованным перенесение основного объема программных усилий на социальные аспекты региона;
- финансирование программ как на стадии разработки, так и на этапах их реализации проводится в недостаточных объемах и зачастую задерживается. Существует реальная опасность, что поставленные в них цели в ряде случаев будут реализованы не полностью;
- крайне мало выделяется средств на разработку региональных научно-технических и внешнеэкономических программ. Последнее не соответствует географическому положению региона, экономика которого тесно связана с широким взаимовыгодным сотрудничеством с сопредельными государствами;
- ряд узловых программ: научно-технических, аграрных и внешнеэкономических - имеет слабую социальную обоснованность. Социальная их направленность только декларируется;
- все программы строятся на традиционном и достаточно устаревшем методическом подходе “логического набора мероприятий”. В них, особенно в сложных программах, не используются современные программно-целевые и сетевые методы.

*С.В. Саванович*

## АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ЭКСКЛАВНОГО РЕГИОНА РОССИИ

Практически все программы развития Калининградской области по своим замыслам или результатам прямо или косвенно преследуют социальные цели. Однако до настоящего времени уделялось слабое внимание их социальной обоснованности. Их аргументация носит преимущественно сугубо логический и далеко не четкий характер. Это может приводить к значительным потерям на стадии реализации.

Исследования автора свидетельствуют, что первым шагом в социальном обосновании таких программ должен быть выбор соответствующей системы социальных обобщающих характеристик и показателей.

Автором предлагается следующая укрупненная система таких характеристик, разбитых на три группы.

1. *Прямые*: рост численности рабочих мест, в том числе создаваемых с участием иностранных инвесторов; рост средней заработной платы; рост объемов социальных услуг на одного работающего и членов его семьи; улучшение окружающей природной среды; снижение уровня заболеваемости и травматизма.

2. *Косвенные*: увеличение финансовых отчислений в доходную часть бюджета региона; увеличение инвестиций в социальную инфраструктуру, в том числе в жилье; увеличение инвестиций в мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых технологий; рост образовательного уровня и профессионального уровня работающих.

3. *Наличие социальных мероприятий* в самой программе: количество социальных мероприятий; количество мероприятий по жизнеобеспечению области как эксклавной территории.

Каждая обобщенная характеристика оценивается комплексом соответствующих количественно-качественных показателей.

На основании этой системы показателей автором произведен анализ состояния социальной обоснованности проектов трех наиболее представительных программ развития Калининградской области, выполненных в 1994-1995 гг.:

А. Федеральной региональной программы социально-экономического развития области.

Б. Внешнеэкономической программы сотрудничества Калининградской области РФ с Литвой.

В. Региональной научно-технической программы развития области.

Анализ показателей

Программы	Количество программных мероприятий		Наличие в программах прямых социальных обобщающих характеристик	Наличие в программах косвенных социальных обобщающих характеристик
	всего, ед.	в том числе социальных, ед.		
А.	210	35	+*	+
Б.	156	45	-	+
В.	25	11	-	+

\*+ - частичное наличие характеристик.

Эти данные подтверждают слабую социальную обоснованность региональных программ. Поэтому одним из важнейших научно-практических вопросов является разработка методических рекомендаций по социальному обоснованию региональных программ хозяйственного развития эксклавной территории России.

*Е.В. Шендерюк*

**СИСТЕМА АДАПТАЦИИ СОВМЕСТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ  
КАЛИНИНГРАДСКОГО РЕГИОНА (НА ОСНОВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-  
СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА)**

Совместное предприятие (СП), осуществляющее свою деятельность в рамках особой экономической зоны Калининградского региона, представляет собой открытую систему управления, на которую оказывают существенное влияние факторы внешней и внутренней среды.

Для эффективной хозяйственной деятельности совместного предприятия необходимо создание гибкой структуры управления, способной реагировать на изменяющиеся условия функционирования.

Методика построения адаптационной структуры управления совместного предприятия основана на использовании функционально-стоимостного анализа и предполагает классификацию и ранжирование факторов, воздействующих на структуру СП, с учетом специфики зоны и конкретного этапа ее развития.

Основной целью совместного предприятия в условиях особой зоны является внедрение на рынок и получение максимальной прибыли, в связи с чем возникает необходимость выбора оптимальной стратегии и математическое обеспечение расчета выбранного варианта.

Возможны пять вариантов стратегии продвижения на рынок особой зоны:

1. Прямые инвестиции, при которых внедряющаяся фирма владеет всей собственностью предприятия за рубежом - стратегия "FDI" (foreign direct investment).

2. Исключительное лицензирование, когда фирма продает свое ноу-хау единственному зарубежному партнеру-лицензиату - стратегия "EL" (exclusive licensing).

3. Неисключительное лицензирование, при котором ноу-хау подается зарубежным партнерам - стратегия "ML" (multiple licensing).

4. Совместное предпринимательство, когда внедряющаяся фирма владеет частью собственности предприятия за рубежом - стратегия "JV" (joint venture).

5. Сочетание совместного предпринимательства и лицензирования, когда фирма создает СП с зарубежным партнером и в то же время получает плату за использование своего ноу-хау этим предприятием - стратегия "JVL" (joint venture and licensing).

***Ж.И. Пятенко, А.Е. Чунина, И.В. Щепкова***  
**НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ  
СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Налогообложение является одним из важнейших инструментов финансовой политики государства в мобилизации необходимых ресурсов на цели экономического развития. Однако, поскольку налогообложение подразумевает принуждение, оно неизбежно оказывает решающее влияние на частные инициативы и на функционирование экономики в целом. К тому же дефекты налоговой системы накладываются на трудности и просчеты переходного периода. Сложность и административная неэффективность налогообложения в значительной мере обусловлена налоговым сопротивлением налогоплательщиков, ищущих способы ухода от налогообложения.

Сегодня в России ни одна область права не страдает от постоянных поправок так, как налоговое право. Частные изменения в налоговом законодательстве способны привести в заблуждение всякого, кто профессионально связан с налогами. Отсутствие стабильности не позволяет налогоплательщику выбрать правильное стратегическое решение, не дает возможности планировать.

Чтобы свести к минимуму нежелательные эффекты и увеличить до максимума благоприятные воздействия налогообложения, необходимо срочно принять меры по совершенствованию налоговой системы.

По нашему мнению, основными направлениями реформирования налоговой системы являются:

1. Отказ от системы прогрессивного налогообложения и снижение налоговых ставок на предпринимательство. Эти меры позволят увеличить доходы и сбережения предпринимателей, что в свою очередь приведет к росту накоплений и инвестиций. Снижение налогов обладает мощным стимулом для производства, что в конечном счете компенсирует потери в поступлениях налогов, вызванные снижением ставок.

2. Сокращение общего числа налогов за счет отмены целевых налогов и налогов, затраты на сбор которых сравнимы с суммами поступлений, а также за счет объединения сходных по налоговой базе и по налогоплательщикам налогов.

3. Необходимо достаточно точно определить порядок расчета налогооблагаемой базы и налоговые льготы.

4. Необходимо обеспечить обязательность уплаты налогов, создав такую систему штрафов и санкций, при которой неуплата или несвоевременная уплата налогов были бы менее выгодными, чем своевременное выполнение налоговых обязательств.

Все эти меры должны обеспечить выполнение основных задач налоговой политики: способствовать экономическому росту, сохранять экономическую стабильность, снижать воздействие инфляции, обеспечивать активное размещение средств и справедливое распределение доходов.

*Л.С. Шеховцева*

## **О РЕФОРМИРОВАНИИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ РЕНТНОЙ МОДЕЛИ**

1. Недостатки действующей налоговой системы известны: она не способствует развитию производства, заставляет укрывать доходы, увеличивать расходы. Таможенная система позволяет экспортировать сырьевые ресурсы по неэффективным ценам, перекачивать капиталы за границу. Это обусловлено тем, что государство не изымает рентные налоги. Происходит утечка рентных платежей. В западных промышленно развитых странах земельная рента составляет 25 - 40% национального дохода. Это означает, что экономика России (по самым скромным подсчетам) ежегодно теряет около 25% национального дохода.

2. Преимуществами предлагаемой концепции рентного налогообложения являются: создание стимулов к росту производства, обеспечение принципов социальной справедливости в налогообложении, стимулирование эффективного использования земли и других природных ресурсов, выравнивание условий хозяйствования, упрощение налоговой системы, исключение уклонения от уплаты налогов, формирование стабильных источников формирования бюджетов разных уровней, прекращение утечки рентных платежей за рубеж.

3. Одним из основных “классических” источников образования рентной стоимости является разная продуктивность (плодородие) и местоположение земельных, лесных, рыболовных угодий, месторождений полезных ископаемых. В последнее время все большее значение приобретают еще два источника рентной стоимости: рост городов, сооружение государственных систем общественного пользования (дорог, метро, телефонных, электрических сетей и др.). Изъятие рентных налогов позволило бы решить острейшие проблемы городов, экологические и природоохранные проблемы.

4. Реформирование налоговой системы на основе рентной модели требует решения целого комплекса вопросов: создания системы прав на землю, сроков аренды, экономической оценки земли и других природных ресурсов, разработки и ведения кадастров и др. Для организации их решения целесообразно разработать специальную программу реформы налоговой и таможенной систем и формирования бюджетов на основе рентной модели.

***О.Н. Лытнев***

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ РАСЧЕТОВ МЕЖДУ ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

Кризис неплатежей, поразивший экономику всей страны, в том числе и Калининградской области, обусловлен целым рядом причин объективного и субъективного характера. Следует согласиться с теми специалистами, которые в числе важнейших его предпосылок называют высокие темпы инфляции, несвоевременность бюджетного финансирования, нарушение устоявшихся хозяйственных связей между предприятиями. Наряду с действием факторов макроэкономического характера развитию этого явления в определенной степени способствовали и не столь очевидные и глобальные проблемы, которые могут быть отнесены к разряду технических параметров финансовой системы. Наиболее наглядно их действие проявляется на уровне конкретных предприятий.

Анализ финансовой отчетности отдельных предприятий позволяет сделать любопытные выводы. С одной стороны, практически все из обследованных предприятий испытывают острейшую потребность в собственных оборотных средствах, с другой - до 50 % объемов их реализации осуществляется в форме взаимозачетов, без зачисления на расчетные счета реальной денежной выручки. Это позволяет предприятиям удержаться на плаву, рассчитаться за наиболее важные сырьевые и энергетические ресурсы. Однако стоимость продукции, реализованной по взаимозачету, увеличивает объем выручки и прибыли, следовательно, предприятие уплачивает с этой суммы налоги на прибыль и добавленную стоимость. Очевидно, что в доход государственного бюджета вносятся только реальные деньги, несмотря на то, что реализация по взаимозачету этих денег предприятию не приносит. В результате участники взаимозачета обречены на его повторение для закупок следующих партий материалов, все больше погружаясь в порочный круг натурального обмена и неуклонно снижая уровень ликвидности своих активов. Технически сама процедура взаимозачета довольно громоздка и предусматривает получение согласия на его проведение как минимум трех участников (хотя порой выстраиваются более длинные цепочки взаимозачетов - до пяти-семи звеньев).

В этих условиях представляется целесообразным использование для осуществления подобных зачетов переводных векселей. Это позволит значительно снизить трудоемкость оформительских процедур, направить их в русло цивилизованных, проверенных веками финансовых взаимоотношений. Но самое глав-

ное - любой из участников зачета, получивший в оплату за свою продукцию вексель на одного из своих контрагентов, сможет учесть этот вексель в своем банке, то есть получить по нему реальные денежные средства и распорядиться ими по своему усмотрению (в том числе и расплатиться с бюджетом). Неизменный состав участников взаимозачетов, наличие между ними прочных хозяйственных связей значительно повысит надежность эмитируемых ими векселей, что позволит осуществлять их дисконтирование по вполне приемлемым для предприятий учетным ставкам.

***Н.И. Андреева***

**ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА  
НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КГУ**

Современная подготовка студентов экономического факультета КГУ по бухгалтерскому учету требует дополнения теоретического курса "Бухгалтерский учет и аудит" самостоятельным разделом "Компьютерный бухгалтерский учет". Это связано с тем, что за последние три-четыре года резко возрос рынок бухгалтерского программного обеспечения в Российской Федерации и, в частности, в Калининградской области.

На предприятиях региона используются различные универсальные бухгалтерские программы, такие как "1С" и крупные комплексные системы, например, "БЭСТ", "Парус". Универсальные программы в упрощенном виде поддерживают ведение всех видов учета. Крупные системы представляют собой комплекс программ, каждая из которых достаточно полно реализует функции какого-либо участка учета.

Интегрированная система "БЭСТ", разработанная АО "Интеллект-Сервис" (г. Москва), ориентирована на крупные и средние предприятия.

Для малых предприятий этим акционерным обществом разработан пакет бухгалтерских программ "БЭМБИ +".

Представляется целесообразным предложить к изучению студентами программное обеспечение "БЭМБИ +". Оно позволит освоить компьютерный бухгалтерский учет, осуществляемый на предприятиях области.

***Н.П. Иванова***

**ГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Одним из важных факторов в подготовке специалистов по специальности "Менеджмент" является изучение применения специальных графических методов в управлении.

До недавнего времени преподавание графических методов в экономике и управлении для экономических специальностей носило разрозненный и неупорядоченный характер. В то же время эти методы, как показывает богатый отечественный и зарубежный опыт управленческой деятельности, являются одним из важных инструментов анализа организационно-экономических ситуаций и подготовки принятия управленческих решений во всех сферах человеческой деятельности. Восполняя этот пробел, на экономическом факультете Калининградского госуниверситета в учебные планы введена дисциплина “Графические методы в менеджменте”. Опыт ее преподавания позволил четко определиться с изучением графических методов по следующим направлениям:

- общие графические приемы;
- построение ленточных графиков производственно-экономических процессов;
- построение различного типа экономических графиков, характеризующих динамику экономических процессов;
- построение различного типа столбиковых, круговых и объемных диаграмм;
- структурное построение “дерева целей” и сетевых моделей управления крупными проектами;
- построение блок-схем производственных, экономических и управленческих процессов.

