

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**XXIX НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА, НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ,
АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ**

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
ЧАСТЬ 2**

**Экономические науки, экономическая социология,
социология управления, экономическое образование**

**Калининград
1998**

XXIX научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов: Тезисы докладов: В 7 ч. / Калинингр. ун-т. - Калининград, 1998. - Ч. 2. - 61 с.

Представлены тезисы докладов конференции, посвященной 50-летию становления высшего образования в Калининградской области, по секциям: “Проблемы организационно-экономического механизма развития эксклавной территории России”, “Исследование новых условий формирования социально-трудовой активности человека”, “Социальная педагогика: проблемы и перспективы”, “Совершенствование системы экономического всеобуча в условиях специфики Калининградского региона”.

Ответственные за выпуск: доктор экономических наук, профессор В.В. Ивченко, заместитель начальника управления НИР С.Н. Соболевский.

Печатается по решению редакционно-издательского Совета Калининградского государственного университета.

СОДЕРЖАНИЕ

Проблемы организационно-экономического механизма развития эксклавной территории России	3
Исследование новых условий формирования социально-трудовой активности человека	18
Социальная педагогика: проблемы и перспективы	43
Совершенствование системы экономического всеобуча в условиях специфики Калининградского региона	53

В.В. Ивченко

**СТРАТЕГИЯ ЭКСКЛАВНОГО РЕГИОНА РОССИИ -
В СОВМЕСТНОМ РАЗВИТИИ МОРЕХОЗЯЙСТВЕННОГО
КОМПЛЕКСА «КАЛИНИНГРАД-ПЕТЕРБУРГ»**

Анализ свидетельствует, что одним из главных факторов бурного экономического роста многих стран мира с 50-х годов этого столетия явились успехи развития их портово-промышленных (а затем морехозяйственных) комплексов.

В процессе распада СССР Россия потеряла на западном - самом важном для нее внешнеэкономическом направлении - 6 из 9 портово-промышленных комплексов. В результате страна в морехозяйственной деятельности оказалась отброшенной назад и попала в определенную транспортную зависимость от прибалтийских государств. Например, за последний год из 90 млн. тонн внешнеэкономических грузов России в этом направлении около 70 млн. тонн было переработано в портах Эстонии, Латвии и Литвы. Осознание огромных экономических потерь страны привело к пониманию необходимости быстрого перестроения и развития отечественной морехозяйственной деятельности. В С.-Петербурге началось строительство трех портов, которые в начале XXI века смогут перерабатывать свыше 40 млн. тонн грузов. Разработана программа возрождения российского флота.

Калининградская область, располагая мощным морехозяйственным комплексом с развитой инфраструктурой и научным потенциалом, оказалась, как это ни парадоксально, в стороне от этого процесса. Еще в 1990 г. по объему промышленной деятельности морехозяйственный комплекс Калининграда (включая морской, речной и рыболовный флоты, судоремонт, порты, судостроение и пр.) занимал по области 42 %, а по численности работающих - 39 %. По своей мощности он в б. СССР разделял третье место вместе с Мурманском после Ленинграда и Владивостока. В переходный период радикальных реформ 1991 - 1997 гг. функционирование морехозяйственных комплексов Калининграда и Петербурга шло независимо друг от друга и даже с некоторым отчуждением в связи с негативной позицией бывшего мэра Петербурга А. Собчака. Современная экономическая ситуация и новые границы страны объективно приводят к необходимости развития морехозяйственных комплексов Калининграда и Петербурга во взаимодополнении - как единого целого.

Для Калининграда на пороге XXI века открывается новая стратегическая перспектива экономического роста - восстановление и развитие морехозяйственного комплекса в дополнение и тесной взаимосвязи с Петербургским морехо-

зяйственным комплексом. Но надо заметить, что для решения этой сложной задачи требуются углубленные технико-экономические проработки.

В порядке постановки можно наметить некоторые направления данной деятельности: создание в Калининграде смешанного парохозяйства и организация постоянной морской грузопассажирской линии Калининград - Петербург; создание в Калининграде представительства речных парохозяйств Петербурга и перебазирование в Калининградские порты в зимние месяцы судов смешанного плавания, работающих на европейские страны; участие финансово-промышленных групп Петербурга в создании на территории области локальных СЭЗ, «тройственных СП» (из представителей Петербурга, Калининграда и иностранных инвесторов), крупных складских комплексов-накопителей и пр.; осуществление широкой промышленной кооперации с предприятиями Петербурга по поставкам комплектующих изделий для различных сборочных производств в рамках СП и пр.

Очевидно, что для реализации этой стратегии необходима организация комплексных экономических исследований и разработка долгосрочной программы совместного морехозяйственного взаимодействия и промышленного развития Петербурга и Калининграда.

Л.С. Шеховцева

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

В обществе и во властных структурах нарастает понимание необходимости возвращения государства к продуманной экономической стратегии. Нестабильность внешней среды, глобализация проблем, обострение конкурентной борьбы в мире определяют широкое использование методов стратегического управления в развитых странах в разных сферах деятельности, включая государственное и муниципальное управление. Проблема разработки стратегии развития и путей ее реализации приобретает особо актуальное значение для Калининградской области вследствие ее эксклавного положения в РФ.

Для разработки и реализации стратегии предлагается методология целостного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и образования региона, основывающаяся на выборе приоритетов развития области, организации поиска и оценке альтернатив развития, разработке системы программ, реализующих выбираемые приоритеты.

А.Д. Нестерова, Н.П. Гребёнкин

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ЭКСКЛАВНЫХ РЕГИОНОВ

Эксклавные территории, несмотря на особенности геополитических, социально-экономических условий, являются частью Российской Федерации. С этой точки зрения по отношению к ним требуется взвешенная государственная поли-

тика, позволяющая реализовать социально-экономические интересы региона и России в целом.

Важная проблема - научное обоснование конституционных норм, парламентских законодательных актов, обосновывающих статус территории (особая экономическая зона, зона свободного предпринимательства, локальные экономические зоны и др.).

Учитывая эту ситуацию, необходимо предпринять ряд мер, опирающихся на государственную техническую, инвестиционную и финансово-кредитную политику.

Отказываясь от сплошной бюджетной поддержки инвестиционной деятельности в эксклавных регионах и переходя к методу точечных вложений, государство, во-первых, должно обеспечить за счет федеральных средств минимальный уровень развития производств, непривлекательных для инвестирования с точки зрения рыночных критериев, но необходимых для функционирования экономики регионов. Во-вторых, средства федерального бюджета должны быть направлены на разработку и внедрение новейших видов техники и технологии, дающих эффект в отдаленной перспективе, но имеющих значение для оздоровления экономической ситуации. В-третьих, государственной поддержкой следует обеспечить отрасли, способные дать в последующем стимул для развития смежных предприятий и вложений частного капитала.

Л.Б. Самойлова, О.Б. Пономарев

О РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В силу своего геополитического положения Калининградская область с момента либерализации внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в России оказалась в уникальных экономических условиях. Поэтому для Калининградской области методы регулирования ВЭД являются важнейшими из косвенных рычагов рыночного регулирования.

Проведенный анализ показывает, что на сегодняшний день режим ВЭД в области является импортоориентированным.

С нашей точки зрения, требуется изменение режима регулирования внешнеэкономических связей на территории Калининградской области, что обуславливает разработки соответствующей концепции.

В докладе рассмотрены основные составляющие внешнеэкономической политики (ВЭП) Калининградской области и сделан акцент на следующих: внешнеторговая политика; привлечение иностранных инвестиций.

Рассмотрены две большие группы инструментов внешнеторговой политики, а именно тарифное и нетарифное регулирование.

Отдается предпочтение нетарифным методам; сделана их классификация.

Считаем, что необходима разработка и поэтапный ввод системы специальных региональных пошлин как важнейшего элемента режима внешнеэкономического регулирования в Калининградской области, способного выполнить не только фискальную функцию, но и защитную и регулируемую.

Г.В. Симанович

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА В РЕГИОНЕ

Решение проблем развития маркетинга в регионе должно строиться на основе стратегического подхода. Именно он может обеспечить оптимальные условия становления и развития маркетинговой деятельности в Калининградской области.

В данном случае целесообразно наметить приоритетные направления развития, выявить проблемы и пути их решения. При разработке концепции стратегического развития маркетинговой деятельности крайне важно учесть эксклавное положение региона, а также наличие на территории области ОЭЗ «Янтарь».

Особое внимание в концепции развития должно быть уделено вопросам подготовки кадров, а также сотрудничеству с зарубежными специалистами, что будет способствовать более эффективному освоению и внедрению новейших маркетинговых технологий. Большим подспорьем в деле активизации маркетинговой деятельности послужила бы ее активная популяризация в средствах массовой информации и в специальных изданиях. В стратегическом плане необходимо предусмотреть развитие консалтинговых услуг по вопросам маркетинга, что также будет способствовать его быстрейшему внедрению в повседневную практику.

С.В. Саванович

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ПЛАНОВОЙ И РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Эффективным инструментом государственного управления экономическим развитием отдельных хозяйственных территорий может стать использование программно-целевого подхода, основной формой реализации которого служат федеральные и региональные программы. Однако принципиальное отличие таких программ в условиях рынка проявляется в их проблематике, используемых подходах к разработке, механизмах реализации.

Определяющими характеристиками региональных программ в тотально планируемой экономике являлись следующие:

- цели региональных программ преимущественно носили производственно-технологический характер, соответственно социальные цели имели сугубо подчиненное значение;
- народнохозяйственные интересы превалировали над региональными;
- управление реализацией программы осуществлялось с использованием административно-распорядительных методов и рычагов.

В рыночных условиях сущность региональных программ видоизменяется. Прежде всего прослеживается обратная соподчиненность целей региональных программ: основная цель при любой формулировке имеет социальный характер, в то время как экономическое развитие региона является предпосылкой и средством ее достижения. Программа определяет не столько последовательность действий, сколько стратегию и механизм решения региональной проблемы.

Таким образом, региональные программы как инструмент государственного управления экономическим развитием в условиях перехода к рыночным отношениям существенно отличаются всей системой теоретических и методологических посылок, лежащих в их основе.

Л.Б. Самойлова, М.В. Сергеев

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА КАЛИНИНГРАДА: ОЦЕНКА СИТУАЦИИ

Точка отсчета начала существования и развития международных связей города приходится на 1991 год: Калининград получает статус открытого города. В настоящее время, с нашей точки зрения, сфера международного сотрудничества города охватывает три ключевых блока.

Муниципальное сотрудничество осуществляется на базе соглашений с другими муниципалитетами городов-побратимов и городов-партнеров. В этом блоке сотрудничество выполняется по всему спектру вопросов муниципального ведения.

Инвестиционная деятельность подразумевает разработку инвестиционных предложений и привлечение инвестиций. Следует отметить, что это достаточно слабый участок в международной деятельности, что объясняется рядом объективных причин.

Членство в международных образованиях и участие в проектах ЕС охватывает сотрудничество с крупными международными финансовыми и политическими организациями в рамках проектов ЕС и финансовых институтов - таких, как Европейский Банк Реконструкции и Развития (European Bank for Reconstruction and Development), Мировой Банк (World Bank) и других, а также в различных наднациональных организациях.

Считаем, что работа по проектам, проводимым в рамках программ ЕС является безусловным достижением для Калининграда. По этим показателям он успешно конкурирует с такими городами, как Санкт-Петербург и Москва.

В.В. Ивченко, Б.Д. Журавлев

О РАЗРАБОТКЕ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОКАЛЬНЫХ СЭЗ

Принятие областного закона «О локальных СЭЗ» явилось дальнейшим шагом в развитии Особой экономической зоны в Калининградской области.

Закон и сопровождающие его нормативные документы регламентируют содержание и порядок конкурсного оформления локальных СЭЗ на основе региональных льгот. Но он не дает ответа на вопрос: как рационально организовать и управлять этим процессом для его осуществления в кратчайшие сроки?

Изучение данной проблемы показывает, что программный порядок создания любой локальной СЭЗ имеет много общих черт. Это позволяет использовать программно-целевой метод для структуризации всей проблемы и разработки типовой комплексной программы создания локальной СЭЗ.

Основными направлениями (подпрограммами) формирования типовой программы создания локальной СЭЗ являются: организационно-экономическая подготовка; технологическая и инновационная подготовка; организационно-правовое оформление; обустройство и пуск локальной СЭЗ.

За каждым из этих направлений стоит комплекс определенных типовых задач. Опытное построение «дерева целей» и сетевой модели типовой программы с проведением экспериментальных расчетов показало эффективность такого подхода.

А.Ю. Игнатьев

ПЕРСПЕКТИВЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ПРИСОЕДИНЕНИЯ ПОЛЬШИ И ЛИТВЫ К ЕВРОПЕЙСКОМУ СОЮЗУ

Вопрос о вступлении Польши в ЕС практически решен. К этому же стремится и Литва. В данной ситуации внешние границы ЕС станут границами Калининградской области, которая попадает в новую сложную геополитическую и геоэкономическую ситуацию, чреватую проблемами.

С целью преодоления этих негативных тенденций необходимо уже сейчас выработать и принять меры, направленные на усиление вовлечения области в региональные международные интеграционные процессы, в первую очередь в экономической сфере. Для реализации указанного курса целесообразно:

- активизировать как на федеральном, так и на региональном уровнях внешнеполитическую деятельность, в частности, расширение действительно добрососедских и взаимовыгодных отношений с сопредельными странами;

- инициировать создание на территории области российско-европейской зоны свободной торговли, предусматривающей равные условия реализации произведенных в ней товаров как в России, так и в странах Европейского Союза;

- упростить в соответствии с Федеральной программой развития ОЭЗ режим въезда в область для отдельных категорий иностранных граждан;
- войти в качестве полноправных участников в крупные региональные инфраструктурные проекты, в частности, в проект «ВИА-Балтика» и другие;
- более эффективно использовать возможности так называемого технического содействия, в частности, поставить перед Еврокомиссией вопрос о возможности включения области в программу PHARE.

Е.Г. Пурий

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ КАЛИНИНГРАДСКОГО РЕГИОНА В РАМКАХ ПРОВОДИМОЙ В ОБЛАСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Повышению эффективности инвестиционной политики, проводимой в Калининградской области, в последнее время уделялось значительное внимание. Основной объем иностранных инвестиций, поступающих сюда, направляется на развитие средств связи и коммуникаций, строительство, промышленность, торговлю и сервисное обслуживание. Но вместе с тем, несмотря на столь позитивные сдвиги в развитии региона в течение 1997 года, по оценкам экспертов, отмечалось снижение поступления инвестиций в экономику Калининградской области более чем на 20-30% (по сравнению с 1996 годом) и объема кредитных вложений, предоставляемых Главным Управлением ЦБ России.

Для повышения инвестиционной активности в Калининградской области необходимы: стабилизация финансового положения организаций и предприятий различных форм собственности, разработка наиболее рентабельных проектов, принятие механизма предоставления государственных гарантий для зарубежных инвесторов и гарантий прав собственности, проработка законодательной и нормативной базы, определяющей инвестиционную деятельность в ОЭЗ.

О.В. Грудинов

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

На наш взгляд, одним из важнейших факторов, наиболее серьезно влияющих на взаимодействие с инвестором на первоначальном этапе сотрудничества, является бюрократический механизм выхода иностранных инвесторов на финансовый рынок региона.

Составной частью данной проблемы, первоочередным вопросом, который должен быть решен для достижения условий наибольшего благоприятствования для иностранных инвесторов, является стыковка стандартов бухгалтерской отчетности местных предприятий и иностранных инвесторов. Данная практика

должна широко применяться как для текущего, так и для стратегического бизнес-планирования. Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние объекта, должен осуществляться по стандартам инвестора.

Вышеизложенное означает острую необходимость в подготовке и внедрении набора консультационных услуг, оказываемых как независимыми аудиторскими, так и административными службами.

Деятельность названных служб должна строиться на разработке бизнес-планов и инвестиционных проектов расширенного характера с учетом бухгалтерских стандартов иностранного инвестора, системы банковских гарантий и страхового обслуживания, принятых на инвестиционном рынке партнера.

А.Е. Чунина

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА УСКОРЕННОЙ АМОРТИЗАЦИИ

Одним из основополагающих условий поступательного развития любого общества является совершенствование его материально-технической базы. Поэтому все больший интерес представляет выявление причин, приводящих к сокращению среди действующих средств труда значительной доли не только морально устаревшего, но и физически изношенного оборудования. При этом особое внимание должно уделяться фонду амортизации как фактору обновления производственного аппарата.

Фонд амортизационных отчислений трактуется как фонд накопления в качестве свободных, не связанных простым воспроизводством фондов, денежных средств, которые можно использовать для финансирования капитальных вложений. Такое определение ставит проблему использования фонда амортизационных отчислений, особенно начисленных с применением механизма ускоренной амортизации.

Для того, чтобы рост производственных мощностей предприятия соответствовал росту выпускаемой продукции, необходимо иметь реальные источники расширенного воспроизводства. Амортизация и есть тот фактор, на который следует ориентировать экономический механизм.

Формирование и свободное использование на предприятии фонда ускоренной амортизации дает следующие преимущества:

- предприятие получает амортизацию, не облагаемую налогом на прибыль, как дополнительный источник инвестиций;
- налогооблагаемая прибыль, а значит, и доход государства, увеличивается по истечении срока перенесения стоимости средств труда в фонд амортизации;
- ускоренная амортизация превращается в элемент регулирования льготы по налогу на прибыль, что позволит быстрее развиваться предприятиям.

В.В. Алтунина

ЛИЗИНГОВАЯ ФОРМА ИНВЕСТИРОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФЛОТА

В настоящее время российский флот находится в тяжелейшем положении. Возникла острая необходимость пополнения флота. Наиболее перспективным вариантом решения этой проблемы является пополнение флота на условиях лизинга. Методическая схема лизинговой сделки следующая: судовладелец желает приобрести новое судно, но не располагает для этого достаточными средствами. В этом случае лизинговая компания приобретает оборудование у поставщика и передает его компании во владение и пользование. В течение согласованного срока последний, получая прибыль от использования судна, выплачивает лизинговой компании его стоимость, полную сумму амортизационных отчислений за срок действия договора, плату за пользование и плату за услуги лизинговой компании. После уплаты потребителем последнего платежа по договору право собственности на объект может перейти к нему.

Одним из ключевых методических вопросов при определении целесообразности осуществления планируемой лизинговой сделки является определение ее эффективности.

А.В. Корнеева, Т.А. Ядченко

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ БАНКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Тенденции, подтолкнувшие банки к планированию, сейчас являются ведущими характеристиками многих финансовых рынков и, вероятно, станут еще более интенсивными по мере финансовой либерализации, которая вводится все большим количеством стран. Система планирования в банке должна соответствовать условиям его работы, в первую очередь - его организационной структуре, степени децентрализации руководства, географической разбросанности или концентрированности и стилю управления.

Стратегическое планирование формулирует идеи и цели развития стратегии, пути и средства для достижения этих целей. Процесс включает разработку концептуальной основы для принятия ключевых решений, касающихся будущих рынков, продуктов, структуры, прибыльности и профиля риска организации. Стратегическое планирование обеспечивает процесс систематического управления для оценки воздействия решений, принимаемых сегодня, на будущее, для решения ситуаций с высокой неопределенностью в процессе управления риском и для поддержания постоянного внимания в зонах, являющихся источниками серьезных перемен.

Результатом стратегического планирования должно стать установление долгосрочных целей и выработка планов текущей деятельности, направленных на их достижение.

А.В. Корнеева, Т.С. Петрова

СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССОВ УНИВЕРСАЛИЗАЦИИ И КОНЦЕНТРАЦИИ БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

Реструктуризация банковской системы России во многом будет определяться процессами слияния и присоединения. С принятием Банком России положения «Об особенностях реорганизации банков в форме слияния и присоединения» новые виды реорганизации становятся наиболее технически отработанными.

На наш взгляд, развитие институциональной структуры банковской системы России должно приобрести следующие основные тенденции, базирующиеся на перспективах развития отдельных регионов и отраслей экономики.

1. Развитие центров деловой активности с диверсифицированной структурой коммерческой деятельности. В них должны преобладать крупные кредитные организации, финансирующие ключевые для российской экономики предприятия, федеральный бюджет, организующие межбанковский и валютный рынок.

2. В регионах, где преобладает крупное промышленное производство федерального значения, деятельность филиалов крупных банков финансовых центров должна сочетаться с мелкими и средними региональными банками.

3. В регионах, где доминирует мелкий и средний бизнес, а также сельское хозяйство, представляется возможным делать ставку на местные розничные банки.

Л.Б. Самойлова

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМА ПОГАШЕНИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ В РЕГИОНЕ

Проблема погашения задолженностей является на сегодняшний день одной из наиболее острых как в экономике России, так и в экономике ее субъекта - Калининградской области.

В этих условиях представляет интерес получивший широкое распространение в мировой практике механизм погашения задолженностей по трем концептуальным схемам: «долги за долги» («debt-debt swap»); «долги за акции» («debt equity swap»); «долги за репатриированный капитал» («debt-peso swap»). Разрабатывается механизм погашения задолженностей, который обоюдовыгоден как для должника, так и для кредитора.

В докладе отдано предпочтение концепции механизма конверсии долговых обязательств в акции предприятий, так как реализация этой концепции означает по существу одну из форм прямых или портфельных инвестиций. Также рассмотрены основные методические аспекты, а именно: схемы конверсии долговых обязательств (с конкретными примерами); нетрадиционные формы конверсии долгов; роль вторичного рынка; субъекты конверсии долговых обязательств и их важнейшие функции; основные виды комиссионных вознаграждений при конверсии долгов в акции.

С.Н. Соболевский

О МЕТОДИКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

Основным инструментом реализации приоритетных направлений развития хозяйства и государственной поддержки объектов экономического роста (ОЭР) региона выступает Федеральная целевая программа развития Особой экономической зоны в Калининградской области на 1998-2005 гг. (в дальнейшем - ФЦП).

Важным элементом, обеспечивающим реализацию ФЦП, должна стать региональная научно-техническая программа (РНТП).

РНТП должна строиться с учетом следующих методических принципов:

- принцип *скоординированности и наполняющего развития* ФЦП мероприятиями региональной НТП реализуется при их планировании по приоритетным направлениям развития хозяйства региона;

- принцип *наступательности и гласности* предусматривает активное взаимодействие с элитой научного сообщества в России и за рубежом, а также правительственными кругами, фондами и конкурсными центрами на федеральном и зарубежном уровнях;

- принцип *абсорбции*, или “впитывания” научных достижений и высокоэффективных технологий предполагает постоянный мониторинг и широкий охват интересующих дирекцию ФЦП направлений в мировом научно-технологическом сообществе;

- принцип *приоритета рынка над производством* предполагает планирование РНТП и закладываемые в них технологии, продукцию, товары и услуги только в случае их успеха на рынке;

- принцип *приоритета экологического и инвестиционно-технологического направления* предопределяет на ближайшее будущее развитие хозяйства региона в связи с особенностью его географического положения;

- принцип *продвижения инвестиций по информационным сетям* предполагает создание представительств и офисов, предназначенных для поиска, оформления и включения в информационную сеть перспективных для региона программ, проектов, которые оказываются “на виду” у инвесторов, заинтересованных вложить в них деньги.

В.Н. Утукина

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Высокий уровень образования и профессиональной подготовки кадров является чрезвычайно важным фактором экономического развития Российской Федерации.

При отсутствии системы централизованного распределения выпускников калининградских вузов на работу многие вчерашние студенты сталкиваются со все возрастающими трудностями на рынке труда. Проведенный анализ показал, что вузы слабо влияют на трудоустройство своих выпускников, а отсутствие планирования в системе высшего образования формальных организационных государственных структур обуславливает стихийность очень дорогостоящих для общества процессов подготовки высококвалифицированных кадров "в никуда".

Решение данной проблемы требует на региональном уровне организовать систему планирования образования, позволяющую привести в соответствие подготовку специалистов и рынок труда с учетом перспектив развития региона, и создать маркетинговые службы в высших учебных заведениях. Такие службы обязаны постоянно изучать потребности различных сфер производства, заключать договоры на подготовку специалистов, отслеживать состояние рынка труда и трудоустройство выпускников вузов и молодых специалистов.

О.А. Парфенцева

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИИ

Трудовая миграция является весьма сложной как по своей сути, так и по прямым и косвенным макроэкономическим, социальным и политическим последствиям. Поэтому данная проблема требует научного осмысления, оценки ее влияния на ход экономических реформ в нашей стране.

Трудовую миграцию россиян обуславливают три основные группы причин. Во-первых, экономические причины - такие, как низкий уровень жизни большинства российских граждан, экономическая нестабильность; во-вторых, политические: неверие в возможность быстрой реальной демократизации, политическая нестабильность в ряде регионов; в-третьих, социально-профессиональные возможности образовательного, профессионального и карьерного роста, что особенно остро проявляется в отдаленных от центра районах страны, потеря мотивации к высококвалифицированному и производительному труду. Каждый пятый россиянин оценивает свое будущее достаточно пессимистично. Кроме того, ситуация осложняется еще и тем, что часть населения страны, особенно молодежь, чувствует неуверенность.

Н.П. Иванова, О.А. Парфенцева

ПОСЛЕДСТВИЯ ВНЕШНЕЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИИ

В настоящее время иностранная рабочая сила не оказывает заметного влияния на общероссийский и подавляющее большинство локальных рынков труда. Ее удельный вес в совокупной занятости в российской экономике составляет около 0,4 %. Однако в некоторых регионах, где уровень безработицы равен или

близок к среднероссийскому показателю, численность привлекаемой иностранной рабочей силы приближается к порогу, превышение которого уже может негативно повлиять на состояние их рынков труда, оказать дополнительное влияние на структуру безработицы.

В то же время некоторые региональные рынки труда испытывают серьезное воздействие нелегальной трудовой миграции. Основным источником нелегальной иностранной рабочей силы - страны СНГ, с которыми у России существует режим безвизового выезда и особые отличия от установленных для граждан из стран дальнего зарубежья правила регистрации в органах внутренних дел. Ситуацию усугубляет и неопределенность правового статуса граждан бывшего СССР в России.

Д. Кашипаров

О СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СПОРТСМЕНА

В условиях рыночной экономики в нашей стране труд человека является товаром на рынке труда. Одним из главных действующих лиц на рынке спорта является спортсмен со своим трудом, возможностям, особой одаренностью.

Конечный продукт деятельности спортсмена - его достижения, для которых в первую очередь необходим профессионализм, отражающийся в его званиях от спортсмена 1,2,3 разряда до мастера спорта. Людям с разным уровнем профессионализма требуется разное время и силы для достижения результата работы, а соответственно разными будут и затраты на производственный процесс. Возникает необходимость оценить работу спортсмена, принимая в расчет его профессионализм. При этом необходимо учесть, что спортсменам разного класса требуются разные время, затраты и силы для достижения цели.

Надежность механизма зависит и от его обслуживания. Профессиональный рост возможен при создании определенных условий для этого роста. Разработка методики комплексной оценки спортсмена с учетом затрат на рост его профессионализма представляется актуальной в современных условиях.

Е.Н. Зыкова

О КОНЦЕПЦИИ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКСКЛАВНОГО РЕГИОНА НА ЕГО ЭКОНОМИКУ

Переход к рыночным отношениям дал мощный толчок к развитию системы государственного и внегосударственного высшего экономического образования (ВЭО). Это наглядно видно на эксклавном регионе России. Если в 1991 году ВЭО в Калининградской области давали два вуза и на первый курс принимали около 140 студентов, то в 1997 году в ВЭО было задействовано 13 государственных и частных вузов (с филиалами) с общим приемом студентов свыше 1000 человек. Огромные общественные затраты на этот процесс вызывают необходимость оценить влияние ВЭО на развитие хозяйства региона.

Концептуальный подход к решению этой проблемы должен заключаться в следующем. Необходима, прежде всего структуризация всей проблемы и выявление факторов влияния ВЭО. Во-вторых, необходим выбор интегрального показателя влияния ВЭО на развитие экономики региона, так как отдельные качественные и стоимостные показатели не могут отражать в целом это влияние. В-третьих, требуются исследования нетрадиционного характера для определения интегрального показателя влияния ВЭО на развитие хозяйства региона, в частности, на принципах программно-целевого подхода.

А.П. Женатов

О СОЦИАЛЬНОМ АСПЕКТЕ ОЭЗ

Развал СССР, повышение тарифов, спад производства, уничтожение продовольственной независимости региона и другие факторы поставили проблему социальной защиты населения Калининградского полуанклавного региона на первое место. Предложения создать Свободную экономическую зону на всей территории области оказались неприемлемыми. Получила поддержку идея создания Особой экономической зоны.