Опыт свидетельствует, что такое систематизированное изложение материала по графическим методам позволяет, с одной стороны, лучше его усвоить студентам, с другой стороны, эффективно использовать его при изучении специальных экономических дисциплин.

***С.И. Шевченко, Л.Б. Самойлова***

### **ОПЫТ СОЗДАНИЯ УЧЕТНЫХ ДОМОВ**

Операции с векселями являются выгодными на рынке ценных бумаг, и поэтому заслуживает внимания опыт создания учетных, акцептных, учетно-вексельных домов. Разделение операций при работе с долговыми обязательствами первоначально происходит по следующим этапам:

- определение ликвидности долговых обязательств;
- наполняемость долговых обязательств;
- оборачиваемость долговых обязательств.

В свою очередь ликвидность имеет не менее трех степеней классности: первоклассные - банковские векселя; второклассные - векселя крупных промышленных предприятий (корпоративные обязательства); третьеклассные - ненаполненные векселя.

Наполняемость - это значение, наиболее характерное для второклассных векселей, имеющих под собой товарное обеспечение поступающих в оборот рас-

четных средств, хотя необходимо отметить, что условия наполняемости часто применимы к вексялям I и III классов.

Оборачиваемость, или коэффициент оборота расчетных активов, почти не зависит от классности векселя - это полная заслуга фирмы-оператора.

Таким же образом можно разделить и специфику деятельности различных организаций, которые занимаются учетными, операторскими и иными операциями с долгами промышленных предприятий. Эти организации подразделяются по учетным операциям на: банки, учетные дома, акцептные дома; по операторским операциям на: акцептные дома, учетно-вексельные центры, финансовые компании промышленных групп; по операциям, связанным с конверсией и продажей активных и пассивных домов, на: учетные дома, акцептные дома, учетно-вексельные конторы.

В докладе акцентируется внимание на принципиальное отличие учетных, акцептных, учетно-вексельных домов друг от друга и рассматривается опыт работы Акцептного Дома "Единой энергетической системы", который был создан в апреле 1994 года, но несмотря на свой "юный" возраст постановлением Международного экспертного Совета включен в номинацию "Олимп" каталога "Элита Российского Бизнеса-95" и в номинацию "Золотые фирмы года" каталога "Элита Российского Бизнеса-96".

*Л.А. Воловик, Е.В. Воловик*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОРМ РАСЧЕТОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНА**

Ликвидация государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность и эксклавное положение Калининградского региона способствует развитию творческой активности экономических агентов. Как представители банковской системы, так и участники производственной и других сфер деятельности получили возможность использовать наиболее эффективные формы международных расчетов при совершении экспортно-импортных операций. В то же время анализ, проведенный за два последних года, выявил недостаточный уровень использования своих возможностей экономическими агентами. Так, слабо используются такие формы международных расчетов, как аккредитив, инкассо, вексельная. Одной из причин того, что основным видом расчетов является предоплата, является не только экономическая нестабильность в регионе, но и неопределенный статус эксклавной территории, а также несовершенство правовой базы в использовании международных расчетов. Например, недооценка такой формы международных расчетов, как лизинговая система, выявлена в первую очередь отсутствием современного закона об аренде. Действующее законодательство не вполне соответствует международным экономико-правовым нормам по лизинговым операциям, в том числе по защите прав контрагентов. Эффектив-

ному использованию лизинга будет способствовать также совершенствование налоговой системы, которая в настоящее время является фактором, разоряющим арендатора. В основу наших предложений по использованию лизинговых операций положены экономико-правовые аспекты, учитывающие международную практику, в том числе гарантии государства в платежеспособности арендатора, если последний является государственным субъектом; изменение системы взимания налогов с участников лизинговой сделки; внедрение системы поощрительного лизинга (ливеридж-лизинг), гарантированной государством.

*Ю.И. Сафонова*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КАК ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ  
КАЛИНИНГРАДСКОГО ЭКСКЛАВА**

Экономика Калининградской области переживает сложный период перехода к рыночным отношениям. Он осложняется оторванностью области от России и повышенной конкуренцией со стороны пограничных государств.

Одним из важнейших условий стабилизации и подъема экономики области является повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов всех форм собственности. Эта проблема очень многогранна. Для ее решения особое значение имеет совершенствование управления персоналом предприятия.

В общем случае под управлением персоналом понимается непрерывный процесс анализа и планирования трудовых ресурсов, найма, подготовки, продвижения персонала, изучение трудовых отношений, мотивирования и стимулирования труда, обеспечение безопасности труда использованием рациональных приемов и методов работы с людьми с учетом социально-психологических, экономических, технологических требований.

Анализ, проведенный автором, свидетельствует, что в особых экономических условиях Калининградской области ведущими направлениями совершенствования работы с персоналом предприятия являются:

- разработка требований к персоналу с учетом специфики предприятий и организаций;
- определение методов подбора работников предприятия, в том числе подготовка отборочных тестов;
- отработка процедуры найма персонала (составление трудового контракта, определение сроков профессиональной и психологической адаптации работников и т.д.);
- обучение и профессиональная подготовка персонала (инвестирование в человеческий фактор производства);
- формирование оптимальной системы социального и материального стимулирования с учетом интересов работников и финансовых возможностей предприятия;
- разработка критериев эффективности работы с персоналом.

Таким образом, опираясь на знание основных факторов конкурентоспособности, можно повысить эффективность деятельности предприятий Калининградского эксклава.

***Е.Н. Зыкова***

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Одной из главных предпосылок для успешной организации туристской деятельности в нашем регионе является определение основных направлений в развитии туризма. Специалистами разработаны многочисленные виды и формы туристской деятельности. Однако, учитывая специфику региона, целесообразно выделить приоритетные направления в развитии туристских видов услуг.

По форме организации туризм делится на внутренний и международный. Внутренний туризм - передвижение и пребывание туристов внутри страны. Международный туризм - передвижение туристов из одной страны в другую и пребывание там.

Калининградская область привлекательна для туристов из различных регионов, во-первых, благодаря наличию услуг, формируемых на основе чисто природных факторов (море, песчаный пляж и т.д.); во-вторых, все активнее область становится одним из деловых центров России, что способствует развитию делового туризма как по внутренней форме организации, так и по международной.

Не менее привлекательным видится развитие транзитного туризма. Калининградская область граничит с Польшей и Литвой, в области развиты все существующие виды пассажирского транспорта. Учитывая эти обстоятельства, можно надеяться, что транзитный туризм будет приносить существенный доход региону. В то же время необходимо отметить, что развитие автотуризма как разновидности транзитного туризма, возможно только при организации придорожного сервиса.

Таким образом, приоритетным направлением Калининградского региона в организации туристской деятельности является развитие, лечебного, транзитного, делового, образовательного видов туризма.

***В.Н. Утукина***

### **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВУЗА В КАЛИНИНГРАДСКОМ РЕГИОНЕ**

Возможная роль Калининградского региона в интеграции России в европейскую рыночную экономику требует опережающей подготовки кадров, способных обеспечивать эффективное сотрудничество в экономике, культуре и образо-

вании между Россией и странами Европейского Союза. Эту задачу можно решить с помощью вовлечения калининградских вузов в широкую международную деятельность.

Приоритетными направлениями развития международных связей каждого вуза следует считать участие в международных образовательных программах, финансируемых Европейским Союзом и различными международными и национальными фондами, развитие активного сотрудничества с партнерскими университетами на основе двусторонних договоров.

Для всех вузов региона университет, имеющий богатый опыт международных связей, может выступать как консультационный центр по распространению опыта управления международной деятельностью, заключению договоров о сотрудничестве.

Управление является универсальным процессом, состоящим из несколько взаимосвязанных функций, таких, как маркетинг, планирование, организация, контроль. Важной функцией управления является функция организации, которая реализуется двумя путями: через административно - организационное управление и через оперативное управление.

Организационная схема управления международным сотрудничеством КГУ следующая:

1. Главной структурой КГУ по управлению международным сотрудничеством является управление по международным связям (УМС), возглавляемое проректором по международным связям.

2. В состав УМС входят два структурных подразделения:

- организационный отдел;
- Балтийский центр международных образовательных и научных программ.

Как показывает опыт, при разработке структур управления международным сотрудничеством могут возникнуть следующие проблемы:

- установление правильных взаимоотношений между отдельными подразделениями, что связано с определением их целей, условий работы и стимулирования;
- распределение ответственности между руководителями;
- выбор конкретных схем управления и последовательности процедур при принятии решений;
- организация информационных потоков;
- выбор соответствующих технических средств.

Организационная структура управления международной деятельностью вуза не должна являться чем-то застывшим, она может изменяться, совершенствоваться в соответствии с изменяющимися условиями в Калининградском регионе.

***О.А. Парфенцева***

### **АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭКОЛОГО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОКАЗАТЕЛЯ**

В настоящее время наиболее перспективным является рассмотрение взаимосвязей геодемографии и геоэкологии. Поэтому сейчас целесообразно изучение показателей, которые характеризовали бы геодемографическую и геоэкологическую обстановку в едином аспекте.

К таким эколого-демографическим показателям следует отнести: физико-географические, демографические, социально-экономические показатели, а также заболеваемость населения.

Все эти показатели оказывают существенное влияние на состояние здоровья населения. Каждое изменение в окружающей среде на разных уровнях влечет за собой изменение в здоровье населения.

В экономическом аспекте наиболее перспективно изучение горизонтальных связей: человек - производство; человек - семья; человек во взаимосвязи с такими системами, как здравоохранение, культура, просвещение и т.д. Здесь хорошо прослеживается одна из ключевых концепций географии - экология человека. Эта концепция имеет прямое отношение к актуальным проблемам наших дней - взаимоотношение человека и природы, решение которой требует изучения в равной степени как населения, так и природных условий.

Демографические аспекты изучения населения затрагивают такие показатели, как рождаемость, смертность, продолжительность жизни, половозрастная структура населения, миграционные процессы.

Здоровье населения и характеризующие его демографические процессы изменяются вследствие изменения социально-экономических условий жизни. Поэтому этот аспект в настоящее время необходимо учитывать особо.

В результате изучения различных аспектов здоровья населения, необходимо познать зависимость между ними, что позволит сохранить и укрепить здоровье населения, познать пути оптимизации условий жизни населения с учетом перспектив дальнейшей урбанизации. Конструирование и проверка в условиях эксперимента экономически и социально-психологически сбалансированного варианта городской среды силами различных специалистов должны базироваться на современных знаниях о здоровье населения, формирующих его факторах и оценке его возможных тенденций.

***А.И. Терентьев***

### **ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ CES-ФУНКЦИЙ**

Производственные функции широко применяются в эконометрии как на макро-, так и на микроуровне. Наиболее популярен класс функций Кобба-Дугласа, для которого эластичность замены факторов (ЭЗФ)  $E=1$ . Однако практические расчеты показывают, что этот класс функций не был характерен для

плановой экономики России. Тем более он не годится в условиях нестабильной экономики. Лучшую адекватность обеспечивают иные классы функций: CES, VES и др.

Невысокая популярность класса CES-функций (ЭЗФ  $E=0$ ,  $1=\text{const}$ ) объясняется, очевидно, их существенной нелинейностью относительно параметров. Это обстоятельство требует применения сравнительно более сложных алгоритмов для оценки параметров.

В рамках авторского пакета программ прогностической идентификации эконометрических закономерностей ANTE8 написан блок оценки параметров нелинейных функций и прежде всего CES-функций. Начальный опыт применения CES-функций для моделирования отечественных объектов экономики дает положительные результаты в смысле их повышенной адекватности. Например, получена модель промышленного производства региона за период с 1960 по 1985 гг. в форме CES-функции вида:

$$V = a_1 \exp(a_2 t) \left[ \frac{a_3}{K^{a_4}} + \frac{1 - a_3}{L^{a_4}} \right]^{\frac{-a_5}{a_4}},$$

где  $K$  - основные производственные фонды, %;

$L$  - численность промышленно-производственного персонала, %;

$t$  - экзогенный фактор времени;

$V$  - объем промышленной продукции, %.

Вектор параметров модели  $A = \{0,37 \ 0,0124 \ 0,18 \ 4,1 \ 1,01\}$ .

$$\text{ЭЗФ } E = a_5 / (a_4 + a_5) = 0,1977.$$

Модель дает правдоподобный и доказательный диагноз состояния экономики региона. В частности, величина ЭЗФ, значительно меньшая единицы, характерная вообще для дореформенного периода экономики России, подтверждает неприемлемость производственных функций Кобба-Дугласа и в данном случае. А чрезвычайно низкое значение ЭЗФ свидетельствует об остром дефиците рабочей силы и низкой эффективности использования основных производственных фондов.

*Л.С. Шеховцева*

**ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ПЕРЕХОДА  
СТРАНЫ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ**

1. В соответствии с международными требованиями подготовлена концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития. В ней преду-

смачивается выход страны из нынешнего социально-экономического кризиса и обеспечение сбалансированного эколого-экономического развития.

2. В настоящее время имеются благоприятные условия для перехода страны к устойчивому развитию, связанные с необходимостью структурной перестройки экономики, объективной необходимостью ориентации на европейские и мировые стандарты, обусловленные расширением внешнеэкономической деятельности.

3. В условиях государственного строительства и перехода к рынку большее значение приобретает региональный уровень управления ресурсами и переход к экономическим методам управления.

4. В современных условиях возрастает роль государственного управления в регионе в таких вопросах, как государственный учет и ведение кадастров природных ресурсов, их рациональное использование, охрана, искусственное воспроизводство, мелиорация и др.

5. Актуальнейшей проблемой является поиск финансовых средств на реализацию концепции устойчивого развития.

И здесь выходом является всемерное развитие экономических методов управления природными ресурсами: введение платы за право пользования, платы за охрану и воспроизводство, сдача в аренду, денежная приватизация и др.

6. Для реализации концепции устойчивого развития в Калининградской области целесообразно разработать соответствующую программу, в основу которой могут быть положены осуществленные ранее разработки ученых КГУ.