Правовое оформление ОЭЗ означало наряду с положительной стороной и тенденции сепаратизма и иждивенчества региона по отношению к России. На деле функционирование ОЭЗ вылилось в создание «таможенной дыры» для беспошлинного ввоза и вывоза товаров в Россию, опирающихся на перевалочную базу в портах и наземном транспорте, неконтролируемое бегство капитала за границу. Таможенные уступки населению области обуславливают значительные потери бюджета страны.

Социальную поддержку населению области реально можно обеспечить не на основе развития сепаратизма, а на пути развития законодательства по регулированию системы социально ориентированной рыночной экономики. Речь идет о введении государственного регулирования цен и доходов различных социальных групп населения в стране и регионах, регулирования движения капиталов и инноваций, материальной поддержке социально незащищенных групп населения и т.д.

В.Ф. Захаров

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА

В Калининграде сосредоточенно две трети промышленного потенциала, более половины финансовых и трудовых ресурсов, учреждений непроизводственной сферы региона.

В целях повышения эффективности управления городом целесообразно осуществить следующие мероприятия.

1. Разработать комплексную программу социально-экономического развития до 2001 года, разграничив при этом общеэкономические проблемы Федерации и специфические проблемы города.

2. Уточнить финансовую политику органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий и предприятий иных форм собственности.

3. Повысить эффективность использования всех имеющихся активов, и прежде всего земли, недвижимости. Либерализовать рынки недвижимости.

4. Создать в городе привлекательный инвестиционный климат для инвесторов.

5. Формирование муниципальных заказов проводить только посредством проведения открытых конкурсов.

6. Создать интегрированную автоматизированную информационную систему для обеспечения оперативного и эффективного управления социально-экономическими процессами.

В.С. Бильчак

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПРИНИМАТЕЛЕЙ

Современные экономические реформы в нашей стране заключаются в смене базовой ценностно-нормативной системы, в радикальных изменениях того «набора» видов трудовой деятельности, который является основой функционирования общества. Очевидно, что все эти трансформации могут осуществляться только через людей, через изменение их трудового поведения. Опыт проведения приватизации, реструктуризации и демополизации хозяйства в России позволяет предположить, что детерминанты трудового поведения по их локализации можно разделить на внутренние и внешние побуждения. При этом внутренние побуждения не следует отождествлять с внутриорганическими, а внешние - с внешними стимулами. Речь идет о субъектных (внутренних) и объектных (внешних) детерминантах мотивации трудового поведения, о внутренней и внешней его мотивации.

В начале реформ результативность предметно-преобразующих форм трудовой деятельности предполагалось повышать, прежде всего, с помощью новых систем стимулирования. Условием формирования этих систем стимулирования, в свою очередь должно было стать появление совершенно новых видов трудовой деятельности, связанных с изменениями в отношениях собственности, с видами деятельности, свойственными рыночной экономике, с предпринимательством и коммерцией. Но результативность этих видов деятельности, как известно, не может быть обеспечена лишь внешней стимуляцией. Здесь необходимо развитие соответствующих видов экономической активности. Однако институализация «рыночных» видов деятельности формируется пока крайне медленно. В этом мы лишний раз убеждаемся на примере экономической активности предпринимателей. В начале реформирования экономики наблюдалась повышенная активность предпринимателей в различных сферах деятельности. Затем из-за отсутствия соответствующих условий развития собственного дела (высокие цены на энергоносители, проблемы налогообложения, высокие процентные ставки по кредитам, высокие таможенные пошлины и др.) активность предпринимателей резко снизилась. Возникла ситуация, релевантная активности бывших «теневиков».

Таким образом, для успешного реформирования экономики необходимо создать разнообразные условия для наиболее полной реализации имеющегося трудового потенциала предпринимателей, а также существующих созидательных форм экономической активности, связанных, прежде всего, с предметно-преобразующими видами трудовой деятельности.

Кроме того, следует обеспечить условия для приоритетного развития созидательных форм экономической активности рыночного типа. Если основными шагами в этих направлениях должны стать структурная перестройка экономики, подлинно демократическая приватизация, демонополизация и создание конкурентной среды, формирование рыночной инфраструктуры, внедрение адекватных систем внешнего стимулирования и социальной защиты, то важнейшим инструментом - государство, его институты. В рамках такого подхода и актуализируется проблема изменений экономической активности предпринимателей.

А.М. Чуйкин

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В РЕФОРМИРУЕМОЙ ЭКОНОМИКЕ

Экономическая активность является объектом междисциплинарных исследований. Это позволяет выявить ее основные элементы - объекты и субъекты, формы существования и уровни проявления и основные последствия.

В предреформенный период существовала, развивалась трудовая активность, которая частично осуществлялась социалистическим соревнованием, деятельностью советов трудовых коллективов. Однако реальная экономическая активность присуща только собственнику. Поэтому позднее с проведением приватизации стали связывать надежды на становление собственника, преодоление отчуждения работников, повышение экономической активности производственных коллективов. Ваучерный этап приватизации показал, что декларации и реалии существенно различаются. Даже в тех случаях, когда собственником всех акций становится производственный коллектив, процветание приватизированного предприятия не приходит автоматически. Основной формой дохода у подавляющей части коллектива остается заработная плата. Поэтому члены коллектива заинтересованы в первую очередь в достижении текущих, а не стратегических целей.

Ориентация на стратегические цели присуща стратегическому собственнику, стратегическому инвестору, который ориентируется на такие критерии, как обеспечение устойчивого развития предприятия в долгосрочной перспективе. Поэтому в настоящее время наиболее стабильно развиваются те предприятия, у которых появился такой собственник. Это необходимое условие. Однако только этого недостаточно.

Конкурентоспособность предприятия в значительной мере зависит от состояния внешней среды, учета внешних возможностей и опасностей в разработке и реализации стратегии. Основные преобразования здесь связаны с становлением спектра институтов рыночной инфраструктуры. Это инвестиционные и ипотечные банки, страховые и пенсионные фонды, консультационные фонды.

Незавершенной остается правовая база хозяйствования. Это проявляется в отсутствии таких фундаментальных нормативных актов, как налоговый и зе-

мельный кодексы. Важной предпосылкой устойчивого и динамичного развития предприятий является наличие четких федеральных приоритетов развития. Комплексное решение этих вопросов - необходимое условие повышения экономической активности.

Л.В. Пурыжова

МОТИВАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Под мотивацией предпринимателя понимается совокупность внутренних стимулов к предпринимательской деятельности, направленной на достижение поставленных целей.

В современных условиях для развития предпринимательства в эксклавном регионе было бы целесообразно осуществить ряд мероприятий по его поддержке. В сфере инвестиционной политики необходимо разработать механизм привлечения финансовых ресурсов и иностранных инвестиций в сферу предпринимательства, а также создать систему обеспечения иностранных инвесторов информацией о региональном и российском законодательстве, налоговой и инвестиционной политике. В сфере налоговой политики - разработать механизм реализации Закона «Об Особой экономической зоне в Калининградской области», в котором предусмотрены льготы по развитию и поддержке предпринимательства в регионе. В области амортизационной политики и лизинга необходимо разработать: лизинговый механизм в условиях Особой экономической зоны; нормативные материалы, определяющие порядок применения ускоренной амортизации основных производственных фондов и нематериальных активов. В сфере занятости населения региона - разработать механизм подготовки высококвалифицированных кадров для предпринимательства. В сфере сельского хозяйства необходимо разработать механизм льготного налогообложения предприятий агропромышленного комплекса, а также предусмотреть льготное ассигнование инвестиционных проектов в фермерском хозяйстве.

С. Г. Федорук

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Современные российские условия осуществления мотивации значительно отличаются от условий в экономически развитых странах. Особенностью является параллельное сосуществование двух основных типов организаций - старого и нового. К первому типу относятся преимущественно государственные и многие государственно-частные организации, сохранившие некоторые методы управления советского периода. Второй тип включает в основном частные орга-

низации, стремящиеся применять в своей деятельности западные концепции. Указанные различия обуславливают особенности применения мотивационных теорий в современной России.

Особенности применения каких-либо теорий сами по себе являются нормальным процессом, если они адаптируют теории к специфическим условиям и позволяют повысить эффективность их применения. В данном случае особенности применения теорий мотивации в России выявляют пороки развития российской экономики, в которых данные теории часто не приводят к более эффективному использованию человеческих ресурсов, а обслуживают интересы узкой группы лиц, находящихся на вершине управленческой пирамиды. Однако видны определенные проблески, подающие надежду на благоприятное будущее российской экономики. Свою лепту в становление этого будущего должны внести все профессионалы, основная роль в подготовке которых отводится сети высших учебных заведений, включая Калининградский государственный университет.

В.С. Бильчак, И.Ю. Сафонова

МОТИВАЦИЯ ТРУДА И ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕКА

Воспроизводство человека представляет собой возобновление творческого, духовного, социального, трудового, биологического составляющих сущность человека. Оно включает процессы смены поколений в результате естественного движения (рождения и смерти), восстановления физических и духовных сил, способности к труду, получения образования, роста квалификации, размещения по рабочим местам, отраслям и территориям, обеспечения условий самого труда и занятости. Воспроизводство человека - главная задача социальной, демографической политики государства. В связи с активизацией роли человеческого фактора в процессе производства и инвестирования человек становится также объектом экономической политики. Условия воспроизводства человека, связанные с демографическими процессами, изменением уровня жизни в результате реформирования, коммерциализация трудовых отношений, воздействуют на ориентиры мотивации труда. Среда для воспроизводства человека формируется на нескольких уровнях - предприятие; регион; государство и семья.

На уровне предприятия реализуются фазы распределения, обмена и потребления воспроизводства человека. Это означает определение и покрытие потребности в трудовых ресурсах, профессиональной ориентации и адаптации работников, размещение по рабочим местам, вложение в «человеческий капитал» расходов на обучение, здравоохранение, улучшение условий труда. Задачей предприятия становится социальное развитие трудового коллектива, совершенствование социальной структуры, улучшение условий работы, стимулирование труда, социальное страхование, забота о внерабочем времени и досуге, что безусловно выступает инструментом механизма мотивации труда. Механизм мотива-

ции труда на уровне предприятия, направленный на условия воспроизводства человека, является одним из важных стимулов трудовой деятельности.

На уровне региона и на государственном уровне воспроизводство человека попадает под воздействие мотивационного механизма, функционирующего в системе социального управления. Социальное управление охватывает управление индивидуальной деятельностью человека и управление коллективом. Видами социального управления выступают административно-государственное управление, управление социально-культурной сферой, управление материальным производством. Его объектами становятся развитие социальной инфраструктуры, социальная защита населения, политика занятости, управление трудовыми ресурсами. Кроме регионального и государственного уровней, на воспроизводство человека огромное воздействие имеет семья. Семья создает основы для воспроизводства человека, выполняет детородную функцию, функцию социализации, рекреационную функцию. Кроме того, она выполняет главную задачу по формированию человека как фактора производства.

Процесс воспроизводства сущностных начал человека обеспечивается мотивационной функцией социальной инфраструктуры. Она представляет собой совокупность материально-вещественных условий, необходимых для решения проблем образования, здравоохранения, социально-экономического обеспечения, быта, отдыха и культурного развития человека.

В.Ф. Захаров

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАЛИНИНГРАДСКОГО РЕГИОНА

По нашему мнению, сколько-нибудь реалистическая концепция развития любого региона Российской Федерации, в том числе и Калининградской области, может быть разработана лишь в том случае, если она базируется на следующих фундаментальных принципах. Первый принцип - учет общего состояния экономики России и характера экономической политики, которую проводит центральное правительство. Второй принцип - учет имеющегося потенциала развития региона, структуры хозяйственного комплекса региона, места и роли региона в Российской Федерации. Третий принцип - учет интересов Федерации, области и пограничных государств.

Проблемы социально-экономического развития эксклавного региона нами впервые разделены на два уровня: проблемы общероссийские, федеральные и проблемы, характерные только для Калининградской области. В связи с этим стратегические направления, приоритеты могут и должны определяться соответственно на уровне Федерации и на уровне региона. Таким образом, мы разграничиваем федеральную региональную политику и собственную экономическую политику органов государственной власти и управления региона.

Геополитическое положение области обуславливает необходимость уточнения и активного осуществления четкой федеральной политики (стратегии) Российской Федерации по отношению к области. Федеральная политика должна заключаться в следующем: обеспечение внешнеполитических и внешнеэкономических условий для развития области; развитие федеральных инфраструктурных отраслей (транспорт, связь, энергетическая система); уточнение места и роли области в российском и международном разделении труда; участие в решении межгосударственных экологических проблем.

Л.И. Сергеев

К ВОПРОСУ ДОТАЦИОННОСТИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

На практике обычно под дотационностью понимается выравнивание бюджетной обеспеченности населения путем централизованного распределения налогового потенциала между субъектами бюджетного регулирования. За шесть последних лет количество дотационных субъектов увеличилось с 40 до 80 (в два раза). Это явилось следствием налоговой политики государства (закрепление и расширение налогов) и падением экономического потенциала регионов. По результатам межбюджетного регулирования Калининградская область с начала 90-х годов является дотационной. Уровень дотационности консолидированного бюджета составляет за последние три года около 10 - 20 %.

Межбюджетные отношения области с центром учитывают только часть финансовых ресурсов. Финансовый баланс области примерно в 5 - 6 раз превышает консолидированный бюджет области. Поэтому дотационность следует обобщать на основании всех финансовых ресурсов, а не только бюджетных средств. Баланс финансовых ресурсов области имеет дефицитность в размере около 15 %. Консолидированный бюджет и все федеральные внебюджетные фонды области получают поддержку из вышестоящих бюджетов (дотации). При этом наибольшая дотация (до 40 %) приходится на дорожный фонд.

Только рассматривая всю совокупность финансовых ресурсов области, формируемых на ее территории и поступающих из-за ее пределов, можно проанализировать действительное состояние возможностей региона быть финансово независимым и самостоятельным. Финансовый баланс области, не говоря о консолидированном бюджете области, не учитывает всех потоков финансовых средств. Здесь не учтены таможенные поступления и льготы, потоки денежных средств всех федеральных структур, движение финансовых ресурсов от внешнеэкономической деятельности (включая инвестиции). Сложность расчетов заключается также в существенных задержках платежей и расчетов между предприятиями и бюджетами (включая внебюджетные фонды). При этом необходимо выделить расчеты по хозяйственной деятельности за пределами области, что является самостоятельной сложной задачей.