**РЫНОЧНЫЙ МОТИВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ  
И ТРУДОВАЯ АКТИВНОСТЬ**

Усиливающиеся кризисные явления в сфере труда означают кардинальное изменение места и роли труда в жизни человека, закрепление негативных качественных изменений в отношении к труду, в стимулах к высокопроизводительной деятельности. Массовое отчуждение работников от самого процесса труда как деятельности, эффективно удовлетворяющей многообразные потребности личности, позволяют классифицировать кризис труда как вершину глубинного кризиса общественной системы. Кризис аккумулирует социальные последствия каждой из подсистем общества, является мощным катализатором дальнейшего углубления кризиса каждой из подсистем, создает препятствия на пути реализации любых мер, направленных на стабилизацию экономической ситуации. Такая роль кризиса труда обусловлена особой функцией труда в современном обществе. Трудовая, созидательная деятельность людей - системообразующий процесс общественной жизни, первейшая потребность самосохранения человека и общества. Все остальные виды деятельности, по существу, направлены на создание условий, побуждающих или принуждающих людей работать.

На поверхности общества кризис труда проявляется в массовой потере интереса к работе, отчуждении работника от средств производства и произведенного продукта, изменении системы ценностей труда, неподготовленности к инновациям, пассивной исполнительности и т. д. Сегодняшние работодатели имеют дело преимущественно с работником, физически изношенным, разочарованным в ценностях жизни, имеющим низкий уровень притязаний в сфере потребления условий труда, социально усталым, утрачивающим профессионализм. Можно говорить о наличии всех характерных признаков люмпена среди трудового населения.

В этих условиях объективно возникает проблема переосмысления труда и мотивационного механизма, разработки методических рекомендаций по преодолению кризиса труда, по формированию рыночного механизма функционирования социально-экономической активности населения.

*А.М. Телятников*  
**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА И ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ**

Экономическая реформа поставила перед трудовыми коллективами ряд новых проблем. Сегодня в условиях спада производства почти все они вплотную столкнулись с безработицей, снижением жизненного уровня, негативным отно-

шением большинства работников к труду, развалом социальной инфраструктуры, что сформировало у значительной части людей отрицательное отношение к рыночным преобразованиям в регионе.

В связи с этим перед руководством коллектива, общественными организациями встал ряд новых задач:

- использовать все возможности, создаваемые переходом к рынку и формированием новой системы хозяйствования, с наибольшей выгодой для работника (рост заработка, улучшение условий труда, быта и т.д.);

- нейтрализовать или минимизировать издержки перехода к рынку (снижение жизненного уровня; рост безработицы и т.д.);

- оказывать постоянную помощь в адаптации к рыночным условиям хозяйствования, помогать развитию способностей, навыков, квалификации, соответствующих условиям конкуренции.

Для активизации трудовой активности работников в условиях рынка целесообразно, на наш взгляд, осуществить следующие мероприятия:

- децентрализовать систему управления производством с передачей многих важнейших полномочий и функций на уровень основного хозяйственного звена;

- провести аттестацию рабочих мест и занятых, добиться согласия коллектива на сокращение лишних работников, а оставшимся платить столько, сколько необходимо для обеспечения нормального уровня жизни;

- получить четкое представление о возможностях и деловых качествах каждого работника, знать мнение о нем непосредственного руководителя;

- уделить большое внимание кадровой политике, ликвидировать ненужные звенья и должности, при необходимости доукомплектовать руководящий персонал квалифицированными и предприимчивыми людьми.

### *С.Э. Солдатова*

#### **КАЧЕСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ**

1. Перед государством стоит задача целенаправленного воздействия на качественные ориентиры экономической активности. Активность агентов рынка должна быть нацелена на реализацию вполне определенного варианта экономического роста. Экономический рост, как известно, характеризуется не только совокупностью количественных показателей, но и качественными признаками, среди которых:

- цели;
- ведущие факторы роста;
- приоритетные потребности.

По указанным признакам формируется классификация типов роста. Так, принято выделять доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный тип экономического роста.

2. Индустриальный рост решает задачи насыщения рынка дешевыми, стандартизированными изделиями. Он осуществляется за счет количественного увеличения материально-вещественных элементов, производительных сил и национального богатства. В отличие от него постиндустриальному варианту развития присуща ориентация на ускоренное качественное обновление товаров, технологий, организационных структур. Таким образом, дополнительные ресурсы, а именно инновации, становятся ведущим фактором роста. Последний превращает создателя инноваций - человека - в ключевой ресурс любого вида экономической деятельности. Эффективное воспроизводство данного ресурса предполагает не только обеспеченность материальным благом, но и реализацию спектра более сложных социальных целей.

3. Стимулирование экономической активности в направлении возврата к индустриальному варианту развития принесет серьезные негативные последствия, которые нетрудно спрогнозировать. Ключевая цель реформ, отвечающая национальным интересам, - изменить основные параметры экономической деятельности в сторону приближения к новому типу роста, базирующемуся на инновации и социально ориентированному. В руках государства имеется для этого достаточно средств и ресурсов, которые не всегда, к сожалению, рационально используются. Повышению эффективности использования инструментов стимулирования экономической активности в этом направлении, на наш взгляд, могут способствовать следующие шаги:

- определение перечня ключевых инноваций в экономике на основе применения современных методов экономического моделирования и прогнозирования с целью выявления тех первичных инноваций, которые несут в себе максимальный мультипликативный эффект;

- выделение на этой базе приоритетных объектов государственной поддержки, в числе которых структуры, профессионально занимающиеся инновациями, а также инновационная деятельность агентов рынка;

- стимулирование инноваций не только со стороны производства, но и со стороны потребления с целью направленного формирования спроса на соответствующие продукты и технологии.

*А.М. Чуйкин*

## **РАЗВИТИЕ РЫНОЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА В ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИИ**

Отмена в 1995 году льгот СЭЗ “Янтарь” привела к резкому росту цен на потребительские товары. Следствием этого стал значительный рост числа нуждающихся, в первую очередь - работников бюджетной сферы. Ухудшилось материальное положение пенсионеров, инвалидов, других социально незащищенных граждан. С другой стороны, нелегальный уход от пошлин для солидных за-

рубежных поставщиков является неприемлемым. Это превращает калининградский рынок потребительских товаров в сферу деятельности фирм с сомнительной репутацией, поставляющих товары низкого качества.

Подписание в начале 1996 года Договора о разграничении предметов ведения и принятие Закона об особой экономической зоне России вновь вводят определенные льготы, в том числе и в сфере таможенного регулирования. Однако возможности их реального применения будут всегда ограничены. Поэтому необходимы разработка и осуществление мер по целевому использованию этих льгот для решения социальных проблем и активизации мотивационного механизма. Эти задачи решал бы созданный в системе рыночной инфраструктуры региона фонд льготного товарного обеспечения работников бюджетной сферы и малообеспеченных категорий населения. Такой фонд, являясь неприбыльной организацией, мог бы стать приоритетным получателем льгот.

Основными задачами фонда станут:

- привлечение льготных товарных кредитов для обеспечения бюджетной сферы по минимальным ценам;
- привлечение гуманитарной помощи и ее эффективное распределение;
- разработка и реализация программ и проектов, обеспечивающих деятельность фонда.

Основными потребителями услуг фонда могли бы стать находящиеся на территории области организации Минобороны, пограничных войск, а также бюджетные организации (образование, здравоохранение и т.д.).

Целевое предоставление льгот Особой экономической зоне позволит рассматриваемому фонду обеспечить более эффективное использование этих льгот. А более полное удовлетворение базовых потребностей приведет к активизации потребностей высших уровней - социальных.

В докладе рассматриваются цели и задачи фонда, порядок организации и функционирования.

***И.Г. Костецкая***  
**СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ГАРАНТИЙ  
И МОТИВАЦИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

Система социально-трудовых гарантий является важной частью трудовой культуры. Назначение системы социально-трудовых гарантий состоит в создании условий, позволяющих разработчику в результате своей трудовой деятельности обеспечить нормальные условия жизни для себя и членов своей семьи. Основные социально-трудовые гарантии - это гарантированный размер заработной платы, гарантии занятости, гарантии защиты интересов работника в условиях трудовых конфликтов, социально-бытовые гарантии (детские сады, летние лагеря, базы отдыха, садоводческие общества, оплата проезда до места работы и обратно т.п.).

Эффективность системы социально-трудовых гарантий является одним из факторов производительности труда.

Экономические реформы, осуществляемые в России с конца 80-х годов, привели к резкому снижению социальной защищенности населения, что выразилось, в частности, в ослаблении системы социально-трудовых гарантий. В государственной концепции социальной политики трудоспособный гражданин рассматривается в качестве активного, инициативного субъекта, несущего полную ответственность за условия своей жизни. В новой Конституции РФ, например, “право на труд”, заменено на “право защиты от безработицы”. Безусловно, такой активный субъект значительно ближе к либеральному рыночному идеалу, чем работник советской эпохи. Но к новым требованиям оказались неподготовленными не только работники, но и сама экономическая система, которая не смогла обеспечить необходимое в таких условиях свободное перетекание рабочей силы. Жертвами такого перехода оказались не только работники непрерывных производств, но и занятые на относительно благополучных предприятиях и в бюджетной сфере. В последней, однако, невысокий уровень зарплаты отчасти компенсируется гарантией сохранения занятости.

В результате политических реформ ослабла роль профсоюзов, основная функция которых заключается в обеспечении социально-трудовых гарантий.

В настоящее время необходимость восстановления и упрочения системы социально-трудовых гарантий начинает осознаваться всеми участниками трудовых отношений: работодателями, работниками и профсоюзами. Основным вопросом здесь будет, по всей видимости, выработка единых подходов к оплате труда работников.

*Л.В. Плотникова*

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИВАТИЗАЦИИ И ТРУДОВАЯ АКТИВНОСТЬ**

Создание рыночной среды и формирование новых мотивационных механизмов в конкретном регионе невозможно без трансформации государственной собственности. В ходе осуществления приватизации государственной собственности ориентация мотивационного механизма была направлена в первую очередь на перераспределение собственности, при этом не создавались возможности к созидательной деятельности. Процесс приватизации в регионе в первую очередь актуализирует в социальной активности экономические аспекты, которые связаны с деятельностью субъектов и социальных групп по обеспечению своего экономического статуса. В этом случае приватизация должна быть взаимосвязана со структурными преобразованиями в экономике и с обязательным учетом специфики и особенностей каждого региона, что и будет способствовать позитивным сдвигам социально-трудовой активности человека.

*С.Н. Сычевская*

## **ПРОБЛЕМЫ ДЕМОНОПОЛИЗАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ**

Основными проблемами, ограничивающими развитие конкуренции и предпринимательства в сложившихся условиях формирования рыночной экономики являются:

- нестабильность финансовой системы, объективно ограничивающая инвестиционную деятельность;
- несовершенство налоговой политики, действующая финансово-кредитная политика, которая ориентирована на поддержку крупных производств и отдельных отраслей, что создает неравные условия для финансирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и размеров.

Эти проблемы тормозят не только развитие конкуренции и предпринимательства, но и весь процесс перехода к рыночной экономике, что требует создания условий для оживления инвестиционной деятельности путем обуздания инфляции и стабилизации финансовой системы, переориентирования налоговой системы на стимулирование развития предпринимательства при обеспечении необходимых изъятий в бюджет за счет перераспределения налогов между производственными и финансово-кредитными структурами и расширения базы налогообложения.

Уровень развития конкурентной среды характеризует развитость рыночных отношений и эффективность действия рыночных механизмов. Развитие рыночной инфраструктуры является важнейшим направлением формирования механизмов становления рыночной экономики.

Государственное регулирование процесса формирования рыночной инфраструктуры должно:

- обеспечивать ускорение процессов становления и развития рыночных отношений;
- ориентироваться на создание необходимых и достаточных условий для развития конкуренции и предпринимательства;
- осуществляться прежде всего в направлениях разрешения назревающих проблем населения, экономики и развития рыночных отношений.

*М.В. Костиков*

## **ВОПРОСЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

В настоящее время в банковском секторе экономики Калининградской области сложилась непростая ситуация. Среди тринадцати российских регионов область, в единственном числе представляющая Прибалтийский регион, по данным на июль 1995 года, отброшена на последнее место как по числу банков (29)

и их филиалов (54), так и по концентрации активов (316 млрд. рублей). Целый ряд местных банковских учреждений (“Янтарь”, “Северкомбанк”, “Мегаполис-банк”) ныне прекратили свое существование, а большая часть выживших испытывает серьезные трудности.

Такое положение дел обусловлено глобальными проблемами, определяемыми состоянием экономики государства в целом, а также локальными факторами, являющимися следствием местной политико-географической и экономической ситуации.

После принятия Закона РФ “Об особой экономической зоне в Калининградской области” вопросы стимулирования активности банковской деятельности переместились, по преимуществу, в плоскость его реализации:

- отмена экспортно-импортных тарифов будет способствовать расширению банковских услуг подобного рода;
- наличие законодательных льгот в части транзита грузов через территорию Калининградской области усилит заинтересованность банков в кредитовании транспортно-складского комплекса;
- возможность льготного налогообложения для российских и иностранных банков создаст предпосылки для местных структур по организации широкой филиальной сети на территории России с целью привлечения инвестиций в область.

### ***З.И. Благова***

#### **ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИЗИСА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Для преодоления кризиса в российской экономике необходимы два основных условия: восстановить управляемость крупной промышленностью государством и всемерно развивать позитивное частное предпринимательство. Современная экономика высокоразвитых стран включает три основных структурных образования: государственный сектор, крупные корпорации и малый бизнес. В России следует деbüroкратизировать управление государственным сектором, проводить последовательный курс на формирование крупных корпораций (финансово-промышленных групп) и дать простор развитию малому бизнесу, прежде всего инновационному.

Рынок крупных корпораций значительно более эффективен, чем рынок предприятий. Он в большей степени подвержен государственному регулированию, создает конкурентную среду и препятствует спекулятивно-ростовщическому загниванию рыночной экономики. При господстве на рынке крупных корпораций потребность в расширении государственного сектора экономики резко сокращается, что позволяет государству сосредоточиться на перспективных проблемах общенационального развития. Формирование в России финансово-промышленных групп позволит в полной мере использовать инновационный потенциал крупных корпораций. В финансово-промышленных группах банковский капитал не подминает под себя промышленный и торговый, а работает на решение производственных задач.

Накопленный в советский период огромный научно-технический потенциал, сосредоточенный преимущественно в ВПК, делает наиболее перспективным в России инновационное частное предпринимательство, куда может быть направлена высвобождающаяся энергия потерявших государственные заказы сотрудников КБ и НИИ. Для этого следует оказать бюджетную помощь формированию инновационных фондов рискованного капитала, которая была бы гораздо эффективнее выделения средств на развитие фермерства. Причем инновационные фонды, поддерживающие внедренческие проекты, на первых порах целесообразно освободить от налогов на прибыль.

Развитие государственного предпринимательства посредством инновационной политики потребует восстановления государственного научно-технического программирования.

*Н.Н. Смирнов*

## **ОБЩЕХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЛАН И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ**

Известно, что в отличие от административно координируемой экономики рынок как система хозяйствования располагает гораздо более строгими и объективными механизмами регулирования инвестиций, которые сфокусированы прежде всего в ставке процента.

Вместе с тем реальный рынок капитала сильно сегментирован, и инвесторы, как правило, вынуждены ориентироваться самостоятельно. В результате формирование рынка происходит методом “проб и ошибок” с неизбежными издержками и потерями.

Не секрет, что при этом могут получить чрезмерное распространение критерии, небезопасные с позиций коллективной выгоды (народного хозяйства). Известно, в частности, что если многие инвесторы будут руководствоваться внутренней нормой эффективности (т.е. будут максимизировать не общую величину прибыли, а прибыль в расчете на единицу капиталовложений), то для экономики в целом это может обернуться недоиспользованием фонда накопления, замедлением развития, избыточной безработицей и другими отрицательными моментами неполного использования ресурсов. В подобной ситуации народнохозяйственная и локальная эффективность противоречат друг другу, и ориентация агентов рынка средствами национального плана-прогноза была бы крайне нежелательна.

Другой повод для включения вопроса в план связан с государственными капиталовложениями в общественный сектор хозяйства. Суть возможных коллизий, как свидетельствует опыт развитых стран, сопряжен здесь с заниженными требованиями к рентабельности этих вложений. Недостаточность требований становится причиной избыточного давления на государственный бюджет, перенапряжения финансового рынка и вытеснения части частных инвестиций.

Не менее важен, наконец, собственно макроэкономический контекст проблемы и, в частности, ее связь с программой экономического роста и фундаментальной пропорцией между потреблением и накоплением. Если общество решило отвлечь в инвестиции, скажем 20% своего продукта, то тем самым оно одновременно определилось и с мерой жертвования текущим потреблением в обмен на будущие выгоды. Ясно, что инвестиции, рентабельность которых не оправдывает эти жертвы, нежелательны. Налицо, таким образом, неразрывная связь между программой роста национальной экономики, с одной стороны, и минимально допустимой эффективностью капиталовложений, выступающей одновременно и в качестве нормы процента для рынка средне- и долгосрочных бумаг, и в роли народнохозяйственной нормы дисконта - с другой.

Очевидно, что все эти вопросы не могут стать объектом самого пристального внимания в складывающейся системе прогноза, концепции и программы социально-экономического развития страны.

***А.И.Терентьев***

### **ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕГИОНА**

Согласно современной макроэкономической теории модели региональной экономики включают в себя блоки моделей основных видов рынков: труда, денег, товаров и услуг. В переходный период положения теории рыночной экономики могут использоваться только с определенными коррективами, отражающими институциональную и политическую динамику переходного периода. Модели переходного периода должны учитывать технологические и поведенческие изменения, которые произойдут в будущем в моделируемых объектах. Для решения данной проблемы предполагается использование следующих основных принципов:

- 1) принцип построения многоуровневой иерархической модели, отражающей основные особенности экономики региона согласно СНС;
- 2) принцип моделирования поведения конкретных хозяйствующих субъектов (ХС) с постепенным переходом к тотальному моделированию региональной экономики на уровне ХС;
- 3) принцип применения прогностических эконометрических моделей вместо традиционно используемых регрессионных;
- 4) принцип использования гипотетических детерминированных моделей в условиях отсутствия достоверной фактической информации;
- 5) принцип дублирования и взаимодополнения моделей в целях исключения возможности появления грубых ошибок;
- 6) принцип использования межотраслевой балансовой модели для учета и анализа структурных изменений в региональной экономике;
- 7) принцип применения балансовых моделей для моделирования внутригосударственных и внешнеэкономических связей региона;

8) принцип имитации движения экономики, отраслей и отдельных ХС от одного состояния к другому по альтернативным сценариям;

9) принцип использования методов теории игр, ситуационного моделирования для отображения процессов и экономических связей, отличающихся высокой динамичностью;

10) принцип комплексирования активных и пассивных прогностических моделей и методов многокритериальной оптимизации при выработке оптимальных рекомендаций по регулированию экономики.

При этом на начальном этапе формулируются упрощенные модели первого приближения, позволяющие немедленно ориентироваться в моделируемом пространстве. Затем они усложняются и расширяются до уровней, определяемых реальными потребностями и возможностями.

***Е.В. Жевако***

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА “ОБ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ”**

Накопленный в мире опыт создания свободных экономических зон свидетельствует о том, что становление успешно функционирующих локализованных преференциальных режимов хозяйствования происходит в три этапа. В ходе первого этапа на общегосударственном уровне закладываются законодательные основы подобного сценария развития той или иной территории, служащие базовыми гарантиями для осуществления зональных инвестиций. Второй этап - этап инфраструктурного обустройства свободной экономической зоны, в процессе которого самое активное участие принимают местные властные структуры. И, наконец, на третьем, заключительном, этапе зона начинает выполнять свои программные функции: происходит быстрый рост как отечественных, так и иностранных инвестиций, интенсифицируется деловая активность, оживляется производство.

Вступление в действие 31 января 1996 года Федерального закона “Об особой экономической зоне в Калининградской области” в основном завершило первый этап становления нашей особой экономической зоны.

Сегодня на первый план выходят проблемы реализации положений закона и доработки заложенного в нем механизма особой экономической зоны теми инструментами, которые находятся в распоряжении региональных органов власти.

Прежде всего необходимо воплотить в реальность преимущества таможенных льгот. Важно посредством гибкого маневрирования ими решить двуединую задачу - стимулировать развитие торгового сотрудничества России со странами ЕС, реализовав тем самым все выгоды свободной таможенной зоны, и создать условия для повышения уровня конкурентоспособности местных товаров, для начала защитив перспективные рынки от наплыва дешевого импорта. Позволить

решить эту задачу должно установление региональных квот на беспошлинный ввоз товаров для внутреннего потребления, основанное на тщательном изучении емкости тех или иных рынков и той доли на каждом конкретном рынке, которую объективно может занимать местная продукция. Другим средством регулирования хозяйственной деятельности в особой экономической зоне призван стать порядок определения происхождения товаров на ее территории.

Эффективным инструментом организации калининградской ОЭЗ выступает и определение порядка использования объектов региональной и федеральной собственности в целях привлечения инвестиций. Улучшению инвестиционного климата в регионе также должно способствовать введение системы льгот для банков, ориентированных на развитие перспективных отраслей экономики области.

Кроме того, принципиальными в процессе строительства ОЭЗ будут разработка механизмов льготного налогообложения предприятий в части отчислений в местный бюджет и организация сети специализированных территориально ограниченных точек роста - локальных ОЭЗ. В этой связи полезным может оказаться санкт-петербургский опыт. Специфика нашего региона позволяет говорить о таких локальных зонах, как наиболее многообещающих, как свободная таможенная зона на территории Калининградского морского торгового порта, зоны экспортного производства на базе удачно расположенных конверсионных предприятий, российско-иностранный технополис на базе КГУ, свободные таможенные склады на территории погранпереходов.

Практическая реализация предложенных мероприятий является важной предпосылкой перехода ОЭЗ на третий этап своего развития - стадию экономического роста.

*М. В. Харин*

### **ВОПРОСЫ ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ**

Сложная экономическая ситуация в стране, а также оторванность нашего региона от остальной территории Российской Федерации обуславливает множество проблем функционирования отдельных предприятий на территории Калининградской области. В сложившихся условиях отдельно функционирующие предприятия не могут работать эффективно, так как не располагают достаточными ресурсами для обеспечения не только расширенного, но даже и простого воспроизводства. По результатам анализа деятельности предприятий рыбной и нефтедобывающей отраслей можно сделать вывод о рациональности создания новых, а также поддержания уже существующих акционерных обществ, действующих как добровольные объединения предприятий в традиционных для ре-

гиона отраслях: рыбной, нефтяной, транспортном и лесном комплексах, например АО Калининградрыбпром, АО Калининградморнефтегаз.

Деятельность объединений должна носить в основном только контролирующий и координирующий характер и обеспечивать решение следующих задач:

- представительство интересов участников общества в государственных и иных органах;
- помощь в приобретении сырья, вспомогательных материалов и т.п.;
- снабжение нормативными и информационными материалами;
- осуществление единой финансовой политики в области инвестиций, субсидий и дотаций;
- контроль за внешнеэкономической деятельностью;
- долгосрочное прогнозирование, ведение статистики.

Реализация предложенных мероприятий позволит не только сохранить накопленный в этом регионе научно- производственный потенциал, но и будет способствовать более быстрому вхождению существующих предприятий в рыночную экономику.

***Л.Н. Тартынов***

## **МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА**

Мировой опыт свидетельствует, что основной движущей силой становления рыночных отношений является развитие предпринимательства и конкуренции на базе различных форм собственности.

Исходя из этого, на первом этапе российских реформ приватизация являлась основной предпосылкой для формирования различных форм предпринимательской деятельности.

К сожалению, следует отметить, что реорганизация народнохозяйственного комплекса России не содействовала росту объемов производства, в том числе и выпуску конкурентоспособной продукции.

Одной из таких причин, на наш взгляд, является отсутствие целенаправленной программы конверсии промышленности. Другой причиной следует считать слабость финансово-экономического положения новых рыночных структур различных форм собственности.

На региональном уровне мы не можем привести примеров практической реализации инвестиционных проектов субъектов малого предпринимательства. Вместе с тем эти инвестиционные проекты заслуживают внимания: высокая эффективность, конкурентоспособность, передовые технологии, низкие сроки окупаемости, увеличение занятости населения.

По нашему мнению, администрация области должна пересмотреть свою политику по отношению к субъектам малого предпринимательства:

- провести инвентаризацию инвестиционных проектов;

- постоянно осуществлять мониторинг становления новых рыночных структур сферы материального производства;
- формировать здоровую конкуренцию между субъектами различных форм собственности;
- содействовать выходу на внешние рынки товаропроизводителей малого бизнеса;
- создавать на базе предприятий-банкротов новые структурные производственно-коммерческие предприятия;
- принять региональное законодательство о предпринимательской деятельности.

Подобная политика оздоровит экономику региона и будет содействовать вовлечению в сферу производства незанятого населения и незагруженных производственных мощностей.

*Н.Г. Дубко*

#### **РЕГУЛИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ИНВЕСТИЦИОННОГО КРИЗИСА**

Общий объем капиталовложений в России сократился в 1995 году на 13%, что свидетельствует об углублении инвестиционного кризиса.

Для выхода из него и восстановления макроэкономического равновесия при недостаточности внутренних источников финансирования привлечение иностранных инвестиций становится острой необходимостью.

В то же время причины, вызывающие инвестиционный кризис, в значительной степени затрудняют привлечение иностранного капитала. Так, в 1995 году в Россию было направлено менее одного процента от общего объема прямых зарубежных инвестиций. На наш взгляд, это свидетельствует не о невозможности развития совместного предпринимательства в условиях кризиса экономики, а о том, что регулирование деятельности СП в настоящее время не учитывает следующих принципиальных особенностей привлечения иностранного капитала в данной ситуации.

1. Чем менее привлекательна страна по уровню своего экономического развития и стабильности, тем более льготный режим налогообложения и гарантии надежности возврата вложенных средств требуются для привлечения иностранных инвесторов. То есть регулирование совместного предпринимательства в условиях инвестиционного кризиса должно быть в первую очередь стимулирующим. Незначительное повышение ставок налогообложения СП может привести к значительным потерям иностранного капитала.

Мизерный объем привлекаемых в Россию иностранных инвестиций объясняется тем, что в условиях общеэкономического кризиса потенциальным инвесторам предлагается режим налогообложения, сравнимый с налогообложением в развитых странах с минимальным уровнем инвестиционных рисков.

2. Важно не "распылять" привлекающиеся инвестиции, следуя тщательно продуманной отраслевой и региональной политике. Отраслевая политика должна способствовать развитию совместного предпринимательства в ключевых для подъема экономики отраслях. Региональный подход заключается в создании особо льготных условий в регионах с лучшими для развития совместного предпринимательства условиями - там, где привлеченные средства можно будет использовать с наибольшей эффективностью и быстрой отдачей.

*А.А. Смирнов*

## **ВЫТЕСНЕНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ ИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ**

В мировой практике к теневой экономике относят ту часть экономической деятельности, которая не регистрируется официальной статистикой и носит противозаконный характер. Однако это сугубо формальный подход, не раскрывающий содержания рассматриваемого явления. С научной точки зрения важно отделить позитивную экономическую деятельность, обеспечивающую безопасность, существование и развитие общества, от негативной экономической деятельности, ведущей к ее деградации. Поэтому теневой экономикой надо признать всякую экономическую деятельность, противоречащую общественным интересам. Теневая экономика выступает результатом паразитарного перерождения экономических отношений и порождает спекулятивный интерес, играющий деструктивную роль в историческом процессе.

В России исторически сложилась служебно-раздаточная экономика, принципиально отличающаяся от рыночной. Для нее характерно преобладание служебного труда над наемным, вертикальных отношений раздач-сдач над горизонтальными отношениями купли-продажи, финансирования над кредитованием. Поэтому плановая экономика СССР не имела базы спекулятивного интереса. Результатом рыночных реформ и распада СССР стала диктатура спекулятивного интереса, которая ведет Россию к криминальной катастрофе.

Для вытеснения спекулятивного интереса и теневой экономики из хозяйственного организма России необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Установление национальной диктатуры производственно-торгового интереса на основе реального верховенства представительной власти над исполнительной.