Только при решении отмеченных вопросов, создании соответствующей методической базы расчетов и их осуществлении можно определить реальное финансовое состояние области. По экспертным данным, на основе укрупненных расчетов и действия закона об Особой экономической зоне Калининградская область является одной из наиболее дотационных областей РФ. Снижение на настоящем этапе степени дотационности приведет к ухудшению социально-экономического состояния области.

А.Н. Конюшенко

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНОПОЛИЗМА

Характерной чертой региональной экономики является интенсивный переход к рынку и рыночным отношениям. Разгосударствление и приватизация во многом определили и содействовали возникновению новых структур различных форм собственности и видов хозяйственной деятельности.

Важную роль в переходе к рыночным отношениям играет проводимая политика по демополизации хозяйственного комплекса и развитию конкуренции на товарных рынках Калининградской области. Принимаемые в регионе меры постепенно закладывают основы товарного рынка: начинает функционировать механизм конкурентной среды, преимущественно между малыми и средними предприятиями. Их сегодня в области действует 38,5 тыс. Из них около 6 тыс. - малые предприятия, 3 тыс. - фермерские хозяйства и 30 тыс. индивидуальные предприниматели. Общее число занятых в малом и среднем бизнесе составляет около 60 тыс. человек, или почти 14% экономически активного населения области.

Следует отметить, что новые коммерческие структуры, которые созданы на сегодняшний день в регионе, не только не устраняют монопольную сущность регионального хозяйства, но в ряде случаев еще больше ее усугубляют. Во-первых, подавляющее большинство из них созданы в непроизводственной сфере и сосредоточены на распределении уже созданного регионального продукта. Последнее не способствует созданию конкурентной среды в сфере производства. Во-вторых, коммерческие банки не стали основным звеном по формированию в регионе инвестиционного климата.

Выходом из этой ситуации должно стать объединение усилий исполнительной и законодательной власти региона, других заинтересованных государственных организаций и учреждений в реализации следующих неотложных мер по демополизации экономики региона:

- формирование и проведение государственной конкурентной политики, обеспечивающей включение конкуренции в систему стимулов и рычагов развития производства как основного рыночного механизма регулирования экономики;
- глубокая проработка приоритетов социально-экономического развития региона, включая приоритеты развития малого и среднего предпринимательства;

- устранение и снижение административных и правовых барьеров для свободного развития предпринимательства и конкуренции;
- государственная поддержка проектов предпринимателей, соответствующих приоритетам демонополизации экономики и развитию конкурентной среды;
- переход от выборочного распределения финансовых ресурсов к конкурсному распределению в целях поддержки перспективных конкурентоспособных производств;
- выработка гарантированного механизма привлечения инвестиций в регион, в том числе иностранных.

Е.Л. Шило

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ НА МЕСТНЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

В сложившихся условиях формирования рыночной экономики эксклавного региона необходимо создать и запустить механизм здоровой конкурентной среды, основными направлениями которого являются формирование рыночной инфраструктуры, формирование системы конкурирующих товаропроизводителей и покупателей, формирование нормативно-правовой и организационной базы.

Под конкурентной средой мы понимаем систему, включающую рынок как совокупность производителей и потребителей товаров и услуг, инфраструктуру рынка, государственные институты и соответствующие экономические отношения, которая обеспечивала бы свободное развитие предпринимательства на основе личного интереса, свободного ценообразования и потребительского выбора. Уровень развития конкурентной среды характеризует развитость рыночных отношений и эффективность действия рыночных механизмов.

Функциональная роль конкуренции состоит в стимулировании роста эффективности производства и стимулировании внедрения новаций. В настоящее время в Калининградской области продолжается формирование конкурентной среды на рынках продовольственных товаров и товаров легкой промышленности.

В сложившейся рыночной ситуации хозяйствующие субъекты региона стремятся: закрепиться на конкретной территории, найти покупателя посредством стратегии торговли в местах естественного скопления людей и ведут борьбу за отраслевой объем в производстве продукции данной товарной группы. Кроме того, наблюдается развитие неценовой конкуренции (дизайн, упаковка, реклама), поддержание в цене доминирующего продавца на монополизированных рынках. В ценовой конкуренции отмечается преобладание внешнеэкономического давления, нацеленного на поставщиков сырья для снижения закупочных цен (рынки мяса и молока). Встречаются такие методы, как административное препятствие и силовое давление на конкурентов с целью «очищения» от конкурентов рыночного сегмента.

С.Э. Солдатова

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ В РОССИЙСКОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Большинством серьезно ориентированных на будущее российских фирм инновационная направленность рыночных стратегий рассматривается как жизненная необходимость. В этом залог их существования и динамичного развития.

Разработка и реализация подобных стратегий базируется на определенных поведенческих предпосылках, которые затрагивают и руководство организаций и их персонал. Поскольку менеджмент несет ключевую ответственность за судьбу организации, особую важность имеет процесс формирования управленческих ориентаций руководителя.

Организация может рассматриваться как система формализованных и персонифицированных управленческих отношений. Успешное управление основано на их оптимальном сочетании, поскольку у каждой группы отношений - своя функция: у формализованных - мобилизующая, направленная на включение работников в организацию на базе необходимых требований; у персонифицированных - стимулирующая, нацеленная на раскрытие потенциала, способностей работников.

Теорией и практикой зарубежного менеджмента установлено, что инновационный процесс полноценно разворачивается в рамках, где доминируют персонифицированные отношения. Доказано также, что руководитель часто проецирует свои исходные профессиональные и образовательные характеристики на управленческий процесс. «Технар» обнаруживает тенденцию в управлении становиться «технократом», а военный - «автократом».

В этой связи очевидно, что российский руководитель вполне может столкнуться с поведенческими проблемами, осознать и разрешить которые самостоятельно не сможет либо в силу того, что над ним довлеет наследие прошлого опыта; либо вследствие недостатка опыта руководства.

Потенциал вузов как образовательных и научных учреждений достаточен для того, чтобы оказать отечественному менеджменту поддержку в реализации необходимых поведенческих подходов.

Для поколения будущих руководителей предназначено включение в образовательный процесс курсов организационного поведения, ориентированных на практические цели. Для действующих руководителей возможна и необходима помощь в виде консультаций, поведенческих тренингов и так называемых инновационных игр. Целевое назначение последних - помочь руководителю оценить и развить свой поведенческий потенциал в соответствии с требованиями времени.

М.Л. Михайлов

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Стратегии антикризисного управления, направленные на оздоровление финансового положения, вынуждены применять сегодня многие российские предприятия. Эти стратегии позволяют устранить неготовность к реалиям рыночной экономики, проявляющуюся в отсутствии гибкости производства, неэффективной структуре производства и неспособности руководства решать не только производственные, но и маркетинговые задачи.

Важность антикризисного управления для многих предприятий возросла и в связи с принятием в начале этого года Закона о банкротстве, существенно упростившим или, по крайней мере, четко определившим процедуры банкротства.

Одной из важнейших составляющих антикризисного управления является диагностика экономического состояния предприятия и общая оценка перспектив развития неплатежеспособности предприятия, проводимые с использованием большого набора средств финансового анализа. На основе поставленного диагноза, а также с учетом анализа рынка разрабатываются стратегии выхода из кризиса: маркетинговая, инвестиционная, финансовая.

Использование методов антикризисного управления не прекращается после устранения угрозы банкротства. Эти методы могут с успехом применяться в условиях быстро меняющейся внешней среды, которая ставит предприятия в постоянные условия повышенного риска утраты финансовой устойчивости.

Е.В. Гущина

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ КАК ОСОБЫЙ ВИД УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широкое признание за рубежом управления проектами как особого вида управленческой деятельности ведет к необходимости изучения и адаптации к российским условиям его методов и приемов.

Проект представляет собой совокупность задач, связанных с достижением запланированной единой цели. Потребность в управлении проектами возникает как при создании новых производственных мощностей и технологических процессов, так и при решении задач, не имеющих четкого материального воплощения, например, разработка нового программного продукта.

Процесс управления проектами делится на две составные части: прединвестиционную и инвестиционную фазы.

Преинвестиционная фаза включает в себя разработку цели проекта, постановку задач, оценку альтернатив и выбор наиболее эффективного из предложенных вариантов проектов.

Инвестиционная фаза управления проектами связана с практической реализацией: проектированием работ, организацией финансирования, проведением закупок необходимых материалов и т.д.

Основным методом управления проектами является метод критического пути, сетевое планирование.

А.М. Чуйкин, Ю. Блех

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РАСЧЕТЫ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Реальный рост инвестиционной активности является одним из важнейших критериев прогрессивности и реальности проводимых в нашей стране экономических преобразований. Важным звеном управления инвестиционным процессом является система инвестиционных расчетов.

Основными проблемами здесь являются общая характеристика инвестиций как важного предмета руководства предприятием. Это требует анализа понятия инвестиций и их различных форм, а также основных этапов инвестиционного процесса. Далее необходимо рассмотрение инвестиционного планирования и контроля, а также инвестиционного контроллинга как важной составной части глобальной системы контроллинга предприятия. Непосредственно проблем в механизме управления инвестициями.

Наиболее разработаны методы принятия решений в условиях определенности. Многообразие этих методов может быть систематизировано по различным критериям. Значимыми являются такие критерии, как характер принимаемых решений (единичные и программные) и вид целевого параметра. В качестве последних рассматриваются решения о прибыльности, продолжительности использования инвестиционного объекта и моменте его замены. При этом возможно применение комбинации, сочетания указанных критериев. Исследование моделей принятия решений в условиях определенности и неопределенности.

При принятии единичных решений о прибыльности можно использовать две группы моделей. *Статические модели* представлены моделями сравнительного учета затрат (издержек), прибыльности, рентабельности и статическими амортизационными расчетами. Следует отметить, что указанные расчеты широко использовались и ранее в отечественной хозяйственной практике. *Динамические модели* представлены в разделе методами определения стоимости капитала, аннуитета, внутренней процентной ставки, стоимости имущества, заданных процентов, полных финансовых планов и динамических амортизационных расчетов. Все эти модели объединяет учет фактора времени.

Данный фактор учитывался при принятии решений и в централизованно руководимой экономике, в частности, путем использования коэффициента дисконтирования. Однако потребность в такого рода расчетах, особенно на уровне предприятия, была сравнительно ограниченной. Ясно, что и разработка соответствующих моделей, и их практическое применение не получили достаточного распространения.

Анализ моделей принятия единичных решений о продолжительности использования инвестиционного объекта и моменте его замены включает рассмотрение различных ситуаций - при отсутствии преемственного объекта, их ограниченном и неограниченном числе (бесконечная цепочка преемственных объектов). Для определения оптимального срока замещения используемых основных средств существенное значение имеет качественная характеристика преемственных объектов. Поэтому необходимо рассмотреть ситуацию замены существующего объекта идентичными и неидентичными преемственными объектами. Значимость проведения такого рода расчетов в современной экономике России трудно переоценить.

Н.А. Ерофеева

СФЕРА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Современная экономическая ситуация характеризуется развитием предпринимательской и коммерческой деятельности. Перед предпринимателями стоит масса сложных вопросов, от решения которых в значительной степени зависит эффективность деятельности фирм и предприятий. Решения можно считать обоснованными, если они базируются на маркетинговых исследованиях.

Маркетинговое исследование является широким понятием и включает в себя исследование рынков сбыта, исследование внутренней среды фирмы, исследование маркетингового инструментария, его разработанности, эффективности использования, исследование рынка производительных сил, исследование внешней среды, организацию исследований на основе бенчмаркетинга.

В разработке и ускорении принятия решений важное значение имеют отношения с покупателем и коммуникации со всеми заинтересованными субъектами. Ориентацию покупателя на покупку, его мотивы и потребности необходимо знать заранее.

Проблема активизации человеческого фактора является одной из основных для достижения целей фирмы и маркетинга. Высокая квалификация и мотивация персонала ведут к активной инновационной деятельности, производству новых товаров, расширению ассортимента выпускаемой продукции, изменению организационной структуры управления, обеспечивая их свойством адаптивности к изменениям основных характеристик рынка и поведения потребителя, что предопределяет высокий спрос и овладение определенной долей рынка. Средства,

вложенные в персонал, формирование корпоративной культуры способствуют достижению поставленных целей.

Главное значение маркетинговых исследований состоит в использовании маркетинговой информации для принятия таких решений в области взаимодействия субъектов маркетинговой системы, которые обеспечивали бы требуемое рынком количество и качество товарных и сервисных сделок, соблюдая требования основных факторов внешней среды и потребителя.

Е.В. Жевако

ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО РЕЖИМА ОЭЗ

Практика реализации концепции Особой экономической зоны свидетельствует о том, что ее успех напрямую связан с эффективностью действия механизмов ОЭЗ с точки зрения бюджетных потерь и поступлений. В условиях ограниченности бюджетных средств установление любых льгот должно сопровождаться непременно анализом связанных с этим улучшений в социально-экономической сфере, которые находят свое отражение в дополнительных поступлениях в бюджет.

В этой связи важное практическое значение имеет определение подходов к оценке бюджетной эффективности льгот ОЭЗ. В настоящее время методика оценки эффективности единственного реализованного на практике льготного таможенного режима ОЭЗ сводится к подсчету суммы фактически предоставленных льгот в денежном выражении по таможенным платежам при ввозе товаров на территорию ОЭЗ. Применение такого подхода не позволяет сделать объективной оценки.

Объем таможенных льгот по импорту в 1996 г. составил 2,7 трлн. рублей, а в первом полугодии 1997 г. - 2,9 трлн. рублей. Объем фактически предоставленных льгот лежит в основе распространенного мнения о высокой цене ОЭЗ для федерального бюджета. Между тем данный подход не учитывает дополнительные бюджетные поступления за счет увеличения объемов внешней торговли, вызванного введением льготного таможенного режима. Некорректным также является принятие в расчет бюджетных потерь из-за льгот, предоставленных на тот объем импорта, который был вызван режимом ОЭЗ.