2. Выполнение Россией роли посредника в мировой сухопутной торговле на основе восстановления управляемости национальной экономики, концентрации ресурсов в руках государства и создания паневрозиатской транспортной инфраструктуры.

3. Реформа денежного обращения с восстановлением позиций рубля и отменной ссудного процента.

4. Налоговая реформа, направленная на повышение экологичности производства и потребления.

5. Юридические ограничения теневого предпринимательства с допущением только социально полезной собственности на средства производства и обращения.

*С.С. Богданов*

## **РАЗВИТИЕ РАЙОННЫХ СИСТЕМ РАССЕЛЕНИЯ**

Общей закономерностью развития территориальной структуры национальной экономики выступает агломерирование поселений. Агломерирование поселений происходит в региональных системах расселения, которые объективно формируются на трех уровнях: первая - на уровне страны, вторая - на уровне регионов областного ранга, третья - на уровне областных центров и областных административных районов. Развитию единого народнохозяйственного комплекса соответствует формирование единой системы расселения страны, развитию потребительских комплексов - формирование областных систем расселения, развитию обслуживающих комплексов - формирование городских и сельских агломераций.

Решающее преимущество города как формы расселения заключается в разнообразии сфер трудовой и потребительской деятельности. В результате городское население имеет существенно большие возможности приложения своих способностей и удовлетворения творческих и потребительских потребностей, чем сельское. Поэтому для преодоления существенных различий между городом и деревней необходимо качественное усложнение экономической структуры сельского поселения.

Соизмеримая с городской диверсификация народнохозяйственных функций в сельских поселениях может быть достигнута только в результате формирования сельских агломераций на базе районных центров. Процесс урбанизации получает завершение в преимущественном развитии удаленных от городских агломераций малых городов, которые благодаря этому становятся центрами притяжения сельских и иных населенных пунктов в своей округе. Развитие транспортных коммуникаций в сельской местности создает материальную основу для формирования сельских агломераций. В агломерации происходит слияние города и деревни, соединение населенных пунктов разной величины и народнохозяйственного профиля в единое поселенческое образование. Существенное расширение в этом случае возможностей населения в сферах трудовой и потребительской деятельности ведет к преодолению социальных различий между городом и деревней.

Учет этих закономерных тенденций необходим при разработке программы развития любого районного центра России.

*Д.В. Прокопьев*

## **СТРАХОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Предпринимательская деятельность и страхование - тесно связанные категории рыночного хозяйства. Страхование становится все больше не только методом ограждения хозяйства от разрушительных стихийных бедствий, но и средством защиты от неблагоприятного изменения экономической конъюнктуры. В условиях рыночной экономики страхование все больше становится сферой коммерческой деятельности.

Страхование предпринимательской деятельности направлено на защиту как ее конечных результатов, так и различных факторов, обеспечивающих достижение намечаемых целей. Актуально страхование коммерческих, технических, правовых и политических рисков, страхование на случай возможной потери ожидаемой прибыли или неполучения предполагавшегося дохода.

Предпринимательские риски так или иначе затрагивают инвестирование денежных и других ресурсов в какой-либо вид производства, работ или услуг и получение от этих вложений через определенный срок дохода. Страхование предпринимательских рисков представляется одним из самых сложных видов страхования - как на стадии заключения договоров, так и в течение всего периода его действия.

На первый план в государственном и региональном масштабах выходят задачи формирования страховой инфраструктуры, создания экономических стимулов к страхованию, системы налоговых санкций и льгот и, возможно, некоторых обязательных предписаний в части страхования отдельных рисков у ответственных страховщиков, совершенствования соответствующего страхового законодательства.

*Ю. Блех, А. Чуйкин*

## **ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ: ЗАДАЧИ И ФОРМЫ**

Решение задач переходной экономики - осуществление структурной перестройки, обновление государственного аппарата, развитие инфраструктуры - требуют значительных средств. Ключевой проблемой является не только определение потребности в ресурсах либо выбор источников, более значимо обоснование качественно нового механизма привлечения и использования инвестиций как отечественных, так и международных.

Важным элементом такого механизма является совершенствование способов и методов обоснования инвестиций. В России накоплен большой опыт выполнения расчетов по оценке народнохозяйственной эффективности капитальных вложений, сравнительной эффективности различных вариантов внедрения новой техники. В странах рыночной экономики используется система методов инвестиционных расчетов.

Статические модели инвестиционных расчетов включают сопоставление по вариантам: затрат (суммарных и удельных); прибыли; рентабельности, а также проведение статических амортизационных расчетов.

Динамические модели инвестиционных расчетов базируются на сопоставлении притока и оттока финансовых потоков. Исходным методом динамических расчетов является оценка стоимости капитала. Развитием этого метода является оценка аннуитета и внутренней ставки процента. Широкое применение получили динамические амортизационные расчеты и итоговая оценка стоимости имущества.

Интернационализация хозяйственной жизни и интенсификация процессов перелива капиталов требуют определенного сближения методов и моделей, используемых для инвестиционных расчетов.

***С. Э. Солдатова, У. Куреши***

#### **МИКРОЭКОНОМИКА: ДВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КУРСА**

Микроэкономика рассматривается как стандартный учебный курс со стабильным содержанием и в США, и в России. Это лишний раз подтверждает сопоставление программ по данной дисциплине, принятых в университете “Old Dominion” и в КГУ.

Приведем краткий перечень разделов курса, читаемого в американском университете.

**Темы 1 - 2.** Что такое экономика, редкость благ и их альтернативная стоимость ценообразования.

**Темы 3 - 4.** Спрос, предложение, факторы рыночного ценообразования.

**Тема 5.** Эластичность спроса и предложения.

**Тема 6.** Производственные издержки.

**Темы 7 - 8.** Рыночные структуры.

В КГУ микроэкономику начинают изучать с анализа спроса и предложения, что обусловлено наличием в учебном плане специфической дисциплины - “Основы экономической теории”. Курс, читаемый в КГУ, включает дополнительно разделы о потребительском выборе и рынках ресурсов.

Полагаем, что оба подхода едины в своей основе, различия же связаны с несовпадением структур учебных планов наших образовательных заведений.

***В.С. Бильчак, Д. Тернер***

#### **СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

В настоящее время в вузах ведется подготовка высококвалифицированных кадров для сферы предпринимательства. Однако практика показала, что в условиях переходной экономики нельзя обойтись без курсовой переподготовки работающих предпринимателей.

Нам представляется, что после окончания курсов каждый слушатель должен уметь:

- описать размеры, характеристики и роль производства и распределения в экономике;
- описать различные каналы распределения для предприятий розничной и оптовой торговли и производственных фирм;
- применять методы стратегического планирования для открытия и поддержания жизнедеятельности фирмы;
- объяснить, каким образом различные факторы среды влияют на функционирование фирмы;
- провести анализ целевого рынка и рыночного пространства предполагаемой фирмы, используя анализ расположения конкурентов и данные целевого рынка;
- определить оптимальное месторасположение фирмы;
- описать технические средства, обеспечивающие процесс производства и торговли, соответствующие определенному имиджу фирмы;
- определить оптимальную номенклатуру товаров, соответствующую целевому рынку и определенному профилю магазина (для предприятий розничной торговли);
- описать соответствующую целевому рынку товарную политику фирмы в области источников ресурсов, закупок и цен;
- описать системы контроля и охраны для какой-либо фирмы;
- определить первоначальные затраты на создание фирмы, ежемесячный бюджет и точку безубыточности для предполагаемой фирмы;
- составить схему организационной структуры и разделения труда для производственной или торговой фирмы;
- определить тенденции увеличения фирм и расширения предпринимательских возможностей.

***У. Куреши, А. Чуйкин***

## **ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ**

Курс “Менеджмент” занимает ведущее место в системе менеджмент-подготовки в Калининградском государственном университете и университете “Олд Доминион” (Норфолк, США). В соответствии с Государственным образовательным стандартом России курс “Менеджмент” выполняет две основные функции.

Во-первых, его освоение является базовой основой для изучения ряда специальных видов менеджмента - финансового, инновационного, а также теории разработки управленческих решений, исследования систем управления, информационных технологий управления.

Во-вторых, в соответствии с российским Государственным образовательным стандартом, результатом изучения курса “Менеджмент” должно быть приобретение определенных практических навыков.

Анализ программ курса “Менеджмент” позволяет сделать два основных вывода: первый вывод состоит в том, что обе программы обеспечивают выполнение указанных функций; второй - программам присуще единство принципов построения и содержания их основных разделов.

Классическими разделами, присутствующими в обеих программах, является эволюция менеджмента, функции и эффективность менеджмента, внутренние переменные и внешняя среда организации, человеческие ресурсы, их развитие.

Особенность учебного плана экономического факультета Калининградского университета - это совместное изучение курсов менеджмента и разработки управленческих решений.

Существенным отличием учебного плана университета “Олд Доминион” от планов и стандартов подготовки менеджеров в России является основательное изучение вопросов организационной культуры, международного менеджмента и специальных аспектов управления. Большое внимание уделяется изучению конкретных ситуаций, опыта различных фирм и их руководителей, добившихся значительных успехов.

Определенный интерес для российских исследователей и практических работников представляет европейский, в первую очередь германский опыт. Здесь предпочтение отдается построению моделей, анализу основных примеров.

Для формирования в России открытой, социально ориентированной экономики представляет интерес американский подход, ориентированный в первую очередь на изучение конкретных практических ситуаций, и западноевропейский, где упор делается на построение теоретических моделей.

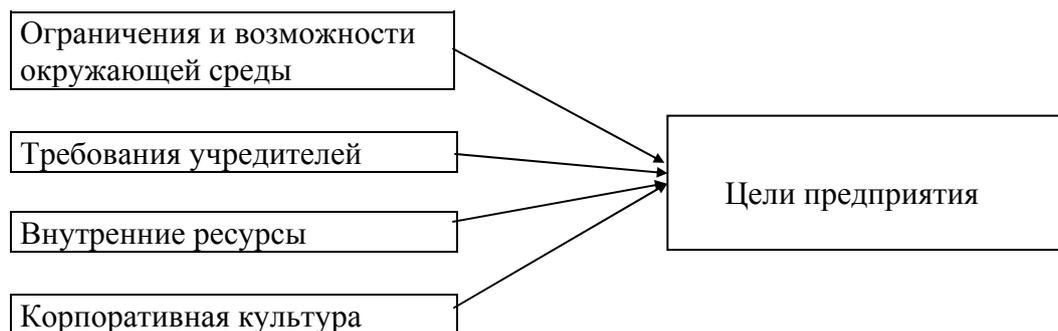
***Л.Н. Варшавская***  
**СОСТАВЛЯЮЩИЕ МЕНЕДЖМЕНТА ПРОИЗВОДСТВЕННО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
В АНКЛАВНОЙ ЗОНЕ**

Менеджмент производственно-хозяйственной деятельности предприятия является важнейшим элементом внутрифирменного менеджмента. Этот вид менеджмента обеспечивает решение целого комплекса задач, в том числе:

- постановку целей, реализующих стратегию предприятия;
- формирование и совершенствование организационной структуры;
- распределение обязанностей между персоналом;
- стимулирование качественной работы по разработке планов финансово-хозяйственной деятельности;
- координацию производственного процесса;
- налаживание взаимовыгодных связей с внешними структурами и т.п.

В анклавном регионе значимость менеджмента производственно-хозяйственной деятельности возрастает, а его составляющие видоизменяются, приобретая особые характеристики. Рассмотрим некоторые из них.

1. Постановку целей, реализующих стратегию предприятия, определяют условия, представленные на схеме:



В условиях анклавного региона ограничения и возможности окружающей среды резко отличаются от аналогичных для российских предприятий. В частности, предприятия Калининградской области должны учитывать конкуренцию со стороны иностранных предпринимателей, главным образом из Литвы и Польши, при том, что внутривозрастные связи могут оказаться ослабленными и сдерживать развитие сотрудничества.

2. Формирование и совершенствование организационной структуры предприятия в анклавном регионе также должно учитывать региональные особенности. Структура многих предприятий Калининградской области ориентирована на проведение экспортно-импортных операций. Среди структурных подразделений предприятия можно выделить такие специфические отделы, как отдел по таможенному оформлению внутривозрастных и международных поставок; службу по налаживанию связей с иностранными (прежде всего польскими и литовскими) партнерами и т.п.

Особенности организации работы предприятия в анклавном регионе окажут влияние и на разработку планов финансово-хозяйственной деятельности, которая осуществляется через четкое определение границ обслуживаемого рынка. Условно этот процесс можно представить следующим образом:



Обслуживаемый предприятием рынок

Как видно из приведенной схемы, только уровень услуги или товара в меньшей степени зависит от того, в каком регионе находится предприятие.

3. Налаживание необходимых связей с внешними структурами предполагает не только более тесное сотрудничество с предприятиями региона, но и с мест-

ными органами власти, таможенными органами, транспортными и страховыми организациями, банками.

Несовершенный механизм организации функционирования особой экономической зоны, слабая правовая база порождают значительные сложности для обеспечения нормального функционирования предприятий в анклавном регионе. Поэтому только правильная организация менеджмента производственно-хозяйственной деятельности предприятия создает возможности для обеспечения постоянного развития производства.

*Рекс Морроу*

*(Университет Олд Доминион, США)*

**РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД  
ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ.  
ЭКОНОМИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

Российская Федерация в 90-х годах переживает коренные экономические и рыночные перемены, поэтому жизненно важным является пересмотр учебной программы для рассмотрения и отображения действительности мирового рынка. Эти перемены должны быть внесены в систему государственного среднего образования. Важным требованием к среднему образованию молодого российского гражданина становится обладание навыками к пониманию и совместному использованию продуктивных экономических возможностей, а также участие в качестве лидеров рыночной экономики в неограниченных или частично ограниченных предпринимательских структурах. Очень важным для этих изменений в образовании станет внедрение новых педагогических стратегий, которые будут стимулировать и вовлекать ученика в процесс обучения. Будущий студент экономист - это учащийся, основным качеством которого станет совместное (одновременное) понимание современной экономики, а также возможность и достаточный уровень развития для исследований, анализа и поиска решений насущных вопросов мира, которые встанут перед Россией и ее экономикой.

Этот семинар представит и продемонстрирует несколько обучающих стратегий, которые используются в американской системе образования для формирования понимания роли экономики в мировом рынке. Эти стратегии основаны на убеждении в том, что учащийся, участвующий в процессе обучения с использованием интерактивного метода, вовлекается в педагогический процесс и вынужден использовать критический и аналитический склад ума в контексте как индивидуального, так и группового обучения.

**ЦЕЛИ.**

1. Понимание учащимися достоинств интерактивного обучения экономике.
2. Осознание учащимися роли экономического образования в результате совместного, группового процесса обучения.
3. Анализ учащимися экономических вопросов и обнаружение экспериментальных решений экономических проблем.
4. Обсуждение и осознание преимуществ общего понимания и поддержки роли развитой рыночной экономики.

## ОБУЧАЮЩИЕ СТРАТЕГИИ.

### **А. Интерактивные модели обучения:**

1. Модели.
2. Сценарии ролевых игр.
3. Групповые решения, ориентированные на важные вопросы.
4. Интервью и изучение предметной области.
5. Модели изучения отдельных процессов и явлений.

### **В. Совместное осмысление в процессе обучения:**

1. Овладение знаниями.
2. Применение базы знаний.
3. Навыки анализа и решения проблем.
4. Оценка и помощь при обучении.
5. Творчество и изобретение в процессе обучения.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ.**

Учащиеся будут вовлечены в познавательный процесс, поддерживающий изучение, основанное на знаниях экономических принципов через стимуляции, требующие понимания, аналитической интерпретации и оценивающих навыков, поскольку они играют важную роль при изучении экономических вопросов торговли и коммерции. В процессе моделирования учащиеся будут обязаны участвовать в интерактивной модели обучения и играть роль кого-то для анализа и проверки различных вопросов, связанных с решением экономических проблем. В результате учащиеся и выпускники приобретут развитые навыки критического понимания и навыки решения проблем как стиль изучения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ СЕМИНАРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.**

1. Учащиеся и выпускники факультета увидят превосходства интерактивного метода в изучении как в университете, так и в школе.
2. Учащиеся разовьют обогащенное понимание роли мотивации и интереса студента в процессе обучения.
3. Учащиеся через активное участие разовьют первоначальное мастерство в планировании и применении интерактивного метода при изучении экономики, а также моделировании.
4. Учащиеся и выпускники факультета приобретут понимание и высокую оценку роли интерактивного обучения и преподавания как важного навыка в жизни гражданина демократического общества.

*Джон С. Тернер*

*(Университет Олд Доминион, США)*

### **ПОДДЕРЖКА, РАЗВИТИЕ И ФУНКЦИИ МАЛОГО БИЗНЕСА В США**

Важность деятельности предприятий малого бизнеса в развитии национальной экономики общепонятна и общепринята. В настоящее время эта концепция особенно важна для тех стран и республик Центральной и Восточной Европы, которые осуществляют переход от централизованной экономики к экономике, управляемой рынком. В течение переходного периода, когда старая структура

экономики больше не функциональна, а новая еще не отработана (или вообще отсутствует), бремя индивидуального, а равно и всеобщего процветания и стабильности всей тяжестью ложится на отдельного гражданина.

Экономический успех каждого отдельного участника рынка в переходный период требует известных предпринимательских особенностей. Способности предсказывать потребности рынка, изыскивать производственные и финансовые ресурсы, планировать и создавать структуру управлять человеческими ресурсами и эффективно рекламировать продукты и сервисы имеют огромное значение. Тогда возникает вопрос, как может человек получить соответствующую подготовку. В странах, где первопроходческий дух и рискованные операции в бизнесе существуют уже поколения, можно найти множество примеров или моделей для изучения и подражания. Однако в странах, экономика которых до недавнего времени контролировалась центром, примеров успешных предприятий в сфере малого бизнеса очень мало.

В условиях отсутствия успешных моделей или примеров для подражания, роль изучения практической экономики и предпринимательства приобретает особенно важное значение. Обучение различным аспектам малого бизнеса может помочь преодолению недостатка индивидуального и национального опыта предпринимательской деятельности. Данный семинар разработан таким образом, чтобы обеспечить обзор деятельности сферы малого бизнеса в США. Темы включают в себя изучение федеральных программ управления и поддержки малого бизнеса и аналогичные программы на уровне штатов. Имеется также широкий спектр тем, касающихся практических вопросов сферы малого бизнеса, включая разработку рыночного и финансового планов. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий, подразумевающих критический разбор конкретных типичных ситуаций.

Участники получают возможность взглянуть изнутри на роль малого бизнеса в США, изучить практические способы анализа рынка, определения стартовых издержек и многое другое.

***Усман А. Куреши***  
***(Университет Олд Доминион, США)***

### **ЗОНЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В США**

Свободные торговые зоны, организованные внутри национальных границ, являются в основном средствами усиления международной деловой активности и поддержки в стимулировании внутреннего производства и занятости.

Однако особенности того, как требуется работать этим зонам, должны вырабатываться согласно параметрам каждой уникальной национальной экономической структуры. Но, даже принимая во внимание своеобразие национальных экономик, некоторые общие особенности свободных торговых зон должны оставаться относительно стандартными вне зависимости от национальных границ.

Иностранные торговые зоны - это безопасные области под контролем США, которые рассматриваются вне таможенной территории США, действуя согласно процедурам таможенной службы США. Размещенные на месте въезда (таможни) США или рядом с ним, они являются американским вариантом того, что известно в мировой практике как свободные торговые зоны. Полномочия для установки этих условий даются Советом по иностранным торговым зонам согласно закону о свободных торговых зонах от 1934 года (29 U.S.C. 81a - 81) и распоряжением Совета (15 C.F.R. часть 40). Исполнительный Секретариат Совета размещается в Администрации по импорту Управления Торговли США в Вашингтоне, Округ Колумбия, 20230.

Иностранная и внутренняя торговля может быть перемещена в зоны для деятельности не запрещенной законом, включая хранение, показ, сборку, производство и переработку. Вся деятельность зоны, особенно производство, должна рассматриваться с точки зрения общественных интересов. Процедуры в зоне - обычная формальность. Процедуры таможенного ввоза и выплаты пошлин не предусмотрены для иностранной торговли, если и пока они не переходят в таможенную территорию внутреннего потребления, в этом случае импортер обычно имеет выбор при выплате пошлин на первоначальные иностранные материалы или на готовый продукт. Внутренние товары, ввозимые в зону для экспорта, считаются уже экспортированными по вхождению в зону в целях сбора акцизного налога и сборов.

Зоны спонсируются квалифицированными общественно-государственными или подобными корпорациями, которые могут сами использовать эти условия или подписывать контракт на это использование с другими общественно-государственными или частными фирмами. Операции проводятся на основе общественно-государственной полезности по открыто публикуемым тарифам. Типичная зона общего характера обеспечивает пользователям помещения для хранения/распределения на условиях аренды с участками земли, которые пользователи зоны могут обустраивать сами. Подзоны - это обычно частные предприятия, наделенные Советом полномочиями на проведение определенных операций, которые не могут быть проведены в рамках существующей зоны общего характера.

В настоящее время в Соединенных Штатах существуют 196 зон общего характера и 252 подзоны, в рамках которых заняты более чем 300 000 человек и обеспечивающие коммерческий оборот в 200 миллиардов долларов ежегодно, если брать торговлю в целом.

*А.П. Клемешев, Т.В. Шкурко*

**СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА:  
НАУКА, УЧЕБНЫЙ КУРС, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наиболее известную концепцию социальной педагогики как **науки** можно кратко изложить следующим образом. Объектом изучения социальной педагогики является воспитание, представляющее собой ту составляющую социализации индивида, которая находит свое выражение в организации усвоения ценностно-нормативной части социального опыта. Предмет же социальной педагогики связан с представлением о девиантном поведении, о психолого-педагогических факторах возникновения, профилактики и коррекции такого поведения.

Социальная педагогика как **учебный курс** представляет собой то педагогически адаптированное содержание, которое признается научным в рамках существующей социально-педагогической парадигмы.

Социальную педагогику как **специальность** можно представить в виде системы знаний, умений, навыков и способностей, которые становятся достоянием обучающегося в процессе усвоения соответствующей профессиональной образовательной программы, элементами которой выступают циклы общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При этом речь идет о тех знаниях, умениях и навыках, которые признаются профессионально необходимыми господствующей концепцией социально-педагогической деятельности, включающей в себя представления о социальном назначении этой деятельности, ее принципах, целях и средствах.

*А.А. ×àáàíîà*

**ÑÎËÈÀËËÛÏÀÿ ÌÄÄÄÄÏÄËËÈ: ÈÍÒÄÄÐÄÏËÛ ÌÄÄÄÄÏÄËËÈÈÈ  
È ÑÎËËËËËÈÈÈÈÈ**

В течение веков и во всех известных обществах воспитание обладало всеми признаками социального института. С конца XIX века воспитание постепенно становится сферой общественного обслуживания, так как оно все более стремится стать объектом прямого контроля и управления со стороны государства. И по происхождению, и по функциям, которые оно осуществляет, воспитание - явление главным образом социальное, и, следовательно, педагогика зависит от социологии сильнее, чем от любой другой науки.

Воспитание не имеет единственной целью индивида и его интересы, оно есть прежде всего средство, с помощью которого общество постоянно воспроизводит условия своего собственного существования: однородность и разнообразие как необходимое условие кооперации (Э. Дюркгейм). Таким образом, в обоих аспектах воспитание состоит в целенаправленной социализации молодого поколения. Общество создает для индивида идеал, который он должен реализовать благодаря воспитанию, то есть определяет цели воспитания. Поскольку цели воспитания являются социальными, средства, которыми они могут быть достигнуты, неизбежно должны носить социальный характер. Глубокие трансформации в обществе требуют соответствующих трансформаций и в сфере воспитания. Таким образом, необходимо постоянно обращаться к исследованию общества: только в нем педагог может найти принципы своих теорий и ответы на возникающие у него вопросы.

Педагогика всегда имела социологическую ориентацию, социальная же педагогика выходит на принципиально новый уровень - уровень органической интеграции педагогического и социологического знания. Она интегрирует в себе достижения педагогики и социологии, их ведущие идеи и принципы.

Социальная педагогика рассматривает человека в системе общественных отношений, неотрывно от среды его жизнедеятельности. Социальная педагогика исследует влияние социальных факторов среды на развитие личности, разрабатывает и реализует эффективную систему мероприятий по оптимизации воспитания на уровне индивидов, групп и территорий с учетом реальных социальных условий, решает конкретные проблемы воспитания на основе анализа среды, места и деятельности человека в определенном социальном контексте. Цель социальной педагогики - воспитание человека, обладающего набором конкретно-социальных качеств, отвечающих потребностям конкретно-исторического социума.

Социальная педагогика нуждается не только в использовании общесоциологического подхода к образованию и воспитанию, к комплексу социализации личности, но и в конкретных социологических исследованиях микро- и макро-среды, в которой происходит развитие людей, позволяющих понять, каково действие механизмов "стихийной социализации", каковы возможности целенаправленной социализации и т.д. Социальный педагог в своей работе должен исходить из содержания социума, его разнородной социальной структуры, происходящих в нем процессов, сложившейся культурной ситуации.

*А.П. Клемешев*

## **О ПРЕДМЕТЕ СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Образование является объектом исследований, осуществляющихся в рамках различных дисциплинарных парадигм: социологической, психологической, правоведческой, экономической, педагогической. При этом на основе установок

каждой из этих парадигм конструируется специфический предмет исследований, представляющий собой абстрактную модель, идеальную проекцию изучаемого объекта - образования. Очевидно, что здесь появляются пограничные области, которые становятся предметом междисциплинарных исследований.

На мой взгляд, в основу социологического подхода при изучении образования, в основу построения предмета социологии образования, претендующей сегодня на статус одной из отраслей социологии, могут быть положены следующие методологические принципы.

Во-первых, принцип многоуровневой социологической концептуализации образования. Реализация этого принципа предполагает: 1) трактовку образования как социального института, обеспечивающего воспроизводство и развитие социальной структуры общества или общности, выделяемых на основе тех или иных критериев; 2) рассмотрение образования на уровне организации, представляемой в виде системы социальных ролей, которая реализует определенные образовательные программы; 3) концептуализацию образования на уровне индивида, который в процессе социализации и самореализации усваивает педагогически адаптированный социальный опыт через формальные и неформальные системы обучения и воспитания.

Во-вторых, принцип операционализации категориально-понятийной системы, отражающей образование как объект социологических исследований. Осуществление данного принципа требует преобразования концептуальной модели образования определенного уровня в операциональную модель, последовательной эмпирической интерпретации понятий, использования операциональных определений, разработки соответствующих эмпирических показателей и средств их измерения.

### *Ī.Ā. Ōīōīīā*

## Ê ĀĪĪĪŃŌ Ī ĀÇĀÈĪĪŃĀŸÇÈ ĪŃĪĪĪŪŌ ÊĀŌĀĪĪĒÈÈ ŃĪŌÈĀÈŪĪÈ ĪĀĀĀĪĀÈÈÈ

**Развитие** человеческого индивида как общий процесс становления человека, превращение его в личность и в члена определенного общества, выполняющего основные требования последнего, идет в результате постоянного взаимодействия с окружающей средой.

Воздействие окружающей среды, конечно, весьма условно, можно представить как взаимодействие двух основных взаимосвязанных факторов - социальных (общество с его культурными ценностями) и внесоциальных (в основном геофизических).

Под воздействием в основном социальных факторов идет процесс **социализации**, результатом которого является приобретение индивидом определенного социального опыта.

В ходе процесса социализации индивида можно (с достаточной степенью условности) выделить два бесспорно взаимосвязанных фактора - **обучение**, осуще-

ствляемое в основном в специальных учреждениях, и **воспитание**, происходящее постоянно лишь на начальных этапах развития личности, а также иные, менее формализованные и контролируемые государством факторы.

Пробелы в **воспитании и социализации** могут быть вызваны не только качеством самого процесса, но и воздействием иных факторов социальной среды, что отражается на процессе **развития** личности и, как следствие, на самой личности и проявляется через девиантное поведение.