Предлагаемый нами подход к методике оценки эффективности таможенного режима ОЭЗ основывается на определении объема увеличения внешней торговли, связанного с введением льготного механизма, и предполагает выполнение следующих процедур:

- 1) определение объема внешней торговли, вызванного действием льгот, путем вычитания из фактически сложившегося объема внешней торговли, рассчитанного на основе продолжения его динамики в период, когда льготы не действовали;

- 2) расчет бюджетных потерь путем разности между объемом таможенных платежей, определенных на основе продолжения их динамики в период, когда льготы не действовали, и фактическим объемом платежей;
- 3) определение бюджетных поступлений от налогообложения дополнительного объема внешней торговли, вызванного действием льгот;
- 4) сравнение бюджетных потерь и бюджетных поступлений.

Д.Л. Сергеев

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ (СРО)

В настоящее время окончательно сформировался ряд методик оценки деятельности СРО, таких как финансовый анализ менеджмент, риск-менеджмент и т.д., но проблема комплексного подхода к устойчивости деятельности СРО в целом до сих пор не решена. Целью доклада является рассмотрение возможности создания такого комплексного подхода, который базируется на существующих методиках оценки деятельности СРО, рассматривающих его функционирование в конкретных плоскостях (финансы, производство, реализация).

На первом этапе следует обобщить существующие методики оценки деятельности СРО, классифицируя их по функциональному назначению: методы, базирующиеся на сравнении финансовых показателей; методы оценки производственно-хозяйственной деятельности; методы анализа, определяющие уровень интеграции в существующие рыночные отношения; методы управления риском; методы управления персоналом и т.д.

В дальнейшем следует сгруппировать методические подходы по их эффективности с точки зрения оценки устойчивости СРО. Узкофункциональное назначение того или иного метода анализа и прогноза позволяет говорить о разных подходах к оценке деятельности СРО и соответственно их разной эффективности. Так, например, методические подходы финансового менеджмента к оценке устойчивости функционирования, базирующиеся на сравнении финансовых показателей с детерминированными значениями, наиболее полно осуществляет эту оценку, но не учитывают при этом факторы риска в предпринимательской деятельности, т.е. вероятностную составляющую. Аналогично в каждом из рассматриваемых направлений существует узкофункциональный подход к проблеме оценки устойчивости деятельности СРО и, по нашему мнению, можно говорить о попытке объединения этих подходов для комплексной оценки устойчивости.

Следующим этапом является определение и разработка методических подходов к комплексной оценке критериев устойчивости функционирования СРО, базирующихся на сочетании всех выделенных направлений. Иногда такую систему критериев называют критериями экономической безопасности.

Практическое применение предложенной методики можно осуществить, рассматривая общую ситуацию в сфере оценок устойчивости, сложившуюся в регионе.

И.Ю. Сафонова

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА

1. Структурное реформирование направлено на трансформацию системы соотношений отраслей в промышленности, развитие новых форм промышленного производственного предпринимательства, установление новых связей в региональном экономическом пространстве. Оно предполагает формирование системы управления процессом реструктуризации промышленности. В основу механизма управления структурного преобразования может быть положено, в силу специфики экономического развития региона, взаимоувязанное использование косвенных макроэкономических финансово-кредитных рычагов, льготного режима ОЭЗ, индикативного регулирования. Формирование экономического механизма управления осложнено действием факторов рыночного реформирования России и региональными особенностями развития промышленности.

2. В силу ограниченности финансовых возможностей регионального бюджета, интерес управления может быть сосредоточен на наиболее значимых и приоритетных отраслях и производствах. Как показывают исследования, выбор приоритетов отраслевого развития часто носит субъективный характер, зависит от набора определяемых критериев. Анализируя факторы, оказывающие решающее влияние на развитие экономики области, наиболее важными критериями выбора приоритетных отраслей становятся стоимостной, социальный, научно-технологический критерии, критерий экономической безопасности. Согласно этим критериям, определяющее значение приобретают отрасли социальной ориентации, развития наукоемкого машиностроения.

3. Для формирования системы регулирования структурных процессов и выбора методов воздействия на них необходим набор индикаторов. Индикаторы помогут оценить состояние промышленности, развитие структурных процессов, эффективность структурных изменений. Эта система должна быть адаптирована к региональным специфическим условиям, совместима с существующими в России формами оценки социально-экономических показателей. Для анализа структурных процессов возможно использование показателей качества структурных изменений (удельного веса отраслей соответствующей ориентации), эффективности структурных изменений (конкурентоспособности промышленной продукции, ресурсосбережения, социального развития).

И.В. Найденов

ОСОБЕННОСТИ ТРАНСПОРТА И СТРАТЕГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Транспорт - важнейшая отрасль народного хозяйства, которую называют четвертой сферой материального производства. Между тем транспорт не только продолжает процесс материального производства, но и является общим условием его существования. Поэтому вопросы развития и размещения транспорта, совершенствование его технических средств и способов перемещения занимают важное место в общей совокупности общехозяйственных проблем.

Изменения во всех подразделениях экономики оказывают решающее влияние на развитие «транспортной промышленности», сети дорог, портов и других обслуживающих транспортных предприятий. Не вызывает сомнения тот факт, что зависимость объемов перевозок от уровня развития и размещения производства не прямая, а находится под влиянием сложных закономерностей. Кроме того, потребность в перевозках возникает в виде объективной возможности и необходимости их осуществления, т.е. относится к понятию объективной цели отрасли. Понимание потребностей как объективных целей плана смыкается с определяющей ролью производства в отношении состава и величины потребления продукции транспорта.

Транспорт - сложная иерархическая структура, но по своему целевому назначению это единое целое. Поэтому, планируя работу транспорта, необходимо рассматривать отношения участников процесса перевозок прежде всего в макроэкономическом масштабе по всей системе в целом через ее приведенные показатели. В этом смысле работу отрасли можно сравнить с функционированием отдельного автотранспортного подразделения. Клиент, делая заявку на перевозку определенного вида и количества груза согласно тарифу, тем не менее оставляет предприятию свободу в выборе марки автомашины. Трансформируя в абстрактном смысле содержание этого процесса на глобальный уровень, взаимодействие его участников можно представить в виде последовательности: отрасли хозяйства - транспорт (трубопроводы, автомобильный, железнодорожный, авиа, речной и морской) - отрасли хозяйства. Приведенная цепочка иллюстрирует необходимость более полного сопряжения в ходе планирования транспорта с показателями отраслей хозяйства - потребителей транспортной продукции.

Наряду с традиционными подходами к прогнозированию в настоящее время развиваются новые подходы к прогнозированию макроэкономических показателей. Это разработка сценариев с активным применением функции целеполагания и в качестве последующего шага - интерполяция и определение конкретных экономических параметров. Однако при этом следует отметить объективное увеличение вероятности ошибки прогноза и соответствующее снижение его эффективности из-за необходимости разработки самих сценариев, которые по своей сути также являются прогнозами.

Н.Ю. Бородавкина

**УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЭКСКЛАВНОМ РЕГИОНЕ РОССИИ**

Мы считаем, что в условиях открытого рыночного пространства особое значение приобретает внешнеэкономическая деятельность именно для эксклавного региона России - Калининградской области. Близость территории к Балтийским государствам и хорошее взаимодействие с Германией и другими странами Европейского Союза обуславливают заинтересованность всех экономических субъектов в управлении внешнеэкономическими процессами на уровне региона.

Внешние для региона факторы, такие как изменения в таможенном регулировании, проблемы политического характера, имидж региона в глазах зарубежных партнеров, становятся значительными препятствиями на пути развития международного экономического сотрудничества. Так, таможенные льготы, сначала предоставленные для Особой экономической зоны "Янтарь", а затем отмененные по соображениям усиления таможенного регулирования на всей территории России, оказали катастрофическое влияние на показатели внешнеторговой деятельности региона в середине 1995 года.

Текущие тенденции перехода экономики на рыночные механизмы предполагают перераспределение полномочий между федеральным уровнем власти и регионами, причем в реальности этот процесс отстает от требований среды, вызывая дополнительные трудности на местах. Такое централизованное управление всеми внешнеэкономическими процессами тормозит их развитие, затрудняя оперативное реагирование на быстроменяющуюся экономическую среду региона и ситуации в странах-партнерах по внешнеэкономической деятельности.

Таким образом, в условиях эксклавноности процесс управления внешнеэкономической деятельностью осложняется частыми изменениями законодательства, вопросами отрегулированности межгосударственных отношений с соседними государствами и необходимостью постоянно учитывать политические процессы, происходящие вблизи границ Калининградской области.

Д.В. Прокопьев, В.А. Пригода

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ

В силу короткого промежутка времени функционирования в нашей стране, а особенно в калининградском регионе, фондового рынка банковские операции в этой сфере недостаточно изучены. В то же время с развитием российской экономики идет процесс бурного развития банковских операций, роста, концентрации банковского капитала, поэтому необходимо оценить место портфельных инвестиций среди других направлений развития банковских учреждений.

Основными проблемами является рассмотрение развития регионального рынка ценных бумаг, оптимальная архитектура фондового отдела коммерческого банка и методы снижения риска при операциях с вложениями инвестиций в ценные бумаги.

Л.Н. Варшавская

СЕЛЕКТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА И ЗАЩИТА МЕСТНЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

При разработке региональной стратегии управления материальным производством важно не упустить вопрос защиты местных товаропроизводителей. Решать эту проблему нужно очень осторожно с учетом интересов всех участников регионального рынка.

В среднем за прошлый год доля отечественных товаров в общем объеме реализации в Калининградской области составила около 18%. Среди мер, принимаемых сегодня администрацией области для поддержания калининградских товаропроизводителей, - рекомендации органам местного самоуправления по предоставлению льгот торговым предприятиям, реализующим товары отечественного и калининградского производства. В частности, предлагается дифференцированно решать вопросы стоимости рекламы отечественных и импортных товаров, предоставления льгот по установлению арендной платы предприятиям, занимающимся торговлей товарами отечественного производства.

С учетом эксклавного положения Калининградской области необходимо принимать более кардинальные меры, связанные, в первую очередь, с разработкой системы сопровождения калининградского экспорта, так как эффективность импорта напрямую связана с политикой развития предприятий и отраслей, поставляющих свою продукцию на экспорт. Сегодня по - прежнему наиболее инвестиционно-привлекательными остаются сырьевые отрасли, поставляющие сырье на внешний рынок. Российский газ составляет в общих закупках стран Европейского союза (ЕС) около 50 %, доля России на мировом рынке платины - примерно 25 %, алюминия - 13 %. Между тем основной движущей силой экономического роста страны должны стать отрасли высоких технологий, поставляющие на внешний рынок конкурентоспособные товары, хотя неблагоприятная в настоящее время мировая конъюнктура определяет негативную динамику конкурентоспособности товаров российского производства на внешних рынках. В условиях ограниченных инвестиционных ресурсов и возможностей, видимо, необходимо разработать программу селективной поддержки определенных производств и конкретных предприятий, сохраняющих потенциал для своего развития и способных обеспечить конкурентоспособность своей продукции на внешнем рынке. Данная программа могла бы стать одним из приоритетных разделов долгосрочной программы региональной промышленной политики.

В.Г. Копылов

РЫНОК ТРУДА И МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Ситуация на рынке труда России на первый взгляд представляется довольно благополучной по сравнению с переходными экономиками стран Европы. Однако если учесть, что ВВП России с 1990 года сократился более чем на 50%, а занятость уменьшилась на 15%, то это означает падение производительности труда примерно на 40% и увеличение избыточной рабочей силы. Рост скрытой безработицы, связанной с частичной занятостью и неоплачиваемыми административными отпусками, характеризует избыточность рабочей силы. В то же время многие работники имеют дополнительные источники дохода и заняты в других местах. Если предприятия будут вынуждены стать конкурентоспособными в рыночных условиях, неизбежен рост открытой безработицы. Дальнейшее превышение предложения рабочей силы над спросом неизбежно.

Ситуация на рынке труда в Калининградской области становится все более напряженной. В 1997 году работа потребовалась более 1,5 тыс. сокращенным военнослужащим; 13,3 тыс. выпускников очных учебных заведений вошло в состав рабочей силы. Около 12 тыс. человек трудоспособного возраста были уволены.

Предпринимательство, организация своего бизнеса становится серьезной альтернативой безработице, особенно в районах, где появление новых рабочих мест не предвидится.

В развитых странах малый бизнес привлекает до 50-60% работоспособного населения. Быстро приспосабливаясь к изменениям потребительских предпочтений, малое предпринимательство придает рыночной экономике необходимую гибкость.

В малом предпринимательстве затраты капитала в расчете на одно рабочее место обычно ниже, чем в крупных фирмах. На единицу используемых средств производства приходится больше единиц труда. Малый бизнес предоставляет возможность проявления инициативы и творчества. Все это благоприятствует росту занятости, а малое предпринимательство в нашем регионе может выступать как основная сфера обеспечения занятости.

В.С. Бильчак

ЭКСКЛАВНЫЙ РЕГИОН И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В настоящее время реальную угрозу для экономики региона представляют глобальные изменения, которые в любое время могут повлиять на деловую активность хозяйствующих субъектов. Здесь можно выделить четыре фактора, среди которых: экономический (приватизация, реструктуризация экономики,

конверсия, налоги, цены на энергоносители, транзит грузов, таможенные пошлины); социальный (реформа жилищно-коммунального хозяйства, структурные изменения в социальных отраслях, задержка заработной платы работникам здравоохранения, образования, науки, культуры, искусства, пенсионное обеспечение, безработица, миграция, демографическая ситуация); политический (роль партий и движений, отношение федерального центра к региону, взаимоотношение федеральных властей и местного самоуправления, роль религиозных конфессий и организаций); идеологический (националистические и сепаратистские движения, засилье массовой культуры, активная работа среди молодежи западных религиозных конфессий и сект).

Современная ситуация в экономике, а также те немногие научные исследования, которые проводились по социально-экономической безопасности, позволяют нам выдвинуть перечень основных угроз для эксклавного региона.

1. Энергетическая зависимость от сопредельных государств, высокие цены на энергоносители, проблемы транзита, высокие налоги и таможенные пошлины.
2. Потеря продовольственной самостоятельности.
3. Нарастающий спад производства и потеря рынков сбыта.
4. Распад научно-технического потенциала и демилитаризация экономики.
5. Расслоение общества по источникам доходов, рост безработицы, нищеты, увеличение количества беспризорных детей.
6. Рост безработицы и ослабление трудовой мотивации.
7. Криминализация экономики и коррумпированность органов управления.
8. Структурная деформация демографической ситуации региона, неисследованные миграционные процессы, рост смертности, снижение рождаемости.
9. Отсутствие механизма реализации Федерального Закона «Об Особой экономической зоне в Калининградской области».
10. Внешние угрозы, связанные с изменением геополитических условий.