*Ё.Ñ. Їаõíàà, Ї.Á. Õíõíà*

Î ÌÏÎÂÃÑÑÈÍÀËËÛÏÏ ÂÀÀËÍÛÕ ÊÀ=ÃÑÕÃÃÕ ÑÎËÈÀËËÛÏÏÃÎ ÌÃÃÃÃÎÃÃ

Для формирования учебного плана подготовки социальных педагогов, а также отбора содержания образования необходимо выделить группу личностных качеств, наличие которых у выпускника вуза позволит ему быстро адаптироваться к условиям профессиональной деятельности и эффективно выполнять профессиональные функции. Знание таких качеств позволит более направленно и результативно вести отбор среди поступающих, а процесс их последующего обучения будет проходить на более высоком уровне.

Алгоритмом нахождения профессионально важных качеств (ПВК) является следующая последовательность: содержание профессиональной деятельности - основные профессиональные функции - ПВК - противопоказания к профессиональной деятельности. Основными функциями социального педагога, по нашему мнению, являются: исследовательская, диагностическая, прогностическая, конструктивная, коммуникативная, организаторская и формирующая (воспитательная).

На этом основании мы можем выделить следующую группу качеств, которые являются профессионально важными для социального педагога: нравственные - демократизм, толерантность, гуманизм; общетрудовые - самостоятельность, инициативность, ответственность, увлеченность; профессиональные - логико-аналитические качества, группа коммуникативных качеств, группа организаторских качеств, творческие качества, суггестивные качества, тактичность и высокий уровень культуры.

*Т.А. Пирогова*

## О ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

Перемены, происходящие в жизни общества, существенно меняют отношение к управлению образованием.

Министерством образования, администрацией Калининградской области осуществляется ряд практических мер, направленных на развитие и организа-

цию психологической и социологической служб, социальной работы в школах, дошкольных и внешкольных учреждениях.

Министерством образования разработан пакет документов, регламентирующих статус практических кадров по специальности “Практический психолог в системе образования” и “Социальный педагог” с выдачей диплома и присвоением квалификации на 2-годичных очно-заочных курсах.

Работа производится по двум направлениям. С одной стороны, повышают квалификацию уже работающие в системе педагоги. С другой стороны, готовятся специалисты для вновь возникающих служб. Во многих учебных заведениях введена новая штатная единица “социальный педагог”.

В настоящее время педагог должен хорошо разбираться прежде всего в психологических проблемах и проблемах своих воспитанников, уметь разрешать внутренние конфликты и способствовать решению личностных и межличностных конфликтов. В связи с постоянным внедрением в систему образования личностно-ориентированного подхода, педагог должен обладать целым рядом психологических качеств: эмпатией, способностью делать “личностные вклады” (А.В. Петровский) в воспитуемых, создавать для них предпосылки для реализации “веера личностных выборов” (Г. Цукерман) и т.д. Поэтому в ходе курсовой переподготовки, повышения квалификации часто проводятся тренинги по психолого-педагогической компетентности.

Опираясь на свои профессиональные знания, социальный педагог обеспечивает возможности для индивидуального подхода к ребенку, защиту его прав и свобод, формирование социально активной личности.

*А.П. Клемешев, Н.М. Сивченко*

## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПАРАДИГМ**

В настоящее время дидактическая мысль развивается в рамках двух основных дидактических парадигм, выступающих в качестве нормативных моделей постановки и решения проблем обучения в дидактике: **парадигмы репродуктивного обучения** и **парадигмы развивающего обучения**. Важнейшим фактором появления и существования этих парадигм является различная трактовка вопроса об иерархии целей обучения. В рамках парадигмы репродуктивного обучения важнейшей непосредственной целью обучения объявляется усвоение конкретного социального опыта в виде определенной системы знаний, умений и навыков, а в рамках парадигмы развивающего обучения - умственное развитие, развитие прежде всего творческих способностей.

Парадигмы различаются не только по вариантам иерархии целей обучения и стратегиям их реализации, но и по концепциям эффективности обучения. С помощью термина “**эффективность обучения**” обозначают гипотетическое свойство деятельности обучения, имеющее ряд составляющих, которые можно обо-

значать следующими терминами: “результативность обучения”, “действенность обучения”, “производительность обучения”, “ценность (значимость) обучения”.

В рамках парадигмы репродуктивного обучения концепция эффективности обучения связывается прежде всего с формализацией контроля действенности обучения, когда важнейшим показателем эффективности обучения выступает отношение полученных результатов обучения к стандартизированным целям обучения. Оптимальным средством измерения эффективности в этом случае признаются **критериально-ориентированные тесты**.

Установки парадигмы развивающего обучения ориентируют в первую очередь на выявление ценности обучения для каждого обучающегося на основе динамики его умственного развития. При этом в качестве важнейшего инструмента оценки эффективности обучения рассматриваются **тесты способностей**.

***В.И. Пантелеев***

## **ОБ ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка - ориентир для обучающихся. Она должна показывать насколько усилия учащегося адекватны стандартным требованиям соответствующей отрасли знаний. Наличие оценки позволяет органам управления образованием фиксировать эффективность протекания процесса образования, планировать ожидаемые результаты принимаемых управленческих воздействий. Ключевой проблемой оценки достижений обучающихся является объективность.

Отказ от идеологии скомпрометировавшего себя “всеобуча” вывел в число приоритетных задачу объективирования требований к уровню подготовки выпускников или к оценке достижений обучающихся. С другой стороны, обязательность проверки достижения планируемых результатов у каждого учащегося не имеет смысла, если не обеспечена ее объективность. Фактором, обеспечивающим достаточность регламентации требований к содержанию, являются следующие перспективные документы.

1. Требования к уровню освоения содержания отдельных образовательных областей, входящих в базисный учебный план - генеральную составляющую стандарта образования.

2. Инструкция по подготовке, организации и проведению экзаменов по образовательным областям, составляющим обязательный ценз основного, среднего (полного) общего образования.

3. Положение об итоговой аттестации выпускников.

4. Положение о государственных сертификатах об основном, среднем (полном) образовании.

Важнейшей составляющей процесса постановки контрольно-оценочной деятельности является и система мер, включающая в себя процедуры проведения

измерений, фиксированные методики измерений и стандартные измерители, нормы и процедуры оценивания достижений учащихся.

Как видно из вышеперечисленного, стандартизируются условия, а не учащиеся. Уже сам подход предполагает объективность оценки успешности достижений обучающихся на основе использования объективизированной процедуры.

*В.М. Сисекин*

### **ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

Эффективность профессиональной подготовки определяется не только содержанием этой подготовки и соответствующими педагогическими технологиями, но и свойствами личности обучающихся. При этом среди свойств личности необходимо выделить не только задатки и способности к обучению и будущей профессиональной деятельности, но и такие феномены потребностно-мотивационной сферы, как интересы и склонности обучающегося. Можно выделить и иной ряд гипотетических свойств личности, связанный с потребностно-мотивационной сферой, включая мотив достижения, локус контроля и т.д. Составляющие потребностно-мотивационной сферы не только определяют характер взаимодействия с другими свойствами личности, но и обуславливают процесс усвоения личностью содержания профессиональной подготовки. В настоящее время актуальными являются как проблема параметров свойств потребностно-мотивационной сферы, которые воздействуют на эффективность профессиональной подготовки, так и проблема средств измерения и формирования этих свойств.

*А.П. Костюк*

### **МЕСТО И РОЛЬ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА**

С точки зрения продолжительности обучения и количества обучающихся общее среднее образование является самым крупным звеном в региональном образовательном пространстве. А по степени своего влияния на подрастающее поколение - решающим.

Его нынешнее кризисное состояние заключается главным образом в том, что современные школьные программы лишь в минимальной степени предусматривают специфику социокультурной ситуации, исторически сложившейся в регионе. Поэтому образовательный процесс носит в основном абстрактно-формальный характер и не дает реальной возможности для самоопределения молодежи к региональным проблемам.

Прежде всего требуется обновление содержания общего среднего образования посредством разработки и реализации регионального базисного учебного плана, преодоления разрыва содержания образования в различных образовательных учреждениях. Региональный базисный учебный план в конечном итоге определяет характер, направленность, объем и структуру общего среднего образования, которые позволяют более гибко и динамично учитывать реалии современной социальной среды, запросы личности и потребности общества в региональном образовательном пространстве, определяя его целостность. Под целостностью понимается интеграция образовательных программ образовательных учреждений различных типов, создание системы непрерывного образования всех уровней.

Развиваясь в данном направлении, общее среднее образование сможет выполнить главную роль - подготовить обучающихся к послешкольной социальной адаптации.

### *О.Н. Наумова*

## **ИПАЕАИАЕЮИАВ НЕНОАИА ОЕИАИНЕДИААИЕВ АИНОААДНОААИЮО ИАДАСИААОАЕЮИУО ОХДАЕААИЕЕ**

Экономическое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения предполагает определение дополнительной потребности в средствах и выявление источников ее покрытия. Ими могут быть как местные и региональные бюджеты, так и различные централизованные фонды внебюджетных средств, а также собственные, привлеченные образовательным учреждением финансовые ресурсы.

Бюджетные средства, выделяемые образовательным учреждениям, сохраняют строго целевое назначение. В то же время определенность порядка, размеров и несвоевременность выплат средств значительно снижает возможности маневрирования ресурсами даже в рамках самого целевого направления использования средств. Экономия средств по данной статье незначительна, и за ее счет не могут быть сформированы более или менее значимые денежные фонды для развития образовательного учреждения.

Таким образом, образовательные учреждения вынуждены искать собственные источники финансирования. Тем более, что современное российское законодательство открывает широкие возможности для привлечения дополнительных внебюджетных средств. Например, за счет оказания дополнительных образовательных услуг и развития предпринимательской деятельности.

Помимо “профильного” вида деятельности - оказания платных образовательных услуг - можно выделить следующие каналы поступления финансовых средств образовательным учреждениям:

- подготовка, тиражирование и продажа оригинальных учебных пособий и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно- воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;
- реализация продукции, производимой в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения;
- создание творческих научно-исследовательских, художественных, научно-технических, учебно-консультационных, методических и иных центров;
- организация и проведение на договорной основе семинаров, конференций, курсов по повышению квалификации, обмену опытом работы и т.д.;
- долевое участие в деятельности других учреждений, организаций и предприятий, создание акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью;
- деятельность по сдаче в аренду основных фондов и имущества;
- развитие досуговых видов деятельности: организация студенческих кафе, дискотек, молодежных клубов и т.д.

Еще одним каналом поступления внебюджетных средств является финансирование за счет негосударственных и благотворительных фондов.

*Е.А. Пономарева, С.Л. Войцеленок, П.П. Антипенко*

**НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030600**

Предпринимательство как активный социально приемлемый стиль жизнедеятельности включает в себя не только обучение, формирование коммерсанта, но обязательно подготовку к любой профессионально-трудовой деятельности, то есть к выбору человеком своей роли в обществе как гражданина.

Поэтому предпринимательская подготовка сегодня представляет совершенно необходимый компонент обучения вообще и обучения по каждому предмету в частности, что позволит развить у обучаемых аналитическое мышление, качества компетентных работников, обеспечивающих им возможность приспособляться к меняющимся условиям производства и требованиям рынка.

Опыт многих школ России (в частности, школ Кузбасса и Подмосковья), а также зарубежный опыт показали необходимость нового подхода к подготовке квалифицированных специалистов, способных качественно обучить школьников современному труду в совершенно новых социальных условиях, особенно в условиях ОЭЗ, каковой является Калининградская область.

Сложность обсуждаемого вопроса состоит в многогранности деятельности педагогов, работающих в области трудового воспитания, а следовательно, в необходимости получения ими знаний широкого профиля в технической, психолого-педагогической, гуманитарно-социальной, экономической и узкоспециальной областях, а также навыков и умений в практической деятельности.

Проведенная в последние годы коллективом преподавателей педагогического технологии и предпринимательства факультета (ПТПФ) работа по совершенствованию содержания типового учебного плана для специальности “труд” и анализ качества подготовки выпускаемых специалистов позволили подойти к решению проблемы создания нового учебного плана для специальности 030600 “технология и предпринимательство” с углубленным изучением экономики, технологии и социальной педагогики.

Учебный план был разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, прорецензирован и утвержден УМО по специальности.

Учебный план построен по блочному принципу. В состав каждого блока входит перечень дисциплин, по содержанию и объему обеспечивающих получение студентами знаний и умений в соответствии с получаемой квалификацией.

Разработан достаточно разнообразный набор предлагаемых специальных курсов для специализаций: прикладная экономика, менеджмент в образовании, декоративно-прикладное и техническое творчество, социальная педагогика.

Особое внимание уделено содержанию и форме государственной аттестации, а также содержанию и срокам учебных и производственных практик.

Предложен перечень факультативных курсов. Значительно сокращено и пересмотрено содержание блока инженерно-технических дисциплин, необоснованно раздутых в существовавших ранее учебных планах. Важным является введение нового блока экономических дисциплин, позволяющих подготовить учителей, способных обеспечить как квалифицированное преподавание экономики в школах и других учебных заведениях, так и специалистов с высокой культурой принятия оптимальных экономических и управленческих решений, с достаточно реальными представлениями о предпринимательской деятельности и рынке.

Особое внимание уделено комплектованию психолого-педагогического и гуманитарно-социального блоков.

Новый учебный план внедрен в учебный процесс полностью для студентов первого курса; рабочие планы для второго, третьего и четвертого курсов скорректированы и максимально приближены по содержанию к новому учебному плану.

*Е.А. Пономарева*

### **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СПЕЦИФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Переход к рыночной экономике в России требует существенных изменений в содержании обучения во всех звеньях образовательного комплекса. Сегодня все более очевидно, что экономическая азбука должна быть освоена не только специалистами-экономистами, но и каждым гражданином. Специфика Калининградской области делает решение этой проблемы особенно актуальной.

Изучение основ рыночной экономики, повышение на этой основе компетентности в бизнесе - залог успешной адаптации к условиям рынка. Поэтому экономическое образование должно стать обязательным компонентом не только высшего, но и среднего образования.