Т.М. Шулькина

НОРМАТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Социально-экономическая политика государства определяется федеральными органами власти, однако центр тяжести практической работы по осуществлению социально-экономической политики переносится на региональный уровень. Органы местного самоуправления выбирают варианты конкретных программ развития региона. Готовых рецептов нет, поэтому критерием пригодности программ прежде всего должна быть их социальная значимость. В целях принятия государственными органами взвешенных, обоснованных решений по вопросам стратегического развития региона необходима ориентация на социально-экономические нормативы, присущие различным фазам экономического цикла:

кризис, депрессия, оживление, подъем. Данные нормативы должны быть отражены в региональной стратегии экономической безопасности.

Для решения локальных экономических и социальных задач целесообразно использовать программно-целевой метод. Каждая из этих программ должна иметь четкие временные цели, правовое, финансовое, информационное и кадровое обеспечение, быть согласованной с генеральной стратегией региона и соответствовать принципам социального государства. В проводимых исследованиях уточняются нормативы экономической безопасности эксклавного региона.

С.М. Гаврилова

ПРИНЦИПЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИРОДООХРАННЫХ ПРОЕКТОВ

В мире растет понимание необходимости поддержания и улучшения качества окружающей среды. Все больше внимания уделяется потенциальному воздействию на окружающую среду результатов деятельности организаций, их продукции и услуг. Возрастает значимость характеристик экономичности. На первое место выдвигается превентивный принцип, предполагающий развитие технологических процессов, которые не нанесут ущерба окружающей среде. Предусматриваются предварительная оценка различных технических и экономических проектов развития с точки зрения их возможного отрицательного влияния на окружающую среду, а также разумное и осторожное использование природных ресурсов без нанесения ущерба среде обитания. Проявляется стремление интегрировать две политики: политику экономического развития и политику охраны окружающей среды. Достижение объявленных целей требует определенных согласованных действий и наличия системного подхода.

Для достижения устойчивого развития охрана окружающей среды должна быть составной частью процесса становления рыночных отношений и не может быть рассмотрена в изоляции от него.

О.А. Парфенцева

ИНТЕНСИВНОСТЬ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Миграционное поведение населения России тесно связано со многими особенностями и характеристиками населения, в частности с экономическими, социальными и демографическими. Причем наибольшее влияние имеют особенно-сти локальных рынков труда по целому ряду показателей, включающих уровень безработицы, интенсивность оттока работников, уровень вакантности рабочих мест, показатели уровня жизни населения, а также демографические особенности населения регионов России (естественный и механический прирост).

Анализ данных показателей позволяет оценить социально-экономическое положение российских регионов и тем самым определить притягательность того или иного района для мигрирующего населения, а значит, и напряженность их социально-экономического положения. В результате анализа возможно подойти к миграционному районированию, главным типологическим признаком будет являться интенсивность миграции в том или ином регионе страны.

Коэффициент интенсивности миграции (общий коэффициент интенсивности миграции S) исчисляется по формуле:

$$S = M \setminus P \cdot 1000,$$

где P - число прибывших; M - миграционный прирост (сальдо миграции) = $P - B$; P - среднегодовая численность населения.

Сопоставление коэффициента интенсивности миграции с показателями безработицы в региональном разрезе (на 1 января 1997 г.) показывает, что на территории Российской Федерации выделяются следующие группы районов с определенной интенсивностью миграционных потоков:

1) типологическая группа: регионы с очень высоким общим коэффициентом интенсивности миграции (более 10 тыс. чел. в год). Включено 16 субъектов федерации, в том числе и Калининградская область.

2) регионы с высоким общим коэффициентом интенсивности миграции (7 - 10 тыс. чел. в год). Включено 15 субъектов федерации.

3) регионы, в которых общий коэффициент интенсивности миграционных потоков практически равен среднероссийскому показателю (3,4 тыс. чел. в год) или немного превышает его, т.е. в среднем - 3 - 7 тыс. чел. в год. Включено - 30 субъектов федерации.

4) регионы с низким коэффициентом интенсивности миграции (менее 3 тыс. чел. в год). Включено - 14 субъектов федерации, в том числе и г. Москва и Санкт-Петербург.

5) регионы с очень низким общим коэффициентом интенсивности миграции (менее 1 тыс. чел. в год). Включено 5 субъектов федерации.

Необходимо отметить, что вышеуказанная разбивка регионов Российской Федерации по типологическим группам точна только для определенного периода (настоящая группировка составлена по данным Госкомстата РФ на 1 января 1997 г.).

Л.Г. Корсакова

МОТИВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ

Учебная программа курса “Высшая математика” для менеджеров на экономическом факультете КГУ основывается на качественно новом мотивационном механизме. Новизна этого механизма включает ряд моментов.

1. При разработке программы в нее были включены только те разделы и темы, понятия и категории которых наиболее активно используются в качестве инструментов экономических расчетов.

2. При выборе тем для изучения учитывался *опыт ведущих российских и зарубежных образовательных центров*, в первую очередь таких партнеров КГУ по международному сотрудничеству и международным программам, как Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Высшая школа экономики (Москва), Геттингенский университет, Афинский университет экономики и бизнеса, Лондонская школа экономики.

3. Высокий уровень мотивированности студентов достигается тем, что на лекционных и практических занятиях по высшей математике применение математических инструментов постоянно иллюстрируется при *решении конкретных экономических задач*.

4. В процессе изучения курса студенты узнают не только *о возможности применения* математического инструментария, но и приобретают навыки *самостоятельного применения* математических инструментов для решения учебных задач управленческого и экономического содержания.

Л.А. Воловик

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Становление рыночных отношений в российской экономической системе требует пересмотра формирования системы подготовки экономистов и менеджеров. Опыт зарубежных стран свидетельствует о том, что формирование экономического мышления будущих специалистов и навыков принимать управленческие решения необходимо начинать со школьного, а возможно, и более раннего, дошкольного возраста.

Изучение практики экономического образования в некоторых школах Калининграда позволило выявить единые трудности, снижающие эффективность обучения экономике, и единые проблемы.

До сих пор дискуссионными остаются вопросы - кто должен вести занятия по экономическим дисциплинам - специально подготовленные учителя школ или приглашенные преподаватели вузов? Оба варианта предполагают наличие достаточной финансовой основы - на подготовку школьных преподавателей или на оплату труда преподавателей вузов. Первый вариант представляется наиболее целесообразным, так как такие преподаватели будут владеть методическими приемами работы со школьниками. При этом практические занятия по экономике могут вести приглашенные преподаватели вузов на условиях почасовой оплаты.

Количество часов на экономические дисциплины устанавливается из расчета от 2 до 6 часов в неделю, в зависимости от количества дисциплин. Источником

финансирования является в основном местный бюджет, за счет которого содержится образовательное учреждение, но в отдельных школах дополнительным источником могут быть семейные бюджеты родителей учеников. Представляется, что на уровне местных органов управления образованием можно предложить школам рекомендации по типовому содержанию учебных планов и программ экономического образования, регулярно проводить методические семинары с привлечением соответствующих специалистов, расширять связи школ с высшими учебными заведениями.

А.И. Терентьев

ТАЙНА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ КОББА-ДУГЛАСА

Прошло ровно 70 лет с момента публикации знаменитой в экономической науке работы Ч.Кобба и П.Дугласа «A Theory of Production», положившей начало моделированию и исследованию производства с помощью логистических «производственных функций» (ПФ). Ее относят к узкому кругу этапных научных работ, которые заявили о рождении *эконометрии* как самостоятельной экономической дисциплины (около 1930 г.). С тех пор опубликовано большое количество работ по теории и приложениям различных видов ПФ, среди которых основополагающая ПФ вида $V = aK^aL^b$, построенная на основе анализа статистики по американской обрабатывающей промышленности за 1899-1922 гг., остается наиболее популярной. ПФ Кобба-Дугласа отличается простотой вычисления ее параметров (a, a, b) и ясностью взаимосвязи между объемом выпуска V и факторами производства (K - капитал, L - труд). В ней постулируется, что эластичность замены факторов производства $E = 1$, а сумма показателей эластичности выпуска по факторам производства $a + b = 1$ при $a, b > 0$.

ПФ Кобба-Дугласа применяли для моделирования экономики СССР и, судя по академическим и другим научным публикациям, применяют для моделирования нынешней экономики России с соответствующими научно-практическими выводами. Попытки применить ее для моделирования промышленности Калининградского региона, а затем - экономики России и СССР убеждают, однако, что она не дает адекватного отражения экономической сущности внутренних взаимосвязей между переменными. Поэтому, когда стали достоверно известны исходные данные, использованные Ч.Коббом и П.Дугласом, возник естественный вопрос: все ли хорошо было у самих авторов этой функции в смысле ее логистической адекватности?

Вычислительные исследования, как и следовало ожидать, показали, что и у отцов ПФ дела в этом плане обстояли, по существу, аналогично. Так, при естественной для 24-летнего периода попытке учесть экзогенно фактор времени получается недопустимое значение $b < 0$. Но наиболее убедительно обстоятельства несоответствия ПФ Кобба-Дугласа использованной авторами информации рас-

крываются на основе построения и анализа обобщенной и более точной версии ПФ с неопределенной эластичностью замены факторов в форме

$$V = a[bK^{-s} + (1-b)L^{-s}]^{-1/s},$$

которая дает частное значение $E = 1$ при $s \rightarrow 0$, поскольку здесь $E = 1/(1+s)$. В результате расчетов оказывается, что эластичность замены факторов производства весьма далека от единицы ($E = 0,4699$), а эластичность выпуска (a, b) по факторам производства (K, L) зависит от величины самих факторов и существенно изменяется ($a = 0,3845-0,1701$; $b = 0,6155-0,8299$) при сохранении условия $a + b = 1$ (по расчету авторов $a = 0,25$; $b = 0,75$).

Исследования доказали необоснованность постулатов Ч.Кобба и П.Дугласа, которые не адекватны сущности экономического процесса даже в исследованном ими случае. Причины низкой логистической адекватности ПФ Кобба-Дугласа кроются в принятой авторами математической форме ПФ, которая может достаточно адекватно описывать лишь маловероятные процессы производства, близкие к идеальным, при бесконечном множестве реальных. Это подтверждается также большим количеством видов ПФ, предложенных впоследствии, но среди которых тем не менее нет пока универсального.

Исследования привели также к выявлению и формулировке подхода построения ПФ, адекватность которых максимально приближается к ограничению, связанному с полнотой и достоверностью исходной информации. Начатые вычислительные исследования применения ПФ высокой адекватности показали положительные и перспективные результаты.

Работа выполнена при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект № 98-02-02285) и Министерства общего и профессионального образования РФ.

А.П. Клемешев, А.В. Чабанова

**ОБ УПРАВЛЕНЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ОБРАЗОВАНИЮ
КАК СТРАТЕГИЧЕСКОМУ ФАКТОРУ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

Управленческий подход к образованию как стратегическому фактору развития региона предполагает разработку трех основных исследовательских моментов.

Во-первых, необходимо рассмотреть образование как фактор изменения самосознания населения региона.

Развитие региона в огромной степени определяется уровнем и направленностью сознания его населения. Образование является важнейшим фактором изменения ценностных составляющих сознания населения, поскольку представляет собой социальный институт, обеспечивающий передачу и усвоение в образовательном процессе основных ценностей и социальных норм, воспроизводство и легитимацию определенного социального порядка. Следовательно, образование позволяет изменять тот спектр возможных региональных стратегий, которые могут быть восприняты и приняты населением региона. Важнейшими управленческими средствами, позволяющими использовать образование в указанном плане, являются ценностные составляющие образовательных стандартов, прежде всего их региональных компонентов, и соответствующие образовательные технологии.

Вторым необходимым компонентом является исследование образовательного потенциала как условия реализации стратегии развития региона.

Здесь важнейшей проблемой становится способность региона осуществить выбранную базовую стратегию развития на практике. Речь идет не о внешних ограничителях и препятствиях, а о внутренних образовательных ресурсах, прежде всего образовательном потенциале региона. В данном случае важным моментом стратегического управления является оценка уже сформировавшегося в регионе образовательного потенциала с точки зрения его релевантности избранной региональной стратегии. Еще более важным моментом становится определение путей соответствующего развития образовательного потенциала. Высокой эвристичностью обладают те модели развития образовательного потенциала региона, которые изначально ориентированы на реализацию в условиях неопределенности, на превращение самого образовательного потенциала в фактор стабилизации. В любом случае такие модели должны уделять особое внимание универсальной общеобразовательной подготовке.

Наконец, третьим моментом является рассмотрение образования как механизма социальной поддержки реализации стратегии развития региона.

Здесь важнейшими факторами являются следующие. Во-первых, образовательные циклы отличаются весьма значительными временными рамками (в среднем от 5 до 10 лет). В этом случае сам по себе временной фактор имеет стратегическое значение. Во-вторых, современная система образования имеет преимущественно формальный характер, что позволяет (даже в условиях нестабильности) обеспечить достаточно высокий уровень формального социального контроля. В-третьих, механизмы и масштабы функционирования образования позволяют вовлекать в институционализированную образовательную деятельность значительные по размерам группы населения, в том числе группы, являющиеся носителями социальной напряженности. В связи с этим особый интерес представляет разработка моделей региональных систем профессионального образования модульного типа, ориентированных на быстрые трансформации как по горизонтали, так и по вертикали.

Глубокая разработка управленческого подхода к образованию как стратегическому фактору развития региона имеет значение как для дальнейших научных исследований социального института образования, так и для развития сферы образования в нашей стране.

П.Б. Торопов

О ЗАДАЧАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В настоящее время в школах г. Калининграда насчитывается более 130 педагогических работников (заместители директоров по воспитательной работе, школьные психологи, социологи и другие специалисты), в сферу профессиональной деятельности которых входят функции социального педагога. Известно, что эти функции определены не полностью и в них, в зависимости от образования исполняющего обязанности социального педагога и информированности директора школы, включены различные направления деятельности: от психологического тестирования для выявления личностных особенностей учащихся до организации клубов в микрорайонах города.

Изучение контингента данных специалистов показывает, что существует необходимость в систематическом повышении квалификации социальных педагогов общеобразовательных школ и учреждений социальной защиты города и области, причем целью такого повышения квалификации должно быть не только получение современной психолого-педагогической и правовой информации по актуальным вопросам.

На наш взгляд, основными направлениями повышения квалификации могут быть: стимулирование самостоятельной научно-педагогической активности слушателей; мобилизация их к критическому пересмотру своих позиций в содержании и методах работы, к творческому подходу в своей профессиональной деятельности, которого требует постоянно изменяющаяся ситуация в государст-

ве и регионе; учет личностных особенностей ребенка, его родителей и своего жизненного опыта.

Таким образом, задачи повышения квалификации социального педагога должны быть следующие: сделать специалистов более свободными в восприятии; более демократичными и терпимыми к проявлению индивидуальности; самостоятельными, инициативными и творческими людьми, доверяющими друг и себе.

П.Б. Торопов

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В ДАНИИ

Основной целью работы социального педагога является организация условий и помощь в эффективной социализации личности, в адаптации не только к социально-экономическим условиям современного общества, но и к особенностям своего региона. Поэтому одними из важнейших целей профессиональной подготовки социальных педагогов являются следующие: развитие демократичности и толерантности, самостоятельности, инициативности и творческого подхода, уверенности в себе и доверия к людям, коммуникабельности и высокого уровня развития организаторских качеств.

Анализируя опыт подготовки социальных педагогов в педагогическом институте г. Икаст (Дания), можно выделить следующие наиболее значительные подходы к организации процесса обучения: предметный, тематический и проектный.

Первый из них соответствует распространенному представлению о процессе обучения в общеобразовательной средней школе и вузе. Учащиеся последовательно осваивают крупные блоки информации, условно называемые учебными предметами.

Сущность тематического подхода к организации педагогического процесса заключается в рассмотрении какой-либо темы или проблемы с точки зрения различных наук. Такие занятия обычно ведутся совместно преподавателями ряда предметов и сопровождаются дискуссиями и выявлением межпредметных связей.

Третий подход - проектный - заключается в следующем: студенты достаточно самостоятельно, исходя из личных интересов и склонностей выбирают узкую проблему, являющуюся частью общей темы и готовят сообщение по ней. Затем в ходе взаимного обсуждения результатов разработки проблем формируется общий взгляд на тему и в процессе дискуссии находятся пути решения проблем.

Датские педагоги утверждают, что именно третий способ организации учебного процесса наиболее оптимален с точки зрения сформулированных выше целей образования.

Н.М. Сивченко

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ И СТАНДАРТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Динамика развития современного общества требует адекватного обновления основополагающей системы ценностей, целей и критериев в образовании, то есть его парадигм, которые не только успешно сосуществуют, но и взаимообогащаются. Основа образовательной парадигмы определяется в первую очередь государственным образовательным стандартом. В качестве обязательного элемента любой образовательной парадигмы выделяют комплексную обученность учащегося - совокупность знаний, умений и навыков по каждому предмету обучения, входящему в базисный учебный план.

Все структурные элементы, методики и содержание государственных образовательных стандартов, основанных на обученности, должны быть взаимосогласованными и предельно унифицированными. Такая унифицированная образовательная система приобретает не только способность контроля всех своих элементов, но и возможность постоянного выявления и отбора из них для массового внедрения лучших, наиболее совершенных и эффективных средств и технологий (методик) обучения.

Оптимальной процедурой крупномасштабного (массового) измерения обученности признается тестирование. Применяемые для этой цели тесты называют критериально-ориентированными. Такие педагогические тесты позволяют сопоставить уровень учебных достижений каждого обучающегося с требуемым объемом знаний. Для ранжирования учащихся, для установления их рейтинга обычно используют нормативно-ориентированные тесты. Однако определяющим аспектом применения педагогических тестов является их использование государственными службами в сфере образования для решения задач аттестации и аккредитации.

Измерение обученности во всех случаях должно производиться унифицированными тестами, созданными на основе федеральных дидактических стандартов. Это позволит органам управления образованием, руководителям образовательных учреждений, преподавателям, родителям учащихся и самим обучающимся делать однозначные заключения об эффективности обучения в любом образовательном пространстве России.

А.В. Чабанова

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ

В каждой стране формирование и развитие социальной педагогики как особой сферы деятельности происходит по-своему и зависит от культурных традиций, норм, представлений, сложившейся социальной ситуации, источника инициации обособления и организационного оформления данного рода деятельности и прочих факторов. Те же обстоятельства обуславливают и особенности

принимаемого подхода к интерпретации основных терминов, к пониманию сути, функций, методов и сферы осуществления социально-педагогической деятельности.

Среди неоднозначно решаемых вопросов - понимание соотношения понятий “социальная работа” и “социальная педагогика”. В ряде стран для обозначения соответствующей сферы профессиональной деятельности используется только термин “социальная работа”, в других имеют равноправное хождение оба понятия, в третьих они рассматриваются как синонимы.

Согласно большинству представлений, социальная работа и социальная педагогика образуют единое исследовательское и профессиональное поле, разделение которого на две различные сферы деятельности признается все более неправомерным.

Наиболее общими являются видение социальной педагогики как одной из важнейших составляющих социальной работы, осознание необходимости педагогического обеспечения социальной работы. Задачи, стоящие перед социальным работником, требуют знаний человеческой психологии, межличностных отношений, умения оказывать педагогическое воздействие, что определяет важность психолого-педагогической (и как следствие - этической) составляющей для этого рода деятельности.

Нюансы соотношения и различия понятий “социальная работа” и “социальная педагогика” наиболее отчетливо проявляются при определении непосредственных предметов и сфер этих видов деятельности. Социальная работа означает, в первую очередь, практическое решение проблем, уход и заботу о человеке, помощь социально незащищенным группам и лицам, попавшим в бедственное положение и т.п. Будучи направленной на выравнивание и повышение жизненного уровня граждан, социальная работа в определенном смысле воплощает в себе социальную политику государства. Социальная педагогика сосредоточивает усилия на вопросах социализации и воспитания индивида, выражается в участии в повседневной жизни человека, оказании на него педагогического влияния. Целью социально-педагогической деятельности является развитие способности человека впоследствии самостоятельно разрешить возникающие в его жизни проблемы, его реализация как личности. То есть если социальный работник стремится (помочь) решить конкретную проблему, то социальный педагог занимается профилактикой социальных проблем, учит их разрешению.

Таким образом, несмотря на разницу в подходах к решению проблем в социальной работе и социальной педагогике, сущность их объекта одна и та же, и категоричное разведение этих сфер исследований и деятельности и обозначающих их понятий представляется некорректным. Не стоит, однако, и отождествлять социальную работу и социальную педагогику, рассматривать эти понятия как синонимы.

Выработка и принятие адекватного толкования этих терминов представляется важной и необходимой, в первую очередь с точки зрения разработки образовательных стандартов и учебных программ для подготовки социальных работников и педагогов в нашей стране.

И.Н. Симаева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Проблемы научно-технического и социального прогресса на рубеже третьего тысячелетия выдвигают на первый план непрерывное совершенствование системы образования, накопление и использование интеллектуального потенциала как наиболее приоритетное направление для страны. Требуется акцентирование внимания социальных педагогов и психологов на адаптации личности к различным видам деятельности, в том числе учебной - как составляющей процесса социализации.

Важным звеном в цепи теоретических и экспериментальных исследований адаптационного механизма стали исследования в области социальной психологии и педагогики. Анализ генерализованного механизма динамичного равновесия на основе факторного анализа личности позволил перевести исследование адаптации на социально-психологический уровень.

Процесс социально-психологической адаптации рассматривается на основе системного подхода. Результаты нашего исследования позволяют сделать выводы о том, что различные по возрасту группы испытуемых проходят в процессе успешной адаптации к учебной деятельности сходные этапы в примерно равные временные интервалы. Это позволяет графически описать процесс адаптации и построить модель в рамках когнитивно-информационной теории. Модель отражает две разнонаправленные тенденции развития адаптационного процесса: прогрессивную саморегуляцию и дезорганизацию. Тезаурус содержит, постоянно обновляя и дополняя, две информационные модели, отражающие среду и самого человека. Благодаря этому обеспечивается самоорганизация, самоконтроль, целенаправленное поведение. Чем адекватнее эти модели, тем большего успеха достигает человек. Определяющим моментом служит фактор опережающего отражения, причем существенна не масса накопленного разнообразия, а его качество. Опережающее отражение интегрирует два компонента: акцептор действия на физиологическом уровне и антиципационный компонент на социально-психологическом.

Адаптация к деятельности как составная социализации личности в целом, таким образом, требует активного формирования антиципации и является одной из ведущих задач социальной педагогики.

Л.С. Пехова, П.Б. Торопов

МЕСТО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Основным назначением городской системы профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних является создание условий, препятствующих совершению ими асоциальных поступков.

Для реализации этого необходимо решить следующие задачи: принятие и обеспечение функционирования современной законодательно-правовой базы деятельности учреждений, организаций и заинтересованных лиц в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних; создание широкого спектра учреждений и организаций, непосредственно задействованных в решении проблемы, а также осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних; формирование эффективно функционирующей системы организации и управления всей деятельностью по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; создание научно-методического обеспечения, позволяющего анализировать ситуацию по проблеме, конструировать ее предполагаемое развитие и помогающего специалисту выполнять свои профессиональные функции на высоком уровне с учетом геополитических и социально-экономических особенностей региона и города; наличие и задействованность достаточного количества кадров, способных изучить проблемы ребенка и его окружения и с помощью социально-педагогических технологий нейтрализовать условия и факторы, вызывающие асоциальное поведение.

Решить указанные задачи призваны высококвалифицированные кадры социальных педагогов, подготовка которых начата на базе Калининградского государственного университета.

А.В. Павлова, А.В. Чабанова

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ НЕЗАЩИЩЕННОСТИ ГРАЖДАН

Современную социальную ситуацию в России характеризует множество проблем, среди которых особое место занимает социальная незащищенность граждан. Речь идет как о проблеме материального обеспечения ряда категорий лиц (инвалидов, нетрудоспособных и безработных граждан, детей-сирот, детей из многодетных семей и т.п.), так и о решении вопроса о социальной адаптации представителей этих социальных слоев, их адекватного вхождения в социальную структуру современного российского общества.

В решении последней проблемы значительную роль призваны сыграть социальные педагоги, в задачи которых входит помощь индивидам в социализации и ресоциализации как адаптации к новым макро- и микросоциальным условиям, в социальной реабилитации (если речь идет о девиантах или лицах, подвергнутых стигматизации со стороны медицинских, воспитательных и образовательных учреждений). Социально-педагогическая помощь предполагает обучение индивида навыкам социального общения и социального взаимодействия с целью обеспечения достойного качества жизни и самореализации личности.

Возможностью получения социально-педагогической помощи должны располагать все члены общества на каждом этапе их жизни. Но особое значение в

современных условиях имеет активная социально-педагогическая работа с наименее защищенными слоями населения и представителями групп риска, способствующая стабилизации ситуации и оздоровлению социального климата.

А.П. Костюк

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный базисный учебный план является концентрированным выражением региональной политики в сфере общего образования. По его содержанию и структуре можно судить о характере и направленности общего образования. В условиях автономизации, расширения самостоятельности образовательных учреждений региональный базисный учебный план является одним из тех инструментов регулирования содержания образовательных программ, который позволяет управлять развитием отдельного общеобразовательного учреждения в интересах развития всей региональной системы образования. Для Калининградской области как эксклавной территории с относительно замкнутым образовательным пространством необходимость разработки и введения собственного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений особенно актуальна.

Назначением регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений является определение объема и структуры содержания общего образования, позволяющих обеспечить эффективное усвоение новыми поколениями жителей области того социального опыта, который становится основой их деятельности в условиях нашего региона.

Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений носит нормативный характер. Он фиксирует “рамки” для учебного плана учреждений общего среднего образования и должен быть полностью или частично использован школами при составлении собственного учебного плана.

И.А. Торопова

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

В современной педагогической практике только начинает укрепляться положение о единстве содержательной и процессуальной стороны обучения. С одной стороны, любая учебная программа хранит основы науки - определенный сокращенный и свернутый человеческий опыт, предназначенный для передачи в ходе образовательного процесса. С другой стороны, она содержит в скрытом виде педагогический опыт ее создателя. То есть в учебной программе моделиру-

ется и сам процесс обучения, например, косвенно заложен тот тип межличностных отношений, который предпочитает составитель учебных программ. Именно это может привести к тому, что учитель, пользуясь учебной программой, попадает под влияние заложенной в ней системы педагогического взаимодействия: субъект-объектных или субъект-субъектных взаимоотношений.

Создаваемые учителями-предметниками «авторские» программы часто не достигают поставленной цели именно из-за несвязанности предлагаемого содержания обучения и методов педагогического взаимодействия. Несмотря на современное и богатое содержание материала эти программы не позволяют развивать личностные особенности учащегося, его активность и самостоятельность, творческие способности и инициативность. Таким образом, анализируя и отбирая учебный материал, необходимо предвидеть и моделировать те условия и методы, которые помогут учащимся быстро осмыслить материал, то есть адаптировать его к своим личностным особенностям и профессиональному опыту.

Учебные программы должны: позволить педагогу через взаимодействие с учащимися продемонстрировать уважение к личности ребенка, его индивидуальным особенностям; показать понимание содержания и ценности того, что хотят передать ребенку в интеллектуальном, социальном и моральном плане; оказать помощь учащемуся в использовании собственных силы и творческого потенциала.

А.Б. Романенчук

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ВИКТИМНЫМИ ДЕТЬМИ

Социально-политическая ситуация развития нашего общества, последовательная демократизация всех сфер жизни неразрывно связаны с актуализацией всего комплекса исследований условий эффективного функционирования системы профессиональной подготовки педагогических кадров.

Как показывают наши исследования, именно практическая готовность студентов к взаимодействию с виктимными детьми требует сегодня самого пристального внимания и коррекции содержания высшего педагогического образования.

Изучая процесс формирования практической готовности студентов к взаимодействию с виктимными детьми, мы исходим из определения цели практической готовности и ее содержания, которые предусматривают формирование профессионально-педагогической направленности личности и накопление определенного опыта педагогической деятельности.

Учитывая это, очень важно ориентировать будущих педагогов на овладение в период обучения теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для эффективного взаимодействия с виктимными детьми.