Мы полагаем, что главной целью школьного экономического образования является предоставление учащимся того объема знаний по экономике, который может им реально потребоваться после окончания школы и обеспечит их успешную адаптацию к условиям рыночной экономики.

При этом программы обучения не должны дублировать программы экономических вузов. Они должны представлять собой сочетание теоретических основ рыночной экономики и возможности получения определенных профессиональных навыков с тем, чтобы обеспечить:

- формирование у учащихся общего понимания экономических законов, причин, порождающих те или иные тенденции в экономике, понимание механизмов ее регулирования;

- формирование у учащихся четкого представления о содержании основных социально-экономических ролей в рыночной экономике с тем, чтобы они могли осознанно принять решение о выборе собственного пути;

- обеспечение условий для самоопределения личности и ее самореализации;

- подготовка выпускников к осуществлению простейшей предпринимательской или иной деятельности на основе полученных профессиональных навыков.

Очевидно, что должны сосуществовать общий курс экономики для всех типов школ, расширенные курсы для специализированных школ, лицеев, факультативные курсы для общеобразовательных школ.

## *П.П. Антипенко*

### **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К НЕКОТОРЫМ АСПЕКТАМ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Формирование принципиально новой системы экономического образования в условиях современной России имеет своей предпосылкой принципиально иную теоретическую базу отечественной экономической науки. Бесспорно, что в вопросе о том, “от чего к чему” мы идем в ходе экономических преобразований, действенная экономическая теория непременно должна учитывать как экономические реалии сегодняшней российской экономики, так и вектор развития мировой экономики.

В этой связи проблема эволюции форм рыночного хозяйства и его исторические перспективы представляется чрезвычайно интересной не только с теоретической, но и с практической стороны. В данном случае, имея в виду процесс обучения, огромную роль играет ясное понимание двух обстоятельств:

- во-первых, следует решительно отказаться от упрощенной трактовки принципов и закономерностей развития рыночной экономики;

- во-вторых, необходимо четко разграничить этапы ее эволюции.

Применительно к первому пункту надо указать, что, на наш взгляд, глубоко ошибочным является тот факт, что законы рынка и его исходные начала берутся как раз и навсегда данные моменты, причем в самой абстрактной форме. Это ведет к неоправданному перекосу теоретических положений и выводов (а за ними идут и практические меры) во временном интервале, с одной стороны; а с другой стороны, к явно некорректным упрекам в адрес прежних научных исследований и школ (в частности, об этом говорит наша сегодняшняя научная практика в отношении Марксовой экономической теории).

Содержанием эволюции товарно-рыночного хозяйства является объективное выделение и существование его исторически конкретных типов в рамках единого экономического строя, наличие определенных этапов и причин их породивших. В общем виде можно указать на следующие типы экономической организации: простое товарное хозяйство; товарно-денежное хозяйство; кредитное хозяйство; монополистический (включая ГМК) капитализм; смешанная экономика; предпринимательская экономика.

*Л.П. Михлин*

### **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Как известно, различают технологии производственные и социальные. Проблемы применения первых заключаются в том, что в условиях продолжающегося спада производства и нестабильной экономики предприниматели не стремятся использовать даже прогрессивные технологии, срок окупаемости которых существенно превышает оборот коммерческой деятельности. Вторые можно разделить на технологии самой предпринимательской деятельности (принятие управленческих решений) и технологии обучения этой деятельности.

В последние входят не только состав, объем и последовательность изучаемых дисциплин (менеджмент, маркетинг, законодательство, налоги, финансы и др.), но и методы активизации обучения (МАО), причем если первая составляющая формирует знаниевый уровень предпринимателя, то вторая - приобретение умений и навыков.

Особенность технологий по выработке навыков заключается в подборе комплекса деловых игр, кейсов по анализу ситуаций предпринимательской деятельности и команды преподавательского состава, способной к созданию таких комплексов, их систематическому обновлению и, главное, творческому их проведению.

Поэтому эффективность предпринимательской деятельности в значительной степени будет определяться четкой реализацией следующей технологической линии:

- формирование команды преподавательского состава - создание обучающего комплекса, включая МАО, - подготовка потенциальных предпринимателей или переподготовка действующих - совместное с ними повышение эффективности их деятельности за счет применения прогрессивных, управленческих и производственных технологий.

*С.К. Никитина*

### **О РОЛИ ИСТОРИЧЕСКОГО АСПЕКТА В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ**

Формирование личности современного предпринимателя требует особого подхода к патриотическому, общегуманистическому, экологическому воспитанию. Игнорирование данного аспекта в учебном процессе создает почву для воспроизводства отношений “дикого” нецивилизованного рынка, получивших значительное распространение в переходный период.

Важную роль в решении данной проблемы может и должно сыграть изучение истории предпринимательства. Значимость обучения данному предмету, видимо, не вызывает возражений, но практически дело сводится к вводу в число

изучаемых экономических дисциплин традиционного курса экономической истории при сохранении традиционной же его структуры. Между тем, на наш взгляд, требуются существенные изменения как в содержательной стороне предмета, так и в структурной.

Обязательное изучение основ экономической теории дает возможность выяснения основных принципов рыночной экономики, но применение этих общих принципов в отдельно взятой конкретной стране неизбежно сталкивается с трудностями, если не учитывает особенности ее хозяйственной культуры, включающей в себя национальные стереотипы образа жизни, стереотипы потребления, организационные формы хозяйственной деятельности, ценностно-мотивационные стимулы к труду, богатству, накоплению и т.п. Рассмотрение данной стороны экономических отношений целесообразно сделать главной задачей курса истории российского предпринимательства. Особый интерес представляет познание внутренней и внешней динамики хозяйственной культуры, степени ее консерватизма и изменчивости, опыт взаимодействия хозяйственных культур разных народов и стран.

При этом следует широко использовать материалы по истории видных предпринимательских династий, уделяя особое внимание объективному анализу этических аспектов, их роли в укреплении российской экономики, развитии образования и культуры.

В изучении данных вопросов не должно быть поверхностного обзора. С целью усиления познавательной и практической функции предмета желательна реструктуризация программы, выделение сквозных, крупных блоков, исследующих, к примеру, нормы и образцы экономического взаимодействия хозяйственных субъектов, процессы становления финансовой системы, денежного обращения и т.д.

*Л.Г. Шадрина*

### **МЕНЕДЖМЕНТ КАК ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Менеджмент представляет собой синтез теории и практики управления как профессии. Он подразумевает отработку и использование современных технологий основных направлений развития управленческой мысли. В своем историческом развитии менеджмент прошел разные школы.

Рационалистическую школу менеджмента представляют концепции “научного управления” Фредерика Тейлора, “идеальной бюрократии” Макса Вебера и “науки администрирования” Анри Файоля.

Поведенческое направление в менеджменте возглавил Элтон Мэйо, которого назвали основателем школы “человеческих отношений”. Это направление положило начало развитию демократии в управлении предприятием, привлечению трудящихся к управлению производством. Школа “человеческих отношений”

позднее привела к более строгому изучению поведения человека на рабочем месте, что в конечном итоге привело к созданию “поведенческой школы” менеджмента.

Поведенческая школа значительно отошла от “школы человеческих отношений” Элтона Мэйо, особенно в новом подходе к работнику предприятия, нацеленному на оказание большей помощи ему в осознании и раскрытии своих собственных возможностей. Определение мотивов поведения работника стало решающим фактором в менеджменте.

В современном менеджменте выделяются школы, основанные на количественном, системном и ситуационном подходе к управлению. Вобрав в себя положительные элементы предшествующих школ, они сумели выработать современные концепции, основанные на достижениях развития точных наук с использованием математических методов, кибернетики, компьютеризации управления.

Развитие всех этих школ в управленческой мысли привело к выделению цели, главной задачи и функции менеджмента. С помощью функций менеджмента достигается цель наивысшей эффективности производства, выраженной в получении предприятием максимальной прибыли, и решаются задачи, отвечающие интересам предприятия.

Важнейшими функциями современного менеджмента выступают функции маркетинга, инноваций, повышения производительности труда и организации работы сотрудников.

***В.И. Сутырин***

### **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Экономические знания определяют сегодня подходы к решению многих профессиональных задач. Специалист, обладающий способностью прогнозировать экономические последствия своей деятельности, как правило, достигает большего успеха в работе и больше ценится. Понимание экономических процессов стимулирует совершенствование особых деловых качеств, столь необходимых в новых условиях развития общества. Содействуя получению экономического образования, вуз обеспечивает своим выпускникам и новые возможности, и дополнительные перспективы профессионального роста. Вместе с тем совершенно недостаточно ограничиться введением в учебные планы вузов новых экономических дисциплин. Необходимо приложить особые усилия для того, чтобы органично объединить экономическое мышление студентов с их мышлением в других предметных областях.

Необходимость налаживания межпредметных связей в образовании стала сегодня очевидной. Причем элементы интеграции учебных дисциплин должны прослеживаться как в учебном процессе высшей школы, так и общеобразовательной средней школы. К сожалению, многие концепции интеграции все еще

далеки от повседневных забот и методов работы преподавателей, реализуются хаотично. Назрела необходимость систематизации и внедрения аналитических разработок и предложений в реальную практику школ. В этой связи определенный интерес представляет использование в качестве средства взаимопроникновения учебных дисциплин современных компьютеризированных обучающих технологий. В докладе обсуждаются концепции обучения и обучающих программ, объединяющих математические, инженерные и экономические подходы на примерах учебного моделирования комплексного решения профессиональных задач.

*Л.Ф. Стрюк*

### **ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Острота проблем социальной политики обусловлена тенденцией современного производства на рубеже XXI века, возрастанием роли творческого труда человека, нарастанием сложностей человеческого взаимодействия, опасностью в условиях ядерного и химического оружия социальных конфликтов, обострением экологических проблем.

Сущность социальной политики проявляется в ее функциях. Сгруппировав их, можно выделить три функции: стабилизирующую, регулирующую и стимулирующую.

Суть первой функции состоит в достижении социальной стабильности в обществе, создании условий для устойчивого экономического роста посредством формирования для всех членов общества системы государственных социальных гарантий, социальной помощи уязвимым слоям населения, обеспечении взвешенного баланса экономических интересов.

Вторая функция состоит в поддержании оптимальных соотношений между доходами различных групп населения путем перераспределения доходов и материальных благ, в государственном регулировании занятости, заработной платы, трудовых отношений, организации мониторинга социально-трудовой сферы.

При рассмотрении третьей функции следует учитывать, что ресурсы для социальных целей можно получить за счет роста эффективности экономики на основе стимулирования трудовой активности, роста квалификации. Для этого важно создавать экономические и правовые условия, использовать систему социальных стимулов, в том числе доктрину человеческих отношений.

Формула социального государства - самообеспечение через мощную инициативу, предприимчивость и ответственность плюс социальная защита всем и социальная помощь слабым - приносит общественное благосостояние.

Важно иметь в виду, что социальная политика означает не подмену, а только корректировку рыночного механизма, его результатов с определенными стандартами социальной справедливости.

*С.Л. Войцеленок, Т.А. Цыркунова*

### **РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ КУРСА “ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ”**

Для оптимизации учебного процесса при изучении раздела “Технология конструкционных материалов (ТКМ)” курса “Техника и технология в современном мире” был создан учебно-методический комплекс, в состав которого вошли:

- новая рабочая программа, учитывающая переориентировку изучения курса в связи с введением в школах предмета “Технология”;
- комплекс лабораторных работ, состоящий из двух частей: “Материаловедение” и “Технологии производства материалов и изделий из них”;
- альбом фотографий, лепкоструктур;
- методическое пособие “Задачи для самоподготовки и контроля по материаловедению”;
- три комплекта карточек для проведения экспресс-контрольных работ по усвоению теоретического материала во время лекций;
- четыре комплекта карточек для контроля знаний студентов перед проведением лабораторных работ;
- два комплекта карточек для зачетного и экзаменационного контроля знаний;
- пятьдесят тем курсовых работ;
- методическое обеспечение для проведения выездных занятий на предприятиях.

Анализ результатов обучения студентов с использованием предложенного комплекса на протяжении четырех лет позволил сделать вывод, что применение его обеспечивает систематическую работу студентов над изучением курса ТКМ в течение всего времени обучения; творческий подход к изучению; возможность поэтапного самоконтроля и контроля за уровнем накопления информации и усвоения каждого раздела; создает у студентов уверенность в необходимости непрерывной работы в течение учебного года; значительно повышает качество и обеспечивает нестандартность ответов при защите курсовых работ, на курсовых и государственных экзаменах.

*М.Б. Лещинский*

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ КОНСТРУКЦИИ ТЕПЛООВОГО НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА**

На занятиях по техническому творчеству проводился анализ существующих конструкций тепловых нагревательных элементов, применяемых в различных типах паяльников, используемых для пайки припоями ПОС. Рассмотренные типовые конструкции от миниатюрных до крупногабаритных молоткового типа имеют сравнительно низкий КПД, обладают большой тепловой инерцией, плохо

подвергаются регулировке выходной мощности и, как правило, особенно молотковые, неудобны и тяжелы в работе.

Оптимизация конструкции теплового нагревательного элемента позволила получить удобный, сравнительно легкий, с высоким КПД паяльник, отвечающий, кроме всего прочего, требованиям хорошей ремонтпригодности и позволяющий регулировать его мощность от 50 до 200 Вт. Высокая технологичность паяльника позволяет наладить его выпуск практически при наличии одного лишь токарного станка. Опытный образец прошел апробирование.

XXVII научная конференция профессорско-преподавательского  
состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов

Тезисы докладов  
Часть 2

Экономические науки, социальная педагогика,  
экономическое образование

Лицензия № 020345 от 27.12.1991 г.

Редакторы Н.Н. Мартынюк, Л.Г. Ванцева.

Технический редактор Н.Н. Николаева. Корректор Л.Г. Владимирова.

Подписано в печать 26.03.96 г. Формат 60×90 1/16.

Бумага для множительных аппаратов. Усл. печ. л. 4,2.

Уч.-изд. л. 4,4. Тираж 100 экз. Заказ .

Калининградский государственный университет,  
236041, г. Калининград обл., ул. А. Невского, 14.