А.А. Девяткин

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДА В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ

Эпоха высоких технологий неизбежно повышает уровень некомпетентности даже среди профессионалов. Недалекий врач приближается к любознательному больному по уровню понимания сущности изучаемого вопроса, поскольку оба они пользуются опосредованными данными, т.е. их не интересуют ни научные основы проблемы, ни условности данного способа ее решения. Использование бытовой электронной техники привело к иллюзии овладения сложнейшими электронными процессами. Сегодня почти каждый педагог и психолог выбирает научный метод исследования подобно тому, как ребенок пультом дистанционного управления выбирает определенный канал телевидения - ищем то, что интересно, а не то, что подходит к изучаемой нами проблеме.

Одной из важнейших проблем методологии научного познания является проблема использования экспериментального метода в психологии и педагогике. Начиная с определения статуса “истинной” науки, следуя традиции противопоставлять “сциентистский” и “гуманистический” подходы, обычно выделяются альтернативы возможных стратегий исследования: либо это количественные методы (“научные”, “сциентистские”, “естественнонаучные”), либо качественные методы (“гуманистические”, философские”, “клинические”). Главные проблемы обеих групп методов - это проблема валидности научного вывода и проблема возникновения артефактов в экспериментальных исследованиях. В свое время Д.Т.Кэмпбелл, различая понятия внутренней и внешней валидности, выделил двенадцать факторов, “угрожающих” валидности, и предложил шестнадцать возможных планов эксперимента.

По нашему мнению, сегодня в педагогических и психологических научных работах должны быть шире использованы так называемые квазиэкспериментальные планы исследования, учитывающие типологию и контролирование артефактов.

Е.А. Пономарева

**НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА В СПЕЦИФИЧЕСКИХ
УСЛОВИЯХ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Переход к рыночной экономике и специфика Калининградской области актуализируют проблему расширения поля экономического образования через придание обязательности последнему не только в системе высшего, но и среднего образования.

Актуальность создания и совершенствования системы экономического всеобуча осознана сейчас на многих уровнях и выражается в появлении разнообразных программ, учебных пособий, учебников. Однако было бы преждевременным констатировать достижение системности и комплексности в работе в данном направлении.

Именно поэтому кафедрой экономической теории и предпринимательства КГУ ставится задача разработки научно обоснованного системного подхода к проблеме экономического образования, разработки целостной концепции экономического всеобуча и соответствующей научно обоснованной целевой программы действия с учетом специфики Калининградской области. Все это требует углубления уже сделанных научных исследований и проведения дополнительных в рамках научного направления КГУ «Научные проблемы создания системы экономического всеобуча в специфических условиях Калининградской области».

Представляется целесообразным проводить эти исследования по следующим направлениям.

1. Исследования в области создания федеральной комплексной программы экономического образования России.

2. Создание концепции развития школьного экономического образования и переход к разработке и практическому осуществлению соответствующей целевой программы действия в специфических условиях Калининградской области.

3. Научная проработка путей и способов совершенствования преподавания экономики на базе анализа и проблем экономического образования в школах Калининграда и России.

4. Обоснование путей и способов перехода от экспериментальных форм изучения экономики в школе к стационарным, рассчитанным на длительное применение.

5. Разработка путей включения экономики в общую систему школьного гуманитарного образования.

6. Исследования в области разработки международных стандартов школьного экономического образования.

7. Разработки в области подготовки преподавателей экономики для школ области.

8. Обоснование перестройки вузовских программ по экономике для всех факультетов с целью выработки преемственности в подходе к экономической подготовке.

9. Обоснование рациональных способов профессионализации школьного экономического образования.

П.П. Антипенко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Разработка принципиально иной экономической парадигмы в условиях переходного состояния российской экономики заставляет нас еще более тщательно и взвешенно проанализировать имеющийся теоретический и методологический багаж экономической науки. В первую очередь речь идет о такой универсальной (всеобщей) экономической категории, как экономическая система общества. Конкретизация данного понятия возможна, если брать во внимание всю совокупность объективных результатов эволюции самого общественного производства и достаточно точно определить дальнейшие перспективы тех фундаментальных перемен и тенденций, которые имеют место в современном мировом экономическом развитии. Безусловно и то, что данный аспект должен найти свое отражение и в преподавании самого курса.

Экономическая система обладает определенными базисными характеристиками. Она всегда есть органическая система, стремящаяся к целостности. Во-вторых, ей присуща соответствующая структура. Далее экономическую систему следует рассматривать в историческом интервале времени и с учетом ее динамики (темпов развития). Она является развивающейся системой и, следовательно, исторически конкретной. К неотъемлемым чертам экономической системы следует отнести ее противоречивость, форму регуляции и, наконец, вариативность развития.

Говоря о современном типе экономической системы, укажем на следующие отличительные особенности. Происходит процесс преобразования ее структуры, на первый план выходит предпринимательство как самая важная пружина развития рыночного хозяйства. Увеличивается роль механизмов регуляции по сравнению с саморегуляцией системы. Момент переходности заставляет акцентировать внимание не на обеспечение условий экономического равновесия, а на создание механизмов противодействия экономической нестабильности. “Экологическая компонента” все больше придает общественному производству черты “естественного” производства. И последнее. Неизмеримо возрастает роль субъективного фактора в нахождении и определении варианта развития экономической системы. На наш взгляд, наиболее перспективен путь становления предпринимательского типа экономики.

Н.В. Чернобровая

**О РОЛИ КУРСА “ЭКОНОМИКА ФИРМЫ”
В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Необходимость в изучении курса “Экономика фирмы” вызвана требованием времени. Преподавание этого курса в системе школьного образования позволило сделать следующие выводы: во-первых, его изучение должно быть предложено школьникам лишь старших (десятых, одиннадцатых) классов, так как к этому времени увеличивается их общий багаж знаний, позволяющих разобраться в достаточно сложных и порой непривычных экономических проблемах.

Во-вторых, чисто теоретические экономико-правовые проблемы формирования и развития предприятий воспринимаются столь молодыми слушателями не всегда легко и свободно главным образом из-за отсутствия у них какого-либо опыта работы. Кстати, если кто-то из них приобрел такой опыт хотя бы частично (в фирме родителей, на временной работе в период каникул и так далее), то он проявляет повышенный интерес к изучаемым экономическим дисциплинам сначала в школе, а затем и в других учебных заведениях.

Именно поэтому курс “Экономика фирмы” обязательно должен предполагать написание учеником своеобразного отчета в форме бизнес-плана, в котором он, самостоятельно выбрав интересующий его вид производства, дает характеристику источников требующихся для этого средств, обоснование экономических связей его фирмы с другими субъектами экономических отношений, делает расчет налогов, рентабельности, эффективности производства и так далее. Причем проводимый анализ должен максимальным образом соответствовать местным условиям, что заставит разработчика глубже проникнуться потребностями своей области, города.

В-третьих, на наш взгляд, структура этого курса не должна дублировать его структуру в вышестоящих учебных заведениях. Опыт показал, что изложение теоретического материала целесообразно проводить в соответствии со структурой бизнес-плана, а не наоборот. Но при этом структуру бизнес-плана надо максимально приблизить к реальному варианту, разрабатываемому фирмами на практике.

Р.Д. Власенко

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА “РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ” В ШКОЛЕ

Цель преподавания данного курса школьникам многогранна. Во-первых, он, наряду с другими экономическими дисциплинами, способствует формированию особого типа экономического мышления, необходимого каждому человеку в условиях рыночной экономики. Во-вторых, знания о том, как устроен и функционирует рынок ценных бумаг, имеют практическую значимость. Анкетирование, которое обычно проводится на первом занятии по данному предмету, выявляет, что в большинстве семей возникали проблемы, связанные с вложением денег в ценные бумаги.

Сложность материала, который необходимо усвоить школьникам, включающего много новых терминов, понятий, элементы финансового анализа, влияет на выбор методов обучения.

Опыт чтения курса “Рынок ценных бумаг” убеждает в высокой эффективности проведения комплекса деловых игр, различающихся по сложности и решаемым задачам.

Деловые игры:

- а) позволяют повторить и закрепить полученные знания;
- б) вырабатывают умение применять полученные знания для решения практических вопросов;
- в) формируют навыки работы в команде.

На первом этапе после изучения тем, посвященных структуре и функциям рынка ценных бумаг, проводится игра, в ходе которой участники совершают сделки с акциями четырех компаний, имея возможность влиять на их рыночную цену, усваивая важнейшие законы рыночной экономики.

Во время второй игры участники представляют интересы фирм, имеющих различные отношения с компаниями, чьи акции продаются на рынке (партнеры, конкуренты, банки и т.п.). Игроки должны знать возможные цели совершения сделок с ценными бумагами, уметь определять их инвестиционные качества, учитывать рыночную дополнительную информацию при принятии решений.

Заключительная игра подводит итог изучению данного курса, в ней моделируется рынок, на котором продаются все виды ценных бумаг, проводятся их котировки, кассовые и срочные сделки могут хеджироваться с помощью фьючерсных контрактов и опционов, игроки (“быки” и “медведи”) имеют возможность оформлять сделки депорта и репорта.

Более сложные условия игры предполагают четкие и умелые действия со стороны тех, кто представляет инфраструктуру этого рынка: котировальную комиссию, клиринговую палату, депозитарий. Поэтому на занятиях по соответствующим темам необходимо научить школьников устанавливать курс ценных бумаг, определять стратегию по сделкам с опционом, отрабатывать алгоритмы сделок депорта, репорта, с фьючерсными контрактами.

В итоге удастся сделать изучение этого сложнейшего курса интересным и полезным.

О.С. Полонейчик

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

Переход от одной общественно-политической системы к другой предполагает формирование хозяйственного механизма, адекватного новой системе. Особое место и роль в решении этой задачи отводится экономической теории как науке.

Необходимость совершенствования методики преподавания экономической теории на неэкономических факультетах обусловлена в значительной мере и тем, что весь курс (а на химическом факультете и спецкурс) надо прочитать за один семестр.

В этой связи могут быть использованы следующие методы обучения:

- выделение тем, по которым необходимо прочесть лекции, а некоторые темы рекомендовать для самостоятельного изучения с вынесением основных вопросов по ним на семинарское занятие или дать на семинаре на минут 20 контрольную работу (это особенно рационально, когда на семинары отводится очень мало времени);
- при рассмотрении различных точек зрения авторов по одному и тому же вопросу точка зрения преподавателя должна быть четко выраженной, что способствует переходу знаний студента в убеждения;
- развитие способностей аналитического мышления. Например, на вопрос, поставленный перед аудиторией: “Может ли наделение граждан России приватизационными чеками сделать их собственниками? Предпринимателями?”, - многие ответили: “Да”. В этом случае внимание студентов надо переключить на цели приватизации и ее результаты. Важно, чтобы студент обретал навыки рассматривать экономические процессы в их взаимосвязи;
- как и в доперестроечный период, сохраняется проблема расхождения теории с практикой, что снижает интерес студентов к изучению экономической теории. В большей мере это проявляется у студентов заочной формы обучения. Задача преподавателя в этом случае объяснить, что по мере выхода экономики из кризиса эта проблема будет ослабевать. Целесообразно также объяснить, с чем связаны расхождения того или иного теоретического положения с реальным положением дел;
- по разным причинам у студентов снизился интерес к получению информации из периодических изданий, поэтому преподавателям целесообразно делать подборку статей и рекомендовать студентам к семинарам;
- в масштабе вуза важно предъявлять к студентам в процессе обучения единые требования начиная с первого курса.

Г.И. Дунец

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Одной из множества проблем становления многоступенчатой системы экономического образования является разработка учебных программ для каждой ступени.

Большими и лучшими возможностями предоставления экономических знаний располагают высшие учебные заведения, поэтому составление программ по экономическим дисциплинам для вузов требует тщательного подхода.

Объем и значение экономических знаний возросли необычайно. Очевидно, что в условиях перехода к рынку функции экономического образования в вузе не могут быть ограничены преподаванием только основ экономической теории как фундамента экономических знаний, необходимо также предоставление знаний студентам и по прикладным экономическим наукам. Эта задача может быть

решена включением в учебные планы факультетов наряду с курсом по основам экономической теории разнообразных спецкурсов, например по маркетингу, менеджменту, основам предпринимательства.

Однако далеко не всегда факультеты располагают такой возможностью. Возникает проблема, как вместить в узкие рамки отведенных часов на изучение экономических дисциплин столь широкий круг вопросов по теории и практике рыночных отношений, проблемам переходной экономики без ущерба для качества знаний студентов. В этих условиях особое значение приобретает совершенствование методики преподавания экономических наук, разработка методических пособий студентам (особенно студентам-заочникам), поиск разнообразных форм самостоятельной работы студентов.

Г.А. Сараева, В.В. Федулов

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

Особенности и специфика географического положения Калининградской области позволяют использовать ее как “полигон” для отработки новых программ и моделей развития здравоохранения в условиях введения системы обязательного медицинского страхования. Переход от затратного механизма вложения средств к рыночной модели, когда медицинская услуга является товаром, предполагает определенный уровень подготовки экономических служб медицинских учреждений. На первый план в условиях рыночной экономики выходит задача по снижению себестоимости медицинской услуги. Увеличивается роль экономического звена, которое в современных условиях могло бы проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг. В условиях достаточно большого выбора поставщиков и значительного разброса цен на предлагаемую фармацевтическую продукцию возрастает роль информационных баз о наличии предлагаемых услуг и товаров. Исходя из этого экономическая служба медицинского учреждения прежде всего должна решить следующие задачи.

1. Экономическое обоснование и расчет стоимости оказания медицинской услуги.
2. Долгосрочное планирование и определение необходимого планово-финансового ресурса медицинского учреждения.
3. Разработка и переход на новую систему оплаты труда медицинских работников.
4. Разработка системы экономического стимулирования работников здравоохранения.
5. Экономическое обоснование и расчет стоимости платных медицинских услуг.

Решение этих задач требует развития новых активных форм обучения работников здравоохранения, как форм последиplomного образования, в том числе - экстерната.

XXVIII научная конференция профессорско-преподавательского
состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов

Тезисы докладов

Часть 2

Экономические науки, экономическая социология,
социология управления, экономическое образование

Лицензия № 020345 от 14.01.1997 г.

Редакторы Н.Н. Мартынюк, Л.Г.Ванцева.

Технический редактор Н.Н. Николаева. Корректор Л.Г. Владимирова.

Оригинал-макет подготовлен И.А. Хрустальевым.

Подписано в печать 16.03.1998 г. Формат 60×90 1/16.

Бумага для множительных аппаратов. Усл. печ. л. 4,0.

Уч.-изд. л. 4,5. Тираж 135 экз. Заказ 55.

Калининградский государственный университет,
236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14